Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования. Рабочая программа по истории для 11 класса написана на основании рабочих программ и тематического планирования:

1.Программа Н.В. Загладин и др. История конец XIX – начала XXI века – М.: Русское слово, 2016

2.Загладин, Загладина: Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М. «Русское слово», 2016

Нормативно-правовой базой для учебного курса являются:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Учебные пособия:

Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История конец XIX – начала XXI века – М.: Русское слово, 2016;

Н. В. Загладин. Всеобщая история. ХХ век: Учебник для 11 класса ОУ – М.: ООО «ТИД- «Русское слово –РС»,

2016 – 400с.

Базисный учебный (образовательный) план МБОУ СШ №70 города Ульяновска. На изучение истории в 11 классе средней (полной) школы отводится 2 часа в неделю, всего 68 уроков.

Рабочая программа по истории используется с учетом триместровой системы обучения.

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе при необходимости (угроза возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуации) дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Раздел I**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностными**результатами изучения курса истории являются:

- формирование навыков будущего – креативности критического мышления, кооперации и сотрудничества;

-сформированность российской гражданской идентичности, уважительного

отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и

ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные

права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные

и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;

коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии,

по которым можно определить, что цель достигнута;

- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для

достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее

целью;

*Познавательные:*

-умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе

осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые

(учебные и познавательные) задачи;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,

распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и

суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного

развития;

- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять

целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов

действия;

- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая

ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- умение представлять результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественно-научной, математической, в области ИКТ);

- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и др. информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

- умение работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога).

К*оммуникативные:*

*-* способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со

взрослыми;

- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы

(генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и

комбинированного взаимодействия;

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием

адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты,

выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных

оценочных суждений.

**Предметными** результатами изучения курса истории являются:

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом

сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания

исторических документов;

- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную

информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и

представлять её в различных знаковых системах;

- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между

важнейшими событиями (явлениями, процессами);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и

исторические объяснения;

- находить и правильно использовать картографические источники для

реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и

времени;

- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

- раскрывать сущность дискуссионных, трудных вопросов истории России;

- определять и аргументированно высказывать своё мнение о различных версиях,

оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений

о достижениях историографии;

- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления,

дискуссии и т.д.;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной,

общероссийской и мировой истории;

- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной

литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;

- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и

политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с

периодизацией, изложенной в Историко-культурном стандарте), проводить

временной и пространственный анализ.

**Обучающиеся получат возможность научиться**:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом

материале, от заведомых искажений, фальсификации;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической

ситуации;

- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о

достижениях историографии;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом

процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной,

учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном

общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;

- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать

документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

 представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной

форме.

**Раздел II**

**Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по курсу история в 11 классе предполагает 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Раздел I**  
РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX В. (11 ч)  
**Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития**  
Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса.  
Технический прогресс в первые десятилетия ХХ в. Развитие энергетики, появление новых  
средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному  
индустриальному производству.  
**Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии**  
Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и  
монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений.  
Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и  
рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.  
**Тема 3. Россия на рубеже XIX–XX вв.**  
Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации.  
Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале ХХ в.  
Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.  
**Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905–1907 гг.**  
Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные  
явления в обществе. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий,  
причины поражения России. Портсмутский мирный договор. Кровавое воскресенье и  
начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества.  
Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.  
Декабрьское вооружённое восстание в Москве.  
**Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**  
Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-  
революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз  
17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя.  
Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: Полномочия Государственной  
думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная  
кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и  
уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).  
**Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина**  
П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской  
оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных  
реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и  
результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912–1913 гг..  
**Тема 7. Культура России в конце XIX – начале ХХ в.**  
Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения.  
Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры.  
Литература Серебряного века: основные направления и представители. Драматический  
театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка. Модерн  
в архитектуре. Новые направления в живописи.  
**Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале ХХ в.**  
Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические  
кризисы начала ХХ в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на  
международной арене в начале ХХ в. Создание военно-политических союзов.  
**Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки**  
Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока.

**Раздел II**  
РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (11 ч)  
**Тема 11. Февральская революция в России 1917 г.**  
Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и  
создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция.  
Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его  
последствия.  
**Тема 12. Переход власти к партии большевиков**  
Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде.  
Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования.  
«Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и  
управления. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир.  
Предпосылки Гражданской войны.  
**Тема 13. Гражданская война и интервенция**  
Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце  
фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной армии. Революционный Военный Совет  
(РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших  
привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с буржуазными  
специалистами. Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и  
поражение Белого движения: апрель – ноябрь 1920 г. Причины победы красных и  
поражения Белого движения.  
**Тема 14. Завершение Гражданской войны и образование СССР**  
Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920–1922 г. Борьба с «зелёными».  
Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в  
заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем  
Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических  
Республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).  
**Тема 15. От военного коммунизма к нэпу**  
Экономическое и политическое положение Советской России после окончания  
Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от  
политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа.  
Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции –  
судебные процессы 1921 –1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков.  
Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской  
партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.  
**Тема 16. Культура Страны Советов в 1917–1922 гг.**  
«Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917–1922 гг. Художественное  
многообразие 1920-х гг. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных  
преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Физкультура и спорт.  
**Тема 17. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.**  
Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы –  
провозглашённые и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной  
коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.  
Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая  
реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной  
Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация  
армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное  
движение.  
**Тема 18. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система**  
**СССР**  
Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.).  
Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и  
победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности  
построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о  
неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства  
как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический  
террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело  
Тухачевского» и чистка рядов Красной армии. Создание сталинской системы управления  
и Конституция 1936 г.  
**Тема 19. Культура и искусство СССР в межвоенные годы**  
Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода  
социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое  
распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт.  
Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.  
Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930-х  
гг. на развитие советской культуры.  
**Тема 20. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки**  
**после Первой мировой войны**  
США в 1920—1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический  
кризис 1929–1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран  
Западной Европы в межвоенный период. Кейнсианство. Раскол социал-демократии.  
Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и  
Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.  
**Тема 21. Ослабление колониальных империй**  
Парижская (1919) и Вашингтонская конференции (1921–1922) о судьбе колоний.  
Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений.  
Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции.  
Революция и гражданская война в Китае.  
**Тема 22. Международные отношения между двумя мировыми войнами**  
Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-

**Раздел III**  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (6 ч)  
**Тема 24. От европейской к мировой войне**  
Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг.  
Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и  
границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР  
прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 – начала 1941 г.:  
«битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной  
Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План  
«Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.  
**Тема 25. Начальный период Великой Отечественной войны**  
Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское  
сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва  
под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение  
победы Красной армии под Москвой.  
**Тема 26. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте**  
Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на  
Восточном фронте весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим  
на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!»  
Движение Сопротивления в Европе.  
**Тема 27. Коренной перелом в Великой Отечественной войне**  
Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома  
в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской  
дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление  
антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская  
конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной  
Церкви со стороны властей.  
**Тема 28. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой**  
**Отечественной войны**  
Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на  
освобождённых землях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие  
второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции.  
Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.  
**Тема 29. Причины, цена и значение Великой Победы**

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о  
послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве.  
Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы.  
Цена Победы и итоги войны.

**Раздел IV**  
МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (9 ч)  
**Тема 30. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина**  
Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях  
мобилизационных, военных методов, основанных на жёсткой централизации управления  
и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на  
международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов  
развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная  
реформа 1947 г. Итоги четвёртой пятилетки (1946–1950). Послевоенные репрессии.  
**Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС**  
Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней  
политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы  
Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в  
партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности  
И.В. Сталина для последующего развития общества.  
**Тема 32. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.**  
Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после ХХ съезда КПСС.  
Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и  
политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных  
земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в  
военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский  
пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.  
**Тема 33. Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг.**  
Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период  
«оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело»  
Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Наука в условиях «холодной войны». СССР на  
международной спортивной арене.  
**Тема 34. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия**  
Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально  
ориентированная рыночная экономика. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Программы  
Дж. Кеннеди и его преемников: «Новые рубежи», «Великое общество» – их итоги.  
Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».  
**Тема 35. Падение мировой колониальной системы**  
Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути  
развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и  
Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и  
США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки; его роль в  
разжигании локальных войн и конфликтов. Конфликты и кризисы в странах Юга.  
**Тема 36. «Холодная война» и международные конфликты 1940–1970-х гг.**  
Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических  
блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в  
Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество.  
Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме.

**Раздел V**

**СССР ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** (2 ч)

**Тема 37. СССР после войны Послевоенное восстановление хозяйства**. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг Политическое развитие СССР в 40-50-е гг.  **Раздел VI**  
**РОССИЯ И МИР В 1960–1990-е гг.** (12 ч)  
**Тема 38. Технологии новой эпохи**  
Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы*.* Биохимия, генетика,  
медицина. Электроника и робототехника*.*  
**Тема 39. Становление информационного общества**  
Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая  
социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.  
**Тема 40. Кризис «общества благосостояния»**  
Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе.  
Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-  
е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных  
движений.  
**Тема 41. Неоконсервативная революция 1980-х гг.**  
Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции  
неоконсерватизма. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги.  
Неконсервативная модернизация.  
**Тема 42. СССР: от реформ – к застою**  
Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление  
прежней вертикали власти: ЦК – обком – райком; воссоздание отраслевых министерств.  
Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической  
политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности  
предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества  
потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.  
**Тема 43. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки**  
Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны.  
Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти  
М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена  
правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её  
провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных  
предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную  
(частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических  
реформ. Поиск путей преодоления кризиса.  
**Тема 44. Развитие гласности и демократии в СССР**  
Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание  
Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ.  
Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической  
трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение  
политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в  
1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост  
популярности Б.Н. Ельцина, избрание его Президентом Российской Федерации.  
**Тема 45. Кризис и распад советского общества**  
Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР.  
Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.  
Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис»,  
выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в  
Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными  
республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание  
СНГ.  
**Тема 46. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг.**  
Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной  
литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Размежевание в живописи и скульптуре на  
официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения  
советского спорта.  
**Тема 47. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития**  
Истоки и особенности «экономического чуда» Японии. Демократизация общественно-  
политической жизни страны. Политика в области образования, технологического  
развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях.  
Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи,  
Сингапура, Тайваня. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины,  
Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китай на пути реформ.

**Раздел VII**  
РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (17 ч)  
**Тема 50. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их**  
**последствия**  
Возникновение ТНК и ТНБ*.* Глобализация мировой экономики и её последствия.  
Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных  
государств и массовой миграции в эпоху глобализации.  
**Тема 51. Интеграция развитых стран и её итоги**  
Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы,  
области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции  
интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.  
**Тема 52. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.**  
Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на  
частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение  
приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ.  
Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая  
Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.  
**Тема 53. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**  
Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации.  
Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы  
1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны.  
Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление  
политического и социально-экономического кризиса.  
**Тема 54. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации**

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия  
на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры  
по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация  
силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией,  
криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение  
процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003  
и 2004 гг.  
**Тема 55. Российская Федерация в начале XXI в.**  
Россия в 2004–2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание  
общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное  
жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование».  
Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007–2008 гг. Россия в условиях  
глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.  
**Тема 56. Духовная жизнь России в современную эпоху**  
Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в  
российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их  
последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному  
культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России.  
Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в  
области культуры.  
**Тема 57. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом**  
**сообществе**  
Перестройка в СССР и подъём антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной  
Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие  
Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое  
развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.  
**Тема 58. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе**  
**развития**  
Демократизация государства и общества в странах Латинской Америки в 1980–1990-е гг.  
Интеграционные процессы в Латинской Америке. Китай на современном этапе развития.  
Российско-китайские отношения в начале XXI в. Создание Шанхайской организации  
сотрудничества (ШОС). Проблемы развития Японии на современном этапе. Индия:  
достижения и проблемы модернизации. Политическое и экономическое развитие стран  
Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в  
странах Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.  
**Тема 59. Россия и складывание новой системы международных отношений**  
Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение  
процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнёрских отношений с  
НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка».  
Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления  
на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г. и Россия.  
Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и  
США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные  
организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.  
**Тема 60. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине**  
**XX в.**  
Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI в.  
Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к  
постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных  
культур.  
**Тема 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления**  
Военная и террористическая угрозы. Деятельность международных организаций по  
предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты.  
Система взаимодействия народов и государств в решении глобальных проблем.

**Раздел III**

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**по курсу «История» с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | |
|  | |  |
| **Глава 1.Россия и мир в начале XX века (11 часов)** | | | | | |
| 1 | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития | 1 |  | |  |
| 2 | Россия на рубеже XIX – XX века. Модернизация стран Европы, США, Японии | 1 |  | |  |
| 3 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1 |  | |  |
| 4 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 |  | |  |
| 5 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина | 1 |  | |  |
| 6 | Культура России в конце XIX начале XX века | 1 |  | |  |
| 7 | Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века | 1 |  | |  |
| 8 | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | 1 |  | |  |
| 9-10 | Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы | 2 |  | |  |
| 11 | Контрольно-обобщающий урок по главе: «Россия и мир в начале XX века» | 1 |  | |  |
| **Глава 2.Россия и мир между двумя мировыми войнами (11 часов)** | | | | | |
| 12 | Февральская буржуазная революция в России в 1917. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Распад Российской империи | 1 |  |  | |
| 13 | Переход власти к партии большевиков | 1 |  |  | |
| 14 | Гражданская война и интервенция | 1 |  |  | |
| 15 | Завершение Гражданской войны и образование СССР | 1 |  |  | |
| 16 | От военного коммунизма к НЭПу | 1 |  |  | |
| 17 | Культура страны Советов в 1917-1922 гг. | 1 |  |  | |
| 18 | Советская модернизация экономики. Становление советской культуры | 1 |  |  | |
| 19 | Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии и политическая система СССР |  |  |  | |
| 20 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | 1 |  |  | |
| 21 | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны | 1 |  |  | |
| 22 | Международные отношения между двумя мировыми войнами | 1 |  |  | |
| **Глава 3.Человечество во Второй мировой войне (6 часов)** | | | | | |
| 23 | От европейской к мировой войне | 1 |  |  | |
| 24 | Начальный период ВОВ | 1 |  |  | |
| 25 | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте | 1 |  |  | |
| 26 | Коренной перелом в ВОВ | 1 |  |  | |
| 27 | Наступление РККА на заключительном этапе ВОВ | 1 |  |  | |
| 28 | Причины, цели и значение великой Победы | 1 |  |  | |
| **Глава 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия(9 часа).** | | | | | |
| 29 | СССР в последние годы жизни И.В.Сталина | 1 |  |  | |
| 30 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | 1 |  |  | |
| 31 | Советское общество конца 1950-начала 1960 гг. | 1 |  |  | |
| 32 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960 гг | 1 |  |  | |
| 33 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | 1 |  |  | |
| 34 | Падение мировой колониальной системы | 1 |  |  | |
| 35 | «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970 гг | 1 |  |  | |
| 36 | Система социализма: Восточная Европа и Китай | 1 |  |  | |
| 37 | Итоговое повторение 1920-1950 гг. |  |  |  | |
| **Глава 5. СССР после ВОВ (2 ч)** | | | | | |
| 38-39 | СССР после войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Политическое развитие СССР в 1940-1950 гг. | 2 |  |  | |
| **Глава 6. СССР в 1960-1990 гг. (12 ч)** | | | | | |
| 40 | Технология новой эпохи | 1 |  |  | |
| 41 | Становление информационного общества | 1 |  |  | |
| 42 | Кризис «общества благосостояния» | 1 |  |  | |
| 43 | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | 1 |  |  | |
| 44 | СССР: от реформ – к застою | 1 |  |  | |
| 45 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политической перестройки | 1 |  |  | |
| 46 | Развитие гласности и демократии в СССР | 1 |  |  | |
| 47 | Кризис и распад советского общества | 1 |  |  | |
| 48 | Наука, искусство и литература | 1 |  |  | |
| 49 | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | 1 |  |  | |
| 50 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980 гг. | 1 |  |  | |
| 51 | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» | 1 |  |  | |
| **Глава 7. Россия и мир на современном этапе развития (17час).** | | | | | |
| 52 | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия | 1 |  |  | |
| 53 | Интеграция развитых стран и ее итоги | 1 |  |  | |
| 54 | Россия: курс реформ и политический кризис | 1 |  |  | |
| 55 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1 |  |  | |
| 56 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации | 1 |  |  | |
| 57 | Российская Федерация в начале XXI века | 1 |  |  | |
| 58 | Духовная жизнь России в современную эпоху | 1 |  |  | |
| 59 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе | 1 |  |  | |
| 60 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития | 1 |  |  | |
| 61 | Россия и складывание новой системы международных отношений | 1 |  |  | |
| 62 | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века | 1 |  |  | |
| 63 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления | 1 |  |  | |
| 64 | Итоговое повторение по курсу «История» | 1 |  |  | |
| 65-66 | Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире | 2 |  |  | |
| 67-68 | Международные отношения в современном мире. | 2 |  |  | |