Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Рабочая программа по Истории для 6 классов разработана на основе авторской программы «История России» к предметной линии учебников Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова разработанной для 6-9 классов; и программы «Всеобщая история» к предметной линии учебников Вигасин А.А., Годен Г.Р. разработанной для 5-9 классов.

Нормативно правовой базой для учебного курса являются:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4.Рабочая программа по истории построена на основе Программы «История России» к предметной линии учебников Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова разработанной для 6-9 классов. В 2 ч., М., «Просвещение», 2016. И «Всеобщая история» к предметной линии учебников Вигасин А.А., Годен Г.Р. разработанной для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2016.

Базисный учебный (образовательный) план МБОУ СШ №70 города Ульяновска. На изучение истории в 6 классе основной школы отводится 2 часа в неделю, всего 70 уроков. Данная программа адаптирована для использования в организации обучения типа триместр. Рабочая программа может быть использована для организации дистанционного обучения.

**Раздел I**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса истории в 6 классе являются:

• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

• познавательный интерес к прошлому своей Родины;

• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

• проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

• расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты**:

***Регулятивные УУД***

- умение сознательно организовыватьсвою познавательную деятельность;

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

***Познавательные УУД:***

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности

- овладение целостными представлениями окачествах личности человека;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности;

- привлекать информацию, полученную ранее, для решения

- самостоятельно выделять и формулировать цели;

- анализировать вопросы, формулировать ответы.

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

***Коммуникативные УУД***

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

**Предметные результаты** изучения истории включают:

• определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

• анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;

• оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

• систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом,так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);

• поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

**Раздел II**

**Содержание учебного предмета**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обяза­тельным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 70 часов (из расчета один учебный час в неделю). Предмет «История» в 6 классе включает два курса: курс «История России» изучается 42 часов, «Всеобщая история» (история Средних веков) 28 часов.

**Курс «История Средних веков» (28 часов).**

**Введение. Живое Средневековье – 1 час.**Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёныхо временных границах эпохи Средневековья. Условностьтермина «Средневековье». Место истории Средних веков вистории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья.

**Тема 1. Становление средневековой Европы(VI—XI вв.)**

**Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI—VIII вв. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи.** Франки. Возвышение Хлодвига — вождяфранков. Складывание королевства у франков. Сближение культур, образажизни германцев и римлян. Налоги, суд и военная организация у франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений. Усобицы потомков Хлодвига и их последствия . Меровинги — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий.

**Возникновение и распад империи Карла Великого.** Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого.Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии.

**Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.** Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках. Феодализм. Феодальная лестница. Гуго Капет – новый избранный король. Владения короля — его домен. Германия в IX—XI вв.

**Англия в раннее Средневековье.** Англия в IX—XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги

Объединение Англии в единое государство.

**Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.**

**Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.** Образование Восточной Римской империи – Византии. Константинополь — столица на перекрёстке цивилизаций и их торговых путей. Византия при Юстиниане. Военные походы. Борьба империи с внешними врагами.

**Культура Византии.** Византия — наследница мира Античности и стран Востока. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. **Образование славянских государств.** Направления движения славян и территории их расселения.

**Тема 3. Арабы в VI—XI вв.**

В**озникновение ислама. Арабский халифат и его распад.** Аравия — родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образжизни его жителей. Бедуины. Мекка — центр торговли. Иран,Византия и арабы. Мухаммед — проповедник новой религии.Хиджра. Возникновение ислама. Аллах — Бог правоверныхмусульман. Халиф — заместитель пророка. Распад халифата.

**Культура стран халифата.** Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык – «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе – высшая мусульманская школа. Научные знания арабов. Значение культуры халифата.

**Тема 4. Феодалы и крестьяне.**

**Средневековая деревня и её обитатели.** Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда.

**В рыцарском замке.** Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь — конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура.

**Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

**Формирование средневековых городов.** Совершенствование орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Причины возникновения городов. Город – поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ.

**Торговля в Средние века**. Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

**Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв.** **Крестовые походы – 2 часа.**

**Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.** Складывание трёх сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых «доходных» источниках. Усиление власти короля.

**Крестовые походы и крестоносцы.** Цели различных участников Крестовых походов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Укрепление королевской власти. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

**Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)**

**Как происходило объединение Франции.** Экономические успехи Французского государства. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Утверждение единой денежной системы.

**Что англичане считают началом своих свобод.** Нормандский герцог Вильгельм. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ.

**Столетняя война**. Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны.

**Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.** Мусульманская Испания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия — многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат.

**Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв.** Подъём хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Король Карл I — император Карл IV.

**Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.**

**Гуситское движение в Чехии.** Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём Чешского государства. Прага — столица империи.

**Завоевание турками-османами Балканского полуострова**. Балканские народы накануне завоевания. Ослабление Болгарского царства. Усиление и распад Сербии. Византийская империя: потеря былого могущества. Адрианополь — первая европейская столица османов. Переименование Константинополя в Стамбул — столицу Османской империи. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века**.

**Образование и философия.**

**Средневековая литература.** Расширение границ мира средневекового человека. Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский.

**Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.** Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись.

**Научные открытия и изобретения.** От астрологии и алхимии к астрономии, химии и медицине. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Начало Великих географических открытий.

**Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века**

**Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.** Китай: империя Тан — единое государство. Развитие феодальных отношений. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монголы и Чингисхан. **Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.** Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура.

**Итоговое повторение по курсу Средние века**

**Курс «История России (42 часа).**

**Введение.** Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.Малые государства Причерноморья в эллинистическуюэпоху.Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

**Образование государства Русь**.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X — начале XII в.** Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Русь в середине ХII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе.Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. 30 Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-госу- дарственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Формирование единого Русского государства.**

Политическая карта Европы и русских земель в началеXV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.Распад Золотой Орды и его влияние на политическоеразвитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единогогосударства.Характер экономического развития русских земель.Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.Расширение международных связей Московского государства.Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за триморя» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.Повседневная жизнь и быт населения.

**Календарно-тематическое планирование по Истории Средних веков.**

Составлено с учетом рабочей программы воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Урока** | **№ урока в теме** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  |  | **Раздел 1. Введение. (1 час).** |  |  |  |
| 1 | 1 | Что изучает история Средних веков | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 2. Становление средневековой Европы. (5 часов)** |  |  |  |
| 2 | 1 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. | 1 |  |  |
| 3 | 2 | Христианская церковь в раннее Средневековье. | 1 |  |  |
| 4 | 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |  |  |
| 5 | 4 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 1 |  |  |
| 6 | 5 | Англия в раннее Средневековье. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 3. Византийская империя и Славяне. (3 часа)** |  |  |  |
| 7 | 1 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | 1 |  |  |
| 8 | 2 | Культура Византии. | 1 |  |  |
| 9 | 3 | Образование славянских государств. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 4. Арабы в VI-IX веках. (1 час).** |  |  |  |
| 10 | 1 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 5. Феодалы и крестьяне. (1 час)** |  |  |  |
| 11 | 1 | Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке | 1 |  |  |
| 12 |  | **Раздел 6. Средневековый город в западной и центральной Европе. (2 часа)** |  |  |  |
| 13 | 1 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло. | 1 |  |  |
| 14 | 2 | Торговля в Средние века Горожане и их образ жизни | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 7. Католическая церковь. (2 часа)** |  |  |  |
| 15 | 1 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 |  |  |
| 16 | 2 | Крестовые походы. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 8. Образование централизованных государств в западной Европе. (6 часов)** |  |  |  |
| 17 | 1 | Объединение Франции | 1 |  |  |
| 18 | 2 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |  |  |
| 19 | 3 | Столетняя война | 1 |  |  |
| 20 | 4 | Усиление королевской власти во Франции и Англии | 1 |  |  |
| 21 | 5 | Реконкиста. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 22 | 6 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 9. Славянские государства и Византия. (2 часа)** |  |  |  |
| 23 | 1 | Гуситское движение в Чехии | 1 |  |  |
| 24 | 2 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 10. Культура западной Европы. (2 часа)** |  |  |  |
| 25 | 1 | Образование и философия Средневековая литература и искусство | 1 |  |  |
| 26 | 2 | Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (3 часа)** |  |  |  |
| 27 | 1 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 1 |  |  |
| 28 | 2 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 |  |  |
| 29 | 3 | Итоговое повторение по курсу «Средние века» | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по Истории России.**

Составлено с учетом рабочей программы воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Урока** | **№ урока в теме** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  |  | **Раздел 1. Введение в историю России. (1 час)** |  |  |  |
| 1 | 1 | Наша Родина – Россия. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (4 часа)** |  |  |  |
| 2 | 1 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 3 | 2 | Образование первых государств. | 1 |  |  |
| 4 | 3 | Восточные славяне и их соседи. | 1 |  |  |
| 5 | 4 | Первобытные стоянки на территории Нижегородского края. Обобщающий урок по I главе | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 2. Русь в IX – первой половине XII века. (12 часов)** |  |  |  |
| 6 | 1 | Первые известия о Руси. | 1 |  |  |
| 7 | 2 | Становление Древнерусского государства. | 1 |  |  |
| 8 | 3 | Становление Древнерусского государства. | 1 |  |  |
| 9 | 4 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 |  |  |
| 10 | 5 | Русское государство при Ярославе Мудром. | 1 |  |  |
| 11 | 6 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |  |  |
| 12 | 7 | Общественный строй и церковная организация на Руси. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 13 | 8 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | 1 |  |  |
| 14 | 9 | Повседневная жизнь населения. Культура нижегородского края в древности | 1 |  |  |
| 15 | 10 | Место и роль Руси в Европе. | 1 |  |  |
| 16 | 11 | Повторительно-обобщающий урок по II Главе. | 1 |  |  |
| 17 | 12 | Урок истории и культуры родного края в древности в XI – XII веках. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 3. Русь в середине XII – начале XIII веках. (5 часов).** |  |  |  |
| 18 | 1 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси. | 1 |  |  |
| 19 | 2 | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 |  |  |
| 20 | 3 | Новгородская республика. | 1 |  |  |
| 21 | 4 | Южные и юго-западные русские княжества. | 1 |  |  |
| 22 | 5 | Повторительно-обобщающий урок по III Главе. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 4. Русские земли в середине XIII – начале XIV века. (9 часов).** |  |  |  |
| 23 | 1 | Монгольская империя и изменение политической картины мира. | 1 |  |  |
| 24 | 2 | Батыево нашествие на Русь. | 1 |  |  |
| 25 | 3 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 1 |  |  |
| 26 | 4 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. | 1 |  |  |
| 27 | 5 | Литовское государство и Русь. | 1 |  |  |
| 28 | 6 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. | 1 |  |  |
| 29 | 7 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 |  |  |
| 30 | 8 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в. | 1 |  |  |
| 31 | 9 | Повторительно-обобщающий урок по IV Главе | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 5. Формирование единого Русского государства. (11 часов)** |  |  |  |
| 32 | 1 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 |  |  |
| 33 | 2 | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 |  |  |
| 34 | 3 | Распад Золотой Орды и его последствия. | 1 |  |  |
| 35 | 4 | Московское княжество и его соседи во второй половине XV в. | 1 |  |  |
| 36 | 5 | Русская православная церковь в XV– начале XIV в. Человек в Российском государстве во второй половине XV в. | 1 |  |  |
| 37 | 6 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |  |  |
| 38 | 7 | Повторительно-обобщающий урок по V Главе. | 1 |  |  |
| 39 | 8 | Итоговое повторение. | 2 |  |  |
| 40 | 9 | Защита проектов. | 2 |  |  |