*Исходными документами* для составления адаптированной рабочей программы учебного курса являются:

1. География: программа : 5-9 классы. 2-е издание, доработанное / А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя – М.: Вентана-Граф, 2016. – 320 с.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса:*

1. *Учебник.* Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова. География. География России. Хозяйство. Регионы 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. – 338 с.: ил. Федеральный перечень

2. *Рабочая тетрадь.* Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова. География. География Хозяйство. Регионы 9 класс: рабочая тетрадь / Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова. – М.: Вентана-Граф. 2020.

*Курс рассчитан на 68 учебных часов (2 часа в неделю). После каждого триместра и периода проводится контрольное тестирование.*

Материалы данного курса географии также включены в ЕГЭ и в ОГЭ. С увеличением часов также значительно расширена практическая часть, что соответствует требованиям ФГОС.

**Цель курса:** формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

**Основные задачи курса:**

• сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;

• сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

• сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;

• сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;

• сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

• продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

При реализации общеобразовательных программ в МБОУ СШ №70 используются различные образовательные технологии, в том числе при необходимости (при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или или чрезвычайной ситуации) дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Общеобразовательная программа реализуется организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

***2.Содержание курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Всего часов по программе | Часов по темат.  планированию | Практические работы |
| 1 | **Хозяйство России** | **27** | **28** |  |
|  | Общая характеристика хозяйства | 3 | 4 | 1 |
|  | География отраслей и межотраслевых комплексов  Топливно-энергетический комплекс  Металлургический комплекс  Химико-лесной комплекс  Машиностроительный комплекс  Агропромышленный комплекс  Инфраструктурный комплекс | 22  4  3  3  3  3  6 | 22  4  3  3  3  3  6 | 2  3  4,5  6  7  8,9,10 |
|  | Экологический потенциал России | 2 | 2 |  |
| 2 | **Природно-хозяйственные регионы** | **36** | **38** |  |
|  | Районирование территории России | 2 | 2 | 11 |
|  | Европейская часть России (Западный макрорегион) | 1 | 1 |  |
|  | Центральная Россия | 3 | 3 |  |
|  | Европейский Север | 3 | 3 | 12 |
|  | Северо-Западный регион | 3 | 3 |  |
|  | Поволжский регион | 3 | 3 | 13,14 |
|  | Европейский Юг | 3 | 3 | 15 |
|  | Уральский регион | 3 | 3 | 16 |
|  | Азиатская часть России (Восточный макрорегион) | 1 | 1 |  |
|  | Сибирь | 2 | 2 |  |
|  | Западная Сибирь | 3 | 3 | 17 |
|  | Восточно-Сибирский регион | 3 | 3 | 18 |
|  | Дальневосточный регион | 5 | 5 | 19 |
|  | Россия в современном мире | 1 | 3 | 20 |
|  | **Резерв** | **5** | **2** |  |
|  | Итого | **68** | **68** |  |

**3.Тематическое планирование**

**с учётом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-  во  часов | Дата  провед. | Тема урока | Дом.  задание | Коррекция |
|  | **28** |  | **Хозяйство России** |  |  |
|  | *4* |  | **Общая характеристика хозяйства** |  |  |
| 1 |  |  | Отраслевая структура хозяйства | П.1 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Состав отраслей.  Размещение по территории |
| 2 |  |  | Территориальная структура хозяйства | П.2 |
| 3 |  |  | Особенности формирования хозяйства. Практ. раб. № 1  "Выявление цикличности в развитии хозяйства своей местности" | П.3 |
| 4 |  |  | Входное тестирование |  |  |
|  | *22* |  | **География отраслей и межотраслевых комплексов** |  |  |
|  | 4 |  | *Топливно-энергетический комплекс* |  |  |
| 5 |  |  | Состав и значение топливно-энергетического комплекса | П.4 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом,  типовыми планами и статистическими  материалами. Основные месторождения. |
| 6 |  |  | Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность | П.5 |
| 7 |  |  | Топливная промышленность. Угольная промышленность России. Практ. раб.  № 2"Составление характеристики  одного из угольных бассейнов по  картам и статистическим материалам" | П.5 |
| 8 |  |  | Электроэнергетика России | П.6 |
|  | 3 |  | *Металлургический комплекс* |  |  |
| 9 |  |  | Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических  предприятий | П.7 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом,  типовыми планами и статистическими  материалами. Основные  базы и предприятия |
| 10 |  |  | Черная металлургия | П.8 |
| 11 |  |  | Цветная металлургия. Практ. раб. № 3 " Составление характеристики одной из металлургических баз ". Контрольное тестирование. | П.9 |
|  | 3 |  | *Химико-лесной комплекс* |  |  |
| 12 |  |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | П.10 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом,  типовыми планами и статистическими  материалами. Состав,  факторы размещения, технологический процесс, основные предприятия и районы |
| 13 |  |  | Лесная промышленность. Практ. раб. №4 "Определение специализации и факторов размещения предприятий химико-  лесного комплекса одного из географических регионов" | П.11 |
| 14 |  |  | География химико-лесного комплекса. Практ. раб. № 5  " Составление характеристики одной из  баз химической промышленности" | П.12 |
|  | 3 |  | *Машиностроительный комплекс* |  |  |
| 15 |  |  | Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий | П.13 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом,  типовыми планами и статистическими  материалами. Состав,  факторы размещения, технологический процесс, основные предприятия и районы |
| 16 |  |  | Оборонно-промышленный комплекс | П.14 |
| 17 |  |  | Проблемы и перспективы развития машиностроительного  комплекса России. Практ. раб. № 6 "Определение по картам факторов, оказывающих влияние на размещения предприятий трудоёмкого и  металлоёмкого машиностроения" | П.13  П.14 |
|  | 3 |  | *Агропромышленный комплекс* |  |  |
| 18 |  |  | Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство. | П.15 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом,  и статистическими  материалами. Состав,  факторы размещения, основные районы  размещения |
| 19 |  |  | География растениеводства и животноводства. . Практ. раб. № 7 "Определение по картам основных  районов выращивания зерновых и технических культур, районов животноводства" | П.16 |
| 20 |  |  | Пищевая и легкая промышленность. Контрольное тестирование | П.17 |
|  | 6 |  | *Инфраструктурный комплекс* |  |  |
| 21 |  |  | Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды  транспорта. | П.18 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом,  типовыми планами и статистическими  материалами. Состав,  факторы размещения, виды транспорта, основные  порты и магистрали. Работа с понятиями. |
| 22 |  |  | Сухопутный транспорт. Практ. раб. № 8  " Составление характеристики  транспортной магистрали " | П.19 |
| 23 |  |  | Водный и другие виды транспорта.  Практ. раб. № 9 "Определение по специализации морских портов" | П.20 |
| 24 |  |  | Связь | П.21 |
| 25 |  |  | Отрасли социальной инфраструктуры | П.22 |
| 26 |  |  | Экскурсия на местное предприятие производственной или  непроизводственной сферы. Практ. раб.  № 10 " Составление схемы  хозяйственных связей предприятия" | отчет |
|  | *2* |  | **Экологический потенциал России** |  |  |
| 27 |  |  | Экологическая ситуация в России | П.23 |  |
| 28 |  |  | Повторение и обобщение раздела "Хозяйство России". Контрольное тестирование. | повт |  |
|  | **38** |  | **Природно-хозяйственные регионы** |  |  |
|  | 2 |  | **Районирование территории России** |  |  |
| 29 |  |  | Принципы выделения регионов на территории России.  Практ. раб. № 11 " Определение различных видов районирования территории России " | П.24 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом. Моделирование |
| 30 |  |  | Районирование на территории России | П.24 |  |
|  | 1 |  | **Европейская часть России (Западный макрорегион)** |  |  |
| 31 |  |  | Общая характеристика европейской части России | П.25 |  |
|  | 3 |  | **Центральная Россия** |  |  |
| 32 |  |  | Географическое положение и основные черты природы Центральной России | П.26 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом. Состав, специализация |
| 33 |  |  | Население Центральной России | П.27 |
| 34 |  |  | Хозяйство Центральной России | П.28 |
|  | 3 |  | **Европейский Север** |  |  |
| 35 |  |  | Географическое положение и основные черты природы Европейского Севера | П.29 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом. Состав, специализация |
| 36 |  |  | Население Европейского Севера | П.30 |
| 37 |  |  | Хозяйство Европейского Севера. Практ.  раб. № 12 " Установление взаимосвязи между приморским положением и природными условиями и особенностями хозяйственного освоения региона и  жизни населения" | П.31 |
|  | 3 |  | **Северо-Западный регион** |  |  |
| 38 |  |  | Географическое положение и природаСеверо-Западного региона | П.32 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом. Состав, специализация |
| 39 |  |  | Население Северо-Западного региона | П.33 |
| 40 |  |  | Хозяйство Северо-Западного региона | П.34 |
|  | 3 |  | **Поволжский регион** |  |  |
| 41 |  |  | Географическое положение и природаПоволжского региона | П.35 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом. Состав, специализация. Экология региона, Волги |
| 42 |  |  | Население Поволжского региона. Практ. раб. № 13 " Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории  Поволжья и определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава" | П.36 |
| 43 |  |  | Хозяйство Поволжского региона. Практ. раб. № 14 " Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения" | П.37 |
|  | 3 |  | **Европейский Юг** |  |  |
| 44 |  |  | Географическое положение и природа Европейского Юга | П.38 | Развитие памяти,  мышления, восприятия.  Метод сравнения.  Работа с атласом. Состав, специализация |
| 45 |  |  | Население Европейского Юга | П.39 |
| 46 |  |  | Хозяйство Европейского Юга. Практ. раб. № 15 " Сравнение специализации  пищевой промышленности  Европейского Юга и Поволжья". Контрольное тестирование | П.40 |
|  | 3 |  | **Уральский регион** |  |  |
| 47 |  |  | Географическое положение и природаУральского региона | П.41 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом и  типовыми планами.  Состав, специализация |
| 48 |  |  | Население Уральского региона | П.42 |
| 49 |  |  | Хозяйство Уральского региона. Практ.  раб. № 16" Составление характеристики одного из промышленных узлов  Уральского региона" | П.43 |
|  | 1 |  | **Азиатская часть России (Восточный макрорегион)** |  |  |
| 50 |  |  | Общая характеристика азиатской части России | П.44 |  |
|  | 2 |  | **Сибирь** |  |  |
| 51 |  |  | Общие черты природы Сибири | П.45 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. |
| 52 |  |  | Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири | П.46 |
|  | 3 |  | **Западная Сибирь** |  |  |
| 53 |  |  | Географическое положение и природаЗападной Сибири | П.47 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом и  типовыми планами.  Состав, специализация |
| 54 |  |  | Население Западной Сибири | П.48 |
| 55 |  |  | Хозяйство Западной Сибири. Практ. раб. № 17" Составление характеристики  нефтяной или газовой промышленности региона". Контрольное тестирование | П.49 |
|  | 3 |  | **Восточно-Сибирский регион** |  |  |
| 56 |  |  | Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-  Сибирского региона | П.50 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом и  типовыми планами.  Состав, специализация |
| 57 |  |  | Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского  региона | П.51 |
| 58 |  |  | Норильский промышленный район Восточной Сибири.  Практ. раб. № 18  "Составление характеристики  Норильского ТПК" | П.52 |
|  | 5 |  | **Дальневосточный регион** |  |  |
| 59 |  |  | Географическое положение и природа Дальневосточного региона | П.53 | Развитие памяти,  мышления, восприятия. Работа с атласом. Проект.  Состав, специализация |
| 60 |  |  | Население Дальневосточного региона | П.54 |
| 61 |  |  | Хозяйство Дальневосточного региона | П.55 |
| 62 |  |  | Практ. раб.№ 19 Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока | П.55 |
| 63 |  |  | Повторение и обобщение раздела "Природно-хозяйственные регионы  России" | повт |
|  | 3 |  | **Россия в современном мире** |  |  |
| 64 |  |  | Место России в мире. Практ. раб. № 20  " Определение основных статей экспорта и импорта России, выявление основных внешнеэкономических партнёров России" | П.56 | Работа с атласом,  и статистическими  материалами. |
| 65 |  |  | Итоговое тестирование |  |  |
| 66 |  |  | Повторение и обобщение пройденного материала |  |  |
|  | **2** |  | **Резерв** |  |  |
| 67 |  |  |  |  |  |
| 68 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |