*Исходными документами* для составления адаптированной рабочей программы учебного курса являются:

1. География: программа : 5-9 классы / (А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунини др.,) – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2016. – 320 с.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса:*

1. *Учебник.* Летягин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летягин; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.: ил. Федеральный перечень ФГОС РЕКОМЕНДОВАНО

2. *Рабочая тетрадь.* Летягин А.А. География. Начальный курс. 5 класс: рабочая тетрадь / А.А. Летягин. – М.: Вентана-Граф. 2020.

*Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю). После каждого триместра и периода проводится контрольное тестирование.*

При реализации общеобразовательных программ в МБОУ СШ №70 используются различные образовательные технологии, в том числе при необходимости (при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или или чрезвычайной ситуации) дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Общеобразовательная программа реализуется организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Курс «Начальный курс географии. 6 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

Курс состоит *из трех разделов:*

- История географических открытий;

- Изображение земной поверхности;

- Геосферы Земли.

Основной *целью* курса является:

- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

При изучении данного курса решаются следующие *задачи:*

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;

-научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний .

Курс географии 6 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 6 класса рассматриваются на уровне представлений.

**2.Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего часов по программе (1 час в неделю) | Часов по рабочей программе  ( 1 час в неделю) |
| 1. | Введение. Географическое познание нашей планеты | **6** | **6** |
| 2. | Изображение земной поверхности | **12** | **12** |
| 3. | Геосферы Земли | **15** | **15** |
| 4. | Резерв | **2** | **2** |
|  | **Итого:** | **35** | **35** |

**3.Тематическое планирование**

**с учётом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Дата проведе  ния | Тема уроков | | Дом.  задание | Коррекция |
| Раздел: Введение. Географическое познание нашей планеты - 6 часов | | | | | |  |
| 1 | 1 |  | Начало географического познания Земли | | П.1 | Развитие восприятия и анализа |
| 2 | 1 |  | География в Средние века (Европа) | | П. 2 |
| 3 | 1 |  | География в Средние века (Азия). **Входное тестирование.** | | П. 3 |
| 4 | 1 |  | Великие географические открытия | | П.4 |
| 5 | 1 |  | Великие географические открытия и исследования в 16-19 вв. | | П.5 |
| 6 | 1 |  | Современные географические исследования | | П.6 |
| Раздел: Изображение земной поверхности - 12 часов | | | | | |  |
| Тема: План местности - 6 часов | | | | | |  |
| 7 | 1 |  | Изображение земной поверхности | | П.7 | Развитие математических навыков и понятий, работа с компасом, масштаб, топографические знаки, план местности |
| 8 | 1 |  | Ориентирование на местности | | П.8 |
| 9 | 1 |  | Топографический план и топографическая карта | | П.9 |
| 10 | 1 |  | Как составляют топографические планы и карты. **Контрольное тестирование.** | | П.10 |
| 11 | 1 |  | Изображение рельефа на топографических планах и картах | | П.11 |
| 12 | 1 |  | Виды планов и их использование | | П.12 |
| Тема: Глобус и географическая карта - модели земной поверхности - 6 часов | | | | | |  |
| 13 | 1 |  | Глобус – модель Земли | | П.13 | Развитие математических навыков и понятий, развитие мышления. географические координаты, работа с масштабом карты |
| 14 | 2 |  | Географические координаты. **Контрольное тестирование.** | | П.14-15  П.14-15 |
| 15 |  |
| 16 | 1 |  | Определение расстояний высот по глобусу | | П.16 |
| 17 | 1 |  | Географическая карта | | П.17 |
| 18 | 1 |  | Географические карты и навигации в жизни человека | | П.18 |
| Раздел: Геосферы Земли - 15 часов | | | | | |  |
| Тема: Литосфера - 5 часов | | | | | |  |
| 19 | 1 |  | Минералы | | П.19 | Развитие мышления,  памяти. Работа с типовым планом по определению географического положения гор и равнин |
| 20 | 1 |  | Выветривание и перемещение горных пород. **Контрольное тестирование.** | | П.20 |
| 21 | 1 |  | Рельеф земной поверхности. Горы суши | | П.21 |
| 22 | 1 |  | Равнины и плоскогорья суши | | П.22 |
| 23 | 1 |  | Рельеф дна Мирового океана | | П.23 |
| Тема: Атмосфера - 6 часов | | | | | |  |
| 24 | 1 |  | Как нагревается атмосферный воздух | | П.24 | Развитие мышления,  памяти. Работа с понятиями: ветер, бриз, муссоны, испаряемость, испарение. Причинно-следственные связи |
| 25 | 1 |  | Атмосферное давление | | П.25 |
| 26 | 1 |  | Движение воздуха | | П.26 |
| 27 | 2 |  | Вода в атмосфере | | П.27  П.28 |
| 28 |  |
| 29 | 1 |  | Климат | | П.29 |
| Тема: Гидросфера - 2 часа | | | | | |  |
| 30 | 1 |  | Воды Мирового океана | | П.30 | Развитие мышления,  памяти. Работа с понятиями |
| 31 | 1 |  | Воды суши | | П.31 |
| Тема: Биосфера и почвенный поров - 1 час | | | | | |  |
| 32 | 1 |  | Биологический круговорот. Почва | | П.32 |  |
| Тема: Географическая оболочка Земли - 1 час | | | | | |  |
| 33 | 1 |  | Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. **Итоговое тестирование** | | П.33 | Развитие логического мышления |
| Резерв - 2 часа | | | | | |  |
| 34 |  |  | |  |  |  |
| 35 |  |  | |  |  |  |