Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования. Рабочая программа по обществознанию для 7 класса написана на основании рабочей программы и тематического планирования:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение,

2018.

Нормативно-правовой базой для учебного курса являются:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Учебное пособие: Обществознание. 7 класс: учеб. для образоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2017.

Базисный учебный (образовательный) план МБОУ СШ №70 города Ульяновска. На изучение обществознания в 7 классе основной школы отводится 1 час в неделю, всего 34 урока.

Рабочая программа по обществознанию используется с учетом триместровой системы обучения.

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе при необходимости (угроза возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуации) дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Раздел I**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные результаты** изучения обществознания включает в себя:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают в себя:

*Регулятивные УУД:*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

*Познавательные УУД:*

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности

- овладение целостными представлениями окачествах личности человека;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности;

- привлекать информацию, полученную ранее, для решения

- самостоятельно выделять и формулировать цели;

- анализировать вопросы, формулировать ответы.

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают в себя:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Раздел II**

**Содержание учебного предмета**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования в 7 классе. Реализация рабочей программы рассчитана на 35 часов (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Вводный урок. 1ч.**

**Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе. 15 часов.**

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная.

Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правого статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Основные понятия: права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание.

**Раздел 2. Человек в экономических отношениях. 13 часов.**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Раздел 3. Человек и природа. 6 часов.**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Календарно-тематическое планирование**

Составлено с учетом рабочей программы воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Урока** | **№ урока в теме** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  |  | **Раздел 1. Введение. (1 час)** |  |  |  |
| 1 | 1 | Введение | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 2. Регулирование поведения людей в обществе. (15 часов)** |  |  |  |
| 2 | 1 | Что значит жить по правилам. | 1 |  |  |
| 3 | 2 | Что значит жить по правилам. | 1 |  |  |
| 4 | 3 | Права и обязанности граждан. | 1 |  |  |
| 5 | 4 | Права и обязанности граждан. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 6 | 5 | Почему важно соблюдать законы. | 1 |  |  |
| 7 | 6 | Почему важно соблюдать законы. | 1 |  |  |
| 8 | 7 | Защита Отечества. | 1 |  |  |
| 9 | 8 | Защита Отечества. | 1 |  |  |
| 10 | 9 | Для чего нужна дисциплина. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 11 | 10 | Для чего нужна дисциплина. | 1 |  |  |
| 12 | 11 | Виновен - отвечай. | 1 |  |  |
| 13 | 12 | Виновен - отвечай. | 1 |  |  |
| 14 | 13 | Кто стоит на страже закона. | 1 |  |  |
| 15 | 14 | Кто стоит на страже закона. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 16 | 15 | Контрольно-обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 3. Человек в экономических отношениях. (13 часов).** |  |  |  |
| 17 | 1 | Экономика и ее основные участники. | 1 |  |  |
| 18 | 2 | Экономика и ее основные участники. | 1 |  |  |
| 19 | 3 | Мастерство работника. | 1 |  |  |
| 20 | 4 | Производство: затраты, выручка, прибыль. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 21 | 5 | Производство: затраты, выручка, прибыль. | 1 |  |  |
| 22 | 6 | Виды и формы бизнеса. | 1 |  |  |
| 23 | 7 | Виды и формы бизнеса. | 1 |  |  |
| 24 | 8 | Обмен, торговля, реклама. | 1 |  |  |
| 25 | 9 | Обмен, торговля, реклама. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 26 | 10 | Деньги, их функции. | 1 |  |  |
| 27 | 11 | Деньги, их функции. | 1 |  |  |
| 28 | 12 | Экономика семьи. | 1 |  |  |
| 29 | 13 | Контрольно-обобщающий урок. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 4. Человек и природа. (6 часов)** |  |  |  |
| 30 | 1 | Воздействие человека на природу. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 31 | 2 | Охранять природу - значит охранять жизнь. | 1 |  |  |
| 32 | 3 | Закон на страже природы. | 1 |  |  |
| 33 | 4 | Практикум. | 1 |  |  |
| 34 | 5 | Контрольно-обобщающий урок. | 1 |  |  |
| 35 | 6 | Обобщение курса "Обществознание". | 1 |  |  |