

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 70»

Согласовано УО000000
«Всероссийское общество инвалидов»
Председатель ВОИ
Латипова Е.П.



ПАСПОРТ

ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

объекта и предоставляемых на нём услуг
в сфере образования

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ СШ № 70
- 1.2. Адрес объекта г. Ульяновск, проспект Хо Ши Мина, д.30
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- 1.4. общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям, - 6 га, на которых размещены 1 трехэтажное учебное здание с бассейном, 1 административно – хозяйственное здание, стадион с беговыми дорожками, спортивными площадками и футбольным полем.
- 1.5. Год постройки здания 1986 год. последнего капитального ремонта - нет.
- 1.6. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: *июль - август 2016 года*,
- 1.6. Название организации (учреждения) ,полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 70». МБОУ СШ № 70.
7. Юридический адрес организации (учреждения) *432073, г. Ульяновск, проспект Хо Ши Мина, 30.*
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление _____
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность {федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования администрации города Ульяновска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 432017, г. Ульяновск, Спасская ул., д. 14. Управления образования города Ульяновска.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1186 обучающихся.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч., проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): очная.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха) - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
2	сменные кресла-коляски	имеется
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	да
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет/да
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	да

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
-------	--	--

		доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	да

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ № п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать
5	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	да
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Тротуара по пути движения к школе

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны -организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июль-август 2016 в рамках исполнения плана работы школы

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по

адаптации ДП-В. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.	январь-февраль	Директор
2	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	февраль	Директор
3	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	август	Директор
4	Обследование объекта и составление паспорта доступности. Инструктирование сотрудников школы по	август-	Зам. директора по

	вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.		АХЧ
5	Разработка Памятки для инвалидов.	август	Зам. директора по АХЧ
6	Подготовка проекта Графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде.		Зам. директора по АХЧ
7	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц Маркировка (напольная) дверных проемов	август	Зам. директора по АХЧ
8	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
9	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.	В течение года	Администрация школы

6. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

6.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

6.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

6.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

6.2.2. Время движения (пешком) 5 мин

6.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

6.2.4. Перекрёстки: да

6.2.5 .Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

6.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) - нет

6.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - нет

6.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГП	вид
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДП»
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДП»
	с нарушениями зрения	«ДП»
	с нарушениями слуха	«ДП»
	с нарушениями умственного развития	«ДП»

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

6.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	дп-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, СУ)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, СУ)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, СУ)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, СУ)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, СУ)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, СУ)

*Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД- временно недоступно.

7.ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА.

В МБОУ СШ № 70 в настоящее время организовано обучение детей - инвалидов. При необходимости обучения детей-инвалидов-колясочников будут необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников. Информация размещена (обновлена) на сайте ОО.