*Исходными документами* для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. География: программа : 5-9 классы /( А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. и др.) – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2016. – 320 с.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса:*

1. *Учебник.* В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя. География. География России. Природа. Население 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2018. – 336 с.: ил. Федеральный перечень

2. *Рабочая тетрадь.* В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя. География. География России. Природа. Население 8 класс: рабочая тетрадь / В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя. – М.: Вентана-Граф. 2020.

*Курс рассчитан на 70 учебных часов (2 часа в неделю). После каждого триместра и периода проводится контрольное тестирование.*

Материалы данного курса географии также включены в ЕГЭ и в ОГЭ. С увеличением часов также значительно расширена практическая часть, что соответствует требованиям ФГОС.

**Цель курса:** формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Задачи:**

* России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При реализации общеобразовательных программ в МБОУ СШ №70 используются различные образовательные технологии, в том числе при необходимости (при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или или чрезвычайной ситуации) дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Общеобразовательная программа реализуется организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.