Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования. Рабочая программа по обществознанию для 6 класса написана на основании рабочей программы и тематического планирования:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение,

2018.

Нормативно-правовой базой для учебного курса являются:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Учебное пособие: Обществознание. 6 класс: учеб. для образоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2017.

Базисный учебный (образовательный) план МБОУ СШ №70 города Ульяновска. На изучение обществознания в 6 классе основной школы отводится 1 час в неделю, всего 34 урока.

Рабочая программа по обществознанию используется с учетом триместровой системы обучения.

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе при необходимости (угроза возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуации) дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Раздел I**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные результаты** изучения обществознания включает в себя:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают в себя:

*Регулятивные УУД:*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

*Познавательные УУД:*

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности

- овладение целостными представлениями окачествах личности человека;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности;

- привлекать информацию, полученную ранее, для решения

- самостоятельно выделять и формулировать цели;

- анализировать вопросы, формулировать ответы.

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают в себя:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Раздел II**

**Содержание учебного предмета**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования в 6 классе. Реализация рабочей программы рассчитана на 35 часов (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Раздел I. Человек в социальном измерении (11 часов)** Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Раздел II. Человек среди людей (9 часов)**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

**Раздел III. Нравственные основы жизни (7 часов)** Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.

**Итоговое повторение (8 часов)**

**Раздел III**

**Тематическое планирование по курсу «Обществознание» (34 часа)**

Составлено с учетом рабочей программы воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Урока** | **№ урока в теме** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  |  | **Раздел 1. Человек в социальном измерении. (11 часов).** |  |  |  |
| 1 | 1 | Человек – личность | 2 |  |  |
| 2 | 2 | Человек познает мир | 2 |  |  |
| 3 | 3 | Человек и его деятельность. Обобщение и повторение. | 1 |  |  |
| 4 | 4 | Человек и его деятельность. | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Потребности человека | 2 |  |  |
| 6 | 6 | На пути к жизненному успеху | 1 |  |  |
| 7 | 7 | На пути к жизненному успеху. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 8 | 8 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении» | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 2. Человек среди людей. (9 часов).** |  |  |  |
| 9 | 1 | Межличностные отношения | 2 |  |  |
| 10 | 2 | Человек в группе | 1 |  |  |
| 11 | 3 | Человек в группе. Повторение и обобщение. | 1 |  |  |
| 12 | 4 | Общение | 2 |  |  |
| 13 | 5 | Конфликты в межличностных отношениях | 2 |  |  |
| 14 | 6 | Обобщение и систематизация знаний по теме “Человек среди людей”. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 3. Нравственные основы жизни. (7 часов).** |  |  |  |
| 15 | 1 | Человек славен добрыми делами | 2 |  |  |
| 16 | 2 | Будь смелым | 2 |  |  |
| 17 | 3 | Человек и человечность | 2 |  |  |
| 18 | 4 | Обобщение и систематизация знаний по теме “Нравственные основы жизни”. | 1 |  |  |
|  |  | **Раздел 4. Итоговое повторение. (8 часов).** |  |  |  |
| 19 | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | 2 |  |  |
| 20 | 2 | Человек в системе общественных отношений. | 2 |  |  |
| 21 | 3 | Итоговая работа | 1 |  |  |
| 22 | 4 | Урок конференция “Человек и общество”. | 3 |  |  |