

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 70»
(МБОУ СШ № 70)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 70
(протокол от 04.04.2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 70
Дмитриева О.В.
Приказ № 119 от 04.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СШ № 70 за 2021 год**

Экспертная комиссия, созданная приказом директора МБОУ СШ № 70 от 07.02.2022 года № 60 «О проведении самообследования по итогам 2021 года», в составе Дмитриевой О.В., директора школы, Камбаровой Л.Г., заместителя директора по УВР, Савкиной Ю.В., заместителя директора по УВР, Никитиной С.А., заместителя директора по учебно-воспитательной, Шурбиной А.В, социальный педагог, Слобцова А.А, заместителя директора ИКТ, Сафронова В.А., заместителя директора по административно-хозяйственной работе, провела процедуру самоанализа в МБОУ СШ № 70 города Ульяновска и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МБОУ СШ № 70 города Ульяновска государственным требованиям. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 70»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 70»
Руководитель	Дмитриева Ольга Владимировна
Адрес организации	432073, город Ульяновск, проспект Хо Ши Мина, дом 30
Телефон, факс	8(422)274251, 88422274218
Адрес электронной почты	http://school70-ul.ru/
Учредитель	Управление образования города Ульяновска
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 2947 от 30.07.2015 серия № 73ЛО1 № 00001037 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно);
Свидетельство государственной аккредитации	о свидетельстве о государственной аккредитации (регистрационный № 2675 от 01.10.2015г. серия 73А01 № 0000633 выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия 24.12.2025г.)

МБОУ СШ № 70 (далее – Школа) расположена в городе Ульяновске. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20, в 2020/21, в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа СФЕРУМ.

В период зимней самоизоляции (февраль 2021/2022 уч.г.) занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2021 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

План воспитательной работы МБОУ СШ № 70 города Ульяновска соответствует виду и реальным условиям деятельности Школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цель и задачи, план содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.

Цель воспитательной работы в МБОУ СШ № 70 – создание условий для воспитания учащихся МБОУ СШ № 70, реализующей программы общего и дополнительного образования детей, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России. Данная цель реализуется посредством блока организационных задач: создать целостную систему воспитания, обеспечивающую системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ; создать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников МБОУ СШ № 70, реализующей программы общего и дополнительного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению; создать условия для полноценного духовно-нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа; создать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся; повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность.

План воспитательной работы МБОУ СШ № 70 города Ульяновска включает приложения (План работы методических объединений классных руководителей; план воспитательной работы с классным коллективом классных руководителей; план работы Совета учащихся; план организации работы с родительской общественностью; планы каникулярной работы, план работы по сохранению и укреплению здоровья, план совместной работы с ГИБДД в сфере безопасности дорожного движения, профилактики ДДТТ, план проведения спортивных суббот, план профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, план профилактики вредных привычек, план по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, план по профориентации учащихся, план мероприятий, направленных на профилактику алкоголизации среди несовершеннолетнего населения, план профилактики экстремизма среди молодёжной среды).

Цели воспитательной работы классных руководителей соответствуют целям Плана воспитательной работы образовательного учреждения и «Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 70». Деятельность по созданию воспитательной работы и обеспечению уровня воспитанности происходят по направлениям: организация воспитательной работы в школе, патриотическое воспитание, творчество, эстетическое, этическое развитие, интеллектуально-познавательное развитие, профориентация, готовность к труду, работа с родителями, работа по сохранению жизни и здоровья учащихся, профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся. Таким образом, единство целей и задач планирования всех структурных единиц воспитательного процесса позволяет достаточно полно и качественно реализовывать запланированные воспитательные мероприятия. Анализ соответствия реализуемых и планируемых мероприятий показывает, что выполнение плана воспитательной работы на протяжении трех лет составляет 99 %.

В МБОУ СШ № 70 реализуются рабочие программы воспитания, соответствующие типу и виду образовательного учреждения. Имеется план и анализ реализации программ. Программы рассчитаны на реализацию в течение года. Программа воспитания реализуется в полном объёме.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 70 ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и связана с дополнительным образованием детей. Занятость детей в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет более 100% от общего числа учащихся. За последние три года динамика занятости учащихся положительная.

Занятия внеурочной деятельности проводят учителя МБОУ СШ № 70. Содержание рабочих программ и занятий внеурочной деятельности заключается в высокой степени вариативности (организованы занятия по различным направлениям), благодаря которым каждый учащийся может выбирать образовательное направление, отвечающее его интересам,

склонностям, выбирать объём и темп освоения программ. Программы по времени долгосрочные (от 1 года до 4 лет). Возраст детей, участвующих в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ: 7-16 лет. Все программы рецензированы, оформлены в соответствии с требованиями к образовательным программам внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия проводятся по утверждённому директором МБОУ СШ № 70 расписанию, составленным в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Журналы учёта посещения занятий внеурочной деятельности учащимися 1-11 классов соответствуют требованиям к оформлению документации. Журналы учёта посещения кружков дополнительного образования оформляется в программе «Сетевой город».

Опыт работы учителей обобщался на городских, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях, а их авторские материалы по организации образования обучающихся в условиях МБОУ СШ № 70 города Ульяновска представлены в печатных научно-методических сборниках.

Большое внимание учителями уделяется работе с одарёнными детьми. Создан банк данных об одарённых детях. Ежегодно проводится мониторинг результатов участия одарённых детей и учащихся детских объединений в творческих конкурсах, проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты участия в конкурсах высокие. Число обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов творческих конкурсов постоянно увеличивается, коэффициент успешности повышается.

Управленческая деятельность по вопросам воспитания осуществляется системно и в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля.

Контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы МБОУ СШ № 70 города Ульяновска ежемесячно. По итогам контроля составляются справки. Результаты внутришкольного контроля освещаются на Педагогических Советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Администрацией школы даются рекомендации по улучшению качества образования и воспитания, эффективной деятельности педагогического коллектива.

Учащиеся МБОУ СШ № 70 являются активными участниками и победителями творческих конкурсов и проектов различных уровней (районного, муниципального, областного, российского, международного). В МБОУ СШ № 70 ведётся мониторинг достижений обучающихся образовательного учреждения в социально-значимых мероприятиях (показатели результатов представлены в таблице).

Ведется мониторинг по учёту совершённых учащимися правонарушений, имеются аналитические справки по организации профилактической работы с «трудными» классами и

детьми группы «риска». Представлены протоколы общешкольных собраний по вопросам профилактической работы, протоколы Педагогического совета, журнал учета посещаемости.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В октябре 2021 года проводилось социально-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «За - ЗОЖ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное (ПФДО);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что художественное направление выбрало 26 процентов, что на 16% больше, чем в 2020 году, физкультурно-спортивное – 30 процентов, что на 18% больше, чем в 2020 году.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования не показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методические объединения классных руководителей (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На 2 триместра 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	707	744	761	803
	– начальная школа	345	374	362	377
	– основная школа	316	333	353	378
	– средняя школа	46	37	46	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	5	1	-
	– средней школе	6	-	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В период 2019- по 2021 годы в Школе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью:

Учебный период	ОВЗ	Инвалиды
2019	13	9
2020	20	12
2021	20	14

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». На первом уровне образования (ФГОС НОО) продолжается

изучение родного русского языка и литературного чтения на русском языке. «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

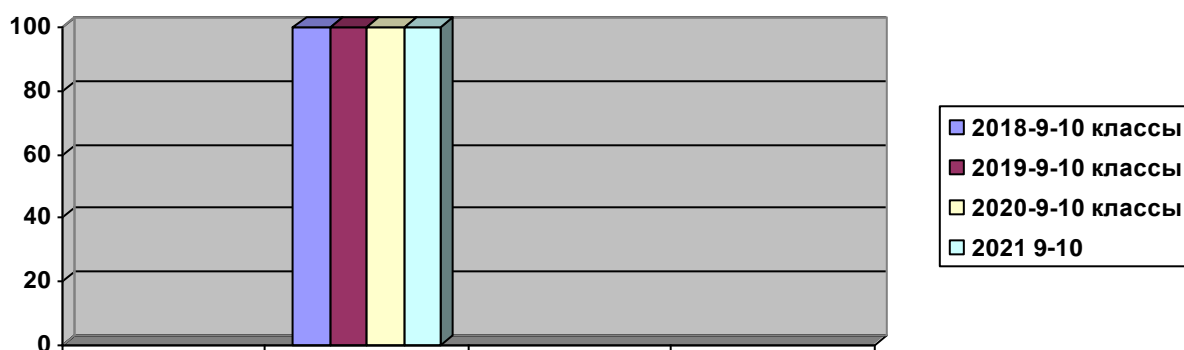
С сентября 2021 года Школа разработала Дорожную карту по переходу на новый ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ СШ № 70 для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ СШ № 70 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дорожная карта по подготовке к переходу на новый ФГОС НОО и ООО с сентября 2022 года			
Мероприятие	Итоговый документ	Ответственные	Срок
Организовать и провести педсовет «О стратегии перехода СШ № № 70 на новый ФГОС начального общего образования и основного общего образования с 1 сентября 2022/23 учебного года». Представить общую стратегию перехода	Протокол педсовета, который отражает единое понимание концепции нового ФГОС	Директор, заместитель директора	Декабрь
Создать рабочую группу по переходу на новый ФГОС и организовать ее деятельность: <ul style="list-style-type: none"> запланировать график работ; назначить ответственных; распределить функционал 	Приказ о составе рабочей группы	Директор, заместитель директора	Декабрь
Собрать данные о готовности педагогов к реализации нового ФГОС начального общего образования с 1 сентября 2022 года. Пересмотреть график повышения квалификации педагогов	Справка о потребностях педагогов в повышении квалификации и их распределении по организациям дополнительного профессионального образования. Скорректированный график повышения квалификации педагогов	Заместитель директора, руководитель МО учителей	Декабрь
Провести совещание рабочей группы по разработке новой	Протокол заседания рабочей группы	Заместитель директора	Январь

редакции ООП			
Подготовить отчет для директора по деятельности рабочей группы. Провести совещание рабочей группы по корректировке или разработке локальных нормативных актов школы	Отчет о деятельности рабочей группы, который включает промежуточные результаты и скорректированный график рабочей группы. Протокол заседания рабочей группы	Заместитель директора	Февраль
Провести серию заседаний методического объединения учителей, на которых проанализировать уроки и мероприятия внеурочной деятельности на соответствие требованиям нового ФГОС	Справка о характере соответствия образовательной деятельности требованиям нового ФГОС	Руководитель МО учителей	Март
Подготовить отчет для директора по деятельности рабочей группы	Отчет о деятельности рабочей группы, который включает промежуточные результаты	Заместитель директора	Апрель
Выявить и систематизировать профессиональные проблемы по подготовке к переходу на новый ФГОС. Организовать и провести индивидуальные консультации с педагогами	-	Заместитель директора, руководитель МО учителей	Май
Скорректировать модель методического сопровождения педагогов: <ul style="list-style-type: none"> пересмотреть график повышения квалификации учителей; проконтролировать задействованность педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам 	Скорректированный график повышения квалификации педагогов	Заместитель директора, руководитель МО учителей	Май
Организовать общественное обсуждение ООП	Отзывы о новой ООП, чтобы внести коррективы в текст образовательной программы	Заместитель директора	Май
Внести изменения в план внеурочной деятельности. Скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. Провести индивидуальные консультации с родителями детей, которые принимаются на обучение по новому ФГОС	План внеурочной деятельности, который подготовлен с учетом мнения учащихся и их родителей. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора	Июнь
Доработать проект ООП. Подготовить проект ООП, чтобы утвердить его на педсовете	Проект решения о принятии ООП. Приказ об утверждении ООП	Заместитель директора	Август

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

2020 год													
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	87	100	56	64	15	17	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	54	60	6	7	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	47	46	15	15	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	157	56	36	13	0	0	0	0	0	0
2021 год													
	Всего обучающихся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	62	65%	8	8%	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	58	62%	8	9%	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	45	49%	9	10%	0	0	0	0	0	0
Итого	281	281	100	165	59%	25	9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2020 был 56%, в 2021

г. – 59%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5%. Качество знаний по начальному общему образованию увеличилось на 3: в 2020 году – 56%, в 2021 году – 59%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

2020 год													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	70	70	100	34	48	9	13	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	28	34	8	10	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	13	26	4	8	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	11	20	3	4	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	18	24	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	104	30	29	9	0	0	0	0	0	0
2021 год													
	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	89	100	38	43	5	6	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	25	27	10	11	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	25	36	3	4	0	0	0	0	0	0
8	77	76	99	21	27	4	5	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	14	27	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	378	377	99	123	33	25	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, (в 2020 был 30%, в 2021г. – 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 – 7%, в 2021г. – 6%).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ-2021

	Математика		Информатика	
	2020	2021	2020	2021
«5»	2	3	0	0
«4»	31	18	6	0
«3»	11	29	12	0
«2»	2	6	5	0
Русский язык		Химия		
	2020	2021	2020	2021
«5»	6	3	0	0
«4»	20	18	1	0
«3»	16	29	1	0
«2»	2	6	0	0
Биология		Обществознание		
	2020	2021	2020	2021
«5»	3	0	1	0
«4»	9	0	23	0
«3»	16	0	26	0
«2»	2	0	2	0

Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области по результатам ЕГЭ 2019, 2020, 2021г.г. по общеобразовательным предметам показывает, что школа занимает соответственно среднее место со средним баллом среди образовательных учреждений области и города.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

2020 год																
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	17	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	16	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 год																
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	37	37	100	14	38	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	37	100	17	35	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году процент качества – 47%, в 2020 году – 43% , процент качества увеличился в СОО на 4% (в 2020 количество обучающихся меньше, чем в 2021 году), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 6% (2020 год – 0%), обучающихся на «4» и «5» - 35% (2020 год – 43%)

Анализ данных показывает: не увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 20% учеников не писали ЕГЭ, 45% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 80% –русский язык, 70% –математику, 35% – физику и 20% – информатику и ИКТ.

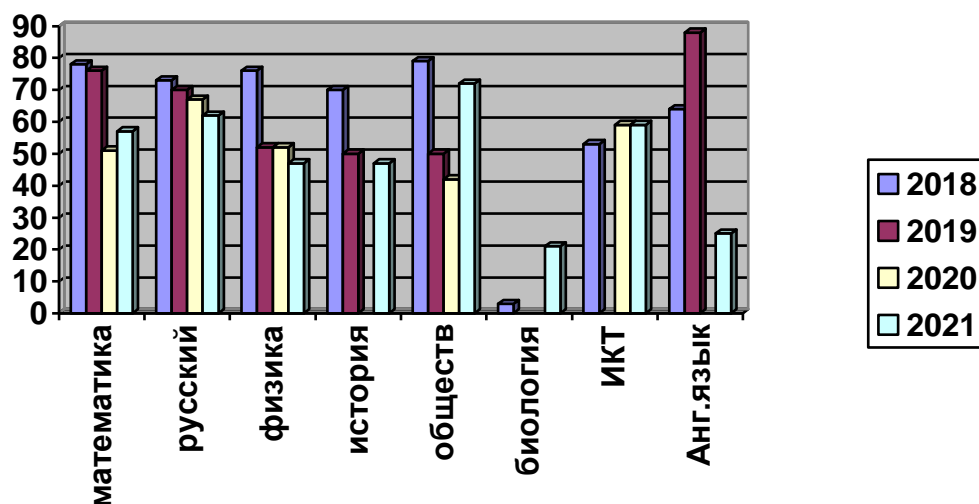
Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	16	17	0	0	0	0	67	57
Математика	14	16	0	0	0	0	51,2	62
Физика	7	1	0	0	0	0	52,1	47
Информатика и ИКТ	4	3	0	0	0	0	59,25	59
Обществознание	9	13	0	0	0	0	42	72
Английский язык	0	2	0	0	0	0		25
Химия	0	1	0	0	0	0		55
Биология	0	3	0	0	0	0		21
Профильная математика	0	9	0	0	0	0		40
История	0	3	0	0	0	0		47
Итого:	16		0	0	0	0	45,91	48,5

Средний балл по ЕГЭ (2018-2021 г.г.)



При этом стоит отметить, что (на основе анализа причин выявленных проблем 2020года) в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
- уменьшили на 10% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86% до 91%.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х, 10-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Мониторинг ВПР в 2021 году показал положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР в 2020 году. (неуспевающих обучающихся нет в 4-8, 10-11 классах)

ВПР в 4 классах

Математика	Русский язык	Окружающий мир
СОУ - 60,66% Качество - 72,94% Средний балл - 3,85	СОУ - 55,81% Качество - 64,71% Средний балл - 3,69	СОУ - 70,05% Качество - 83,33% Средний балл - 4,13

ВПР в 5 классах

Русский язык 5					
Максимальный первичный балл: 45					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	87	0	43,68	41,38	14,94
Математика 5					
Максимальный первичный балл: 20					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	86	0	39,53	41,86	18,6
Биология 5					
Максимальный первичный балл: 29					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	80	0	21,25	61,25	17,5
История 5					
Максимальный первичный балл: 15					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	86	0	23,26	48,84	27,91

ВПР в 6 классах

Русский язык 6					
Максимальный первичный балл: 51					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

МБОУ СШ № 70	70	1,43	41,43	47,14	10
Математика 6					
Максимальный первичный балл: 16					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	68	0	50	35,29	14,71
Биология 6					
Максимальный первичный балл: 28					
Дата: 01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	40	0	37,5	40	22,5
История 6					
Максимальный первичный балл: 20					
01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	38	0	34,21	31,58	34,21
География 6					
Максимальный первичный балл: 37					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	24	0	33,33	50	16,67
Обществознание 6					
Максимальный первичный балл: 23					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	24	0	4,17	66,67	29,17

ВПР в 7 классах

Русский язык 7					
Максимальный первичный балл: 47					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	72	2,78	55,56	36,11	5,56
Математика 7					
Максимальный первичный балл: 19					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	69	0	57,97	31,88	10,14
Биология 7					
Максимальный первичный балл: 28					
Дата: 01.03.2021					
Группы	Кол-во	2	3	4	5

участников	участников				
МБОУ СШ № 70	71	0	42,25	46,48	11,27
География 7					
Максимальный первичный балл: 37					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	69	0	46,38	43,48	10,14
Английский язык 7					
Максимальный первичный балл: 30					
Дата: 01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	54	0	59,26	25,93	14,81
Обществознание 7					
Максимальный первичный балл: 23					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	66	0	10,61	54,55	34,85

ВПР в 8 классах

Физика 8					
Максимальный первичный балл: 18					
Дата: 01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	25	0	84	16	0
Биология 8					
Максимальный первичный балл: 36					
Дата: 01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	20	0	50	45	5
Обществознание 8					
Максимальный первичный балл: 25					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	23	0	60,87	34,78	4,35

ВПР в 10 классах

География 10					
Максимальный первичный балл: 21					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

МБОУ СШ № 70	13	0	30,77	30,77	38,46
--------------	----	---	-------	-------	-------

ВПР в 10 классах

История 11					
Максимальный первичный балл: 21					
Дата: 01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	10	0	30	40	30
Английский язык 11					
Максимальный первичный балл: 32					
Дата: 01.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СШ № 70	12	0	33,33	50	16,67

Результативности участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году. Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Наименование предметов	Начальное общее образование (4 классы)											
	Всего	Общее		Общее количество			Всего победы	Общее количеств. поб		Всего призов	Общее количество призов.	
Русский	4	4		0	0		0	0		0	0	
Математика	3	3		0	0		0	0		0	0	

Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников по уровням общего образования и общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году

МБОУ СШ № 70

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ

наименование предметов	Основное общее образование (5-9 классы)											
	Всего участников	Общее количество участников в		Общее количество победителей и призёров в			Всего победи телей	Общее количество о победител ей в		Всего призеров	Общее количес тво призёро в в	
		городск их поселен иях		Всего победит елей и призиро в	городс ких поселе ниях			город ских посел ения х			горо дск их посе лен иях	
Английский язык	8	8		6	6	0	4	4		2	2	
Астрономия	0			0	0	0	0			0		
Биология	11	11		11	11	0	6	6		5	5	
География	13	13		3	3	0	2	2		1	1	
Информатика (ИКТ)	12	12		2	2	0	1	1		1	1	
Искусство (МХК)	0			0	0	0	0			0		
История	12	12		1	1	0	1	1		0		
Литература	19	19		5	5	0	3	3		2	2	
Математика	26	26		0	0	0	0	0		0	0	
Немецкий язык	0			0	0	0	0			0		
Обществознание	10	10		8	8	0	3	3		5	5	
ОБЖ	13	13		1	1	0	1	1		0	0	
Право	0			0	0	0	0			0		
Русский язык	24	24		12	12	0	6	6		6	6	
Технология	23	23		5	5	0	1	1		4	4	
Физика	5	5		0	0	0	0	0		0	0	
Физическая культура	8	8		4	4	0	3	3		1	1	
Французский язык	0			0	0	0	0			0		
Химия	0			0	0	0	0			0		
Экология	0			0	0	0	0			0		
Экономика	1	1		0	0	0	0	0		0	0	
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))	185	185	0	58	58	0	31	31	0	27	27	0

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ												
Среднее общее образование (10-11 классы)												
наименование предметов	Всего участников	Общее количество участников в		Всего победителей и призеров	Общее количество победителей и призеров в		Всего победителей	Общее количество победителей в		Всего призеров	Общее количество призеров в	
		городских поселений			городских поселений			городских поселений			городских поселений	
Английский язык	6	6		3	3	0	1	1		2	2	
Астрономия	0			0	0	0	0			0		
Биология	2	2		2	2	0	1	1		1	1	
География	0			0	0	0	0			0		
Информатика (ИКТ)	3	3		0	0	0	0	0		0	0	
Искусство (МХК)	0			0	0	0	0			0		
История	0			0	0	0	0			0		
Литература	4	4		2	2	0	1	1		1	1	
Математика	6	6		0	0	0	0	0		0	0	
Немецкий язык	0			0	0	0	0			0		
Обществознание	2	2		2	2	0	1	1		1	1	
ОБЖ	1	1		1	1	0	1	1		0		
Право	0			0	0	0	0			0		
Русский язык	5	5		5	5	0	2	2		3	3	
Технология	0			0	0	0	0			0		
Физика	4	4		0	0	0	0	0		0	0	
Физическая культура	1	1		1	1	0	1	1		0		
Французский язык	0			0	0	0	0			0		
Химия	2	2		0	0	0	0	0		0	0	
Экология	0			0	0	0	0			0		
Экономика	2	2		0	0	0	0	0		0	0	
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))	38	38	0	16	16	0	8	8	0	8	8	0

Указывается общая численность по основным общеобразовательным программам. В случае, если обучающийся принял участие по нескольким предметам, в том числе стал победителем или призером по нескольким предметам, каждый такой случай учитывается как самостоятельная единица.

Участники Муниципального тура ВсОШ 2021																								
	5			6			7			8			9			10			11			Итог		
	Всего	призёр	Побед	Всего	призёр	Побед	Всего	призёр	Побед	Всего	призёр	Побед	Всего	призёр	Побед	Всего	призёр	Побед	Всего	призёр	Побед	Всего	призёр	Побед
Английский язык										3	1											3	1	0
Астрономия																						0	0	0
Биология										3	1											3	1	0
География										1												1	0	0
Информатика (ИКТ)																						0	0	0
Искусство (МХК)																						0	0	0
История										1									1			2	0	0
Литература										1												1	0	0
Математика																						0	0	0
Немецкий язык																						0	0	0
Обществознание							2			1												3	0	0
ОБЖ										1									1	1		2	1	1
Право																						0	0	0
Русский язык														3								3	0	0
Технология							1			2												3	0	0
Физика																						0	0	0
Физическая культура														1	1							1	1	0
Французский язык																						0	0	0
Химия																						0	0	0
Экология																						0	0	0
Экономика														2								2	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	0	0	0	0	0	0	3	0	0	13	2	0	6	1	0	0	0	0	2	1	0	24	4	
Краеведение													1	0		2						3	0	0
																						27	4	1

На региональный этап ВсОШ вышел обучающийся 11 класса по предмету по ОБЖ.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников)

наблюдается по следующим предметам: **Наибольший** показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам:

Предмет	Всего участников	Призеры и победители	Процент качества
Английский язык	14	9	64%
Биология	13	13	100%
География	13	3	23%
Информатика (ИКТ)	15	0	0%
История	12	1	8%
Литература	23	7	30%
Математика	32	0	0%
Обществознание	12	10	83%
ОБЖ	14	2	14%
Русский язык	27	16	59%
Технология	23	5	22%
Физика	9	0	0%
Физическая культура	8	4	50%
Химия	2	0	0%
Экономика	3	0	0%
Краеведение	3	2	66%

обществознанию, физической культуре, краеведению, биологии, по английскому языку, по русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, по физической культуре, по ОБЖ, по биологии, по английскому языку, по русскому языку. В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, история, информатика, химия, физика, экономика, математика.

количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом увеличилось – на 6,54% (на 15 человек):

год	Количество победителей и призеров	Процент качества
2020-2021	9	4,22%
2021-2022	24	10.76%

В МБОУ СШ № 70 у учителей разработана система работы в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, что позволяет добиться результата

IV. Оценка организации учебного процесса

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СШ № 70 города Ульяновска сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством разделы: наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения; учредитель; организационно-правовая форма образовательного учреждения; цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ; основные характеристики организации образовательного процесса (язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей)); структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части: использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением; финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения; осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением, открытия счетов в органах казначейства; порядок управления образовательным учреждением, в том числе: компетенция учредителя, структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности, порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда, порядок изменения устава образовательного учреждения, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса; перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу Школы и законодательству Российской Федерации в области образования, отражают специфику работы Школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ. Локальные акты распределены по основным

направлениям деятельности Школы, а именно: по регулированию деятельности органов самоуправления; по регулированию деятельности коллектива; по организации образовательного процесса; по организации образовательного процесса; по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу Школы и законодательству Российской Федерации в области образования, отражают специфику работы Школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ. Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно: по регулированию деятельности органов самоуправления; по регулированию деятельности коллектива; по организации образовательного процесса; по организации образовательного процесса; по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются следующие локальные акты:

1	Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения.
2	Положение о детском лагере труда и отдыха с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
3	Положение об общешкольном родительском комитете.
4	Правила поведения учащихся.
5	Правила внутреннего трудового распорядка.
6	Положение о безотметочном обучении.
7	Должностные инструкции сотрудников.
8	Положение о методическом объединении педагогических работников.
9	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС.
10	Положение об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений.
11	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
12	Положение об учебном кабинете.
13	Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся
14	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
15	Положение о рабочих программах по учебному предмету.
16	Положение об охране здоровья обучающихся образовательном учреждении.
17	Положение о прибытии и выбытии обучающихся.
18	Положение о внутришкольном профилактическом учёте обучающихся в ОУ.
19	Положение о службе практической психологии.
20	Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, учебных кабинетах.
21	Положение о группах продленного дня.
22	Положение о методическом объединении классных руководителей.
23	Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
24	Положение об информационно – библиотечном центре.
25	Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп.

26	Положение о летнем школьном лагере с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.
27	Положение об Общественном Совете Школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.
28	Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме.
29	Положение о гражданской обороне школы.
30	Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования.
31	Положение приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
32	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
33	Положение о материальном стимулировании работников ОУ.
34	Положение о конкурсе «Учитель года».
35	Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся
36	Положение о дополнительном образовании.
37	Положение о школьной предметной неделе.
38	Положение о приеме детей в первый класс.
39	Правила использования сети Интернет.
40	Положение о внутришкольном контроле.
41	Положение о Совете Профилактике.
42	Положения о родительских собраниях
43	Положение о распределении надтарифного (дополнительного) фонда оплаты труда.
44	Положение о распределении премиального фонда.
45	Положение о печатях и штампах.
46	Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования.
47	Положение об экспертной комиссии по проверке правильности заполнения документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.
48	Положение о классном часе.
49	Положение о классном руководителе.
50	Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
51	Положение о порядке проведения текущего контроля обучающихся
52	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
53	Положение об учёте неблагополучных семей
54	Положение о методическом совете школы.
55	Положение к официальному сайту школы
56	Положение о первичной профсоюзной организации ОУ.
57	Положение об отраслевой системе оплаты труда работников ОУ.
58	Положение по организации защиты ОУ и действия персонала школы в ЧС.
59	Положение о профессиональной ориентации обучающихся
60	Положение о порядке учета семей, находящихся в социально опасном положении, и обучающихся «группы риска»

61	Положение о защите персональных данных работников ОУ.
62	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС.
63	Положение об отчислении и исключении обучающихся
64	Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.
65	Положение о работе кружков
66	Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
67	Положение о родительском контроле за организацией питания.
68	Положение о рабочей группе по введению в ФГОС начального общего и основного общего образования.
69	Положение по ведению учёта учебной деятельности с помощью электронного классного журнала/электронного дневника.
70	Положение о дежурстве по школе.
71	Положение о создании организации работы и принятии решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
72	Положение о Тимуровском отряде
73	Положение о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения- отряда юных инспекторов движения.
74	Положение об организации аттестации педагогических работников
75	Положение о проведении аттестации заместителей директора ОУ
76	Положение о порядке организации горячего питания.
77	Положение о добровольном благотворительном пожертвовании
78	Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования
79	Положение о родительском патруле
80	Положение о Портфолио
81	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
82	Положение об антикоррупционной политике МБОУ СШ № 70
83	Положение о регламенте пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами и т.п.)
84	Положение об отраслевой системе оплаты труда работников
85	Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений обучающихся и родителей, поступающих в МБОУСШ № 70 и содержащих сведения о возможных фактах проявления каких-либо нарушений в сфере воспитания, обучения детей, коррупции.
86	Положение о семейном обучении.
87	Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
88	Положение об оказании платных образовательных услугах.
89	Положение по целевому распределению средств от иной приносящей доход деятельности.
90	Положение порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.
91	Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
92	Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для нужд образовательного учреждения.
93	Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ОУ.
94	Положение о порядке разработки, утверждения и реализации, адаптированных

	основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
95	Положение о ведении личных дел работников ОУ.
96	Положение о Школьной Службе Примирения (ШСП)
97	Положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка-инвалида) (ИПРА)
98	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СШ № 70 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
99	Положение о формировании личных дел учащихся.
100	Правила внутреннего распорядка учащихся.
101	Положение об Общем собрании работников.
102	Положение о Совете учащихся «Единство»
103	Положение о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения – отрядах юных инспекторов движения.
104	Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся ОУ.
105	Положение о порядке, обработки персональных данных работников.
106	Положение о порядке, обработки персональных данных обучающихся
107	Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационной системе персональных данных ОУ.
108	Положение о школьном спортивном клубе.
109	Положение об общественном формировании «Поста профилактики употребления психоактивных веществ и наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни»
110	Положение о центре тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
111	Положение об официальном сайте ОУ.
112	Кодекс профессиональной этики учителя.
113	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
114	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
115	Положение о выявлении и сопровождении обучающихся с девиантным поведением, определение условий организации профилактической работы
116	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
117	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СШ № 70

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся – для обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ульяновску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	50	18	0	32	15	15	0	0	0
2019	53	16	0	37	25	25	0	0	0
2020	75	22	0	53	19	16	3	0	0
2021	56	19	1	36	17	9	6	1	0

В 2021 году увеличился процент число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах. 2020 г- 13%, в 2021 году 34%. Это связано с тем, что в Школе открыты 2 профильных класса по двум направлениям (гуманитарный профиль, технологически профиль), что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, 3 человека – внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году

аттестацию прошли 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения. Общее число педагогических работников (вместе с совместителями) – 45 человек: с высшей квалификационной категорией - 12 человек (27%); с первой квалификационной категорией - 20 человек (44%); соответствие занимаемой должности - 9 человек (20%); не имеют категории - 5 человек – 11%. Из них молодых специалистов - 5 чел. – 11%.

В образовательном учреждении 45 педагогов (вместе с совместителями). Имеют награды и почетные звания: «Отличник народного просвещения» - 1 (4%) человек; значок «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека – 8%; Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 10 человек – 22% Почётная Грамота Губернатора Ульяновской области - 1 человек – 4%; Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 5 человек – 11%; Грамота Ульяновской Городской Думы – 12 человек – 26%; Грамота

Управления образования мэрии г. Ульяновска – 13 человек – 28%. Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и УлГПУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты. Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке к ЕГЭ. В Школе имеется приказ о создании аттестационной и экспертной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям. Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности. Имеются журналы регистрации входящей документации, план работы, протоколы заседаний, графики повышения квалификации и аттестации. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад. В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию МБОУ СШ № 70 города Ульяновска. Должностная инструкция содержит следующие разделы: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, связи по должности. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции. Педагогические кадры МБОУ СШ № 70 г. Ульяновска - высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги Школы имеют профессиональное образование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Шесть педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14538 единиц; книгообеспеченность – 5,8%;
- обращаемость – 0,61 единиц в год; объем учебного фонда – 10471 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10471	10471
2	Педагогическая	430	430
3	Художественная	4067	4067
4	Справочная	100	100
5	Языковедение, литературоведение	97	97
6	Естественно-научная	189	189
7	Техническая	106	106
8	Общественно-политическая	133	133

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,62 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух

кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В ноябре 2020 года были оборудованы 2 мобильных компьютерных класса. Установлены 2 интерактивные доски. В течение 2020 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, площадка ГТО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

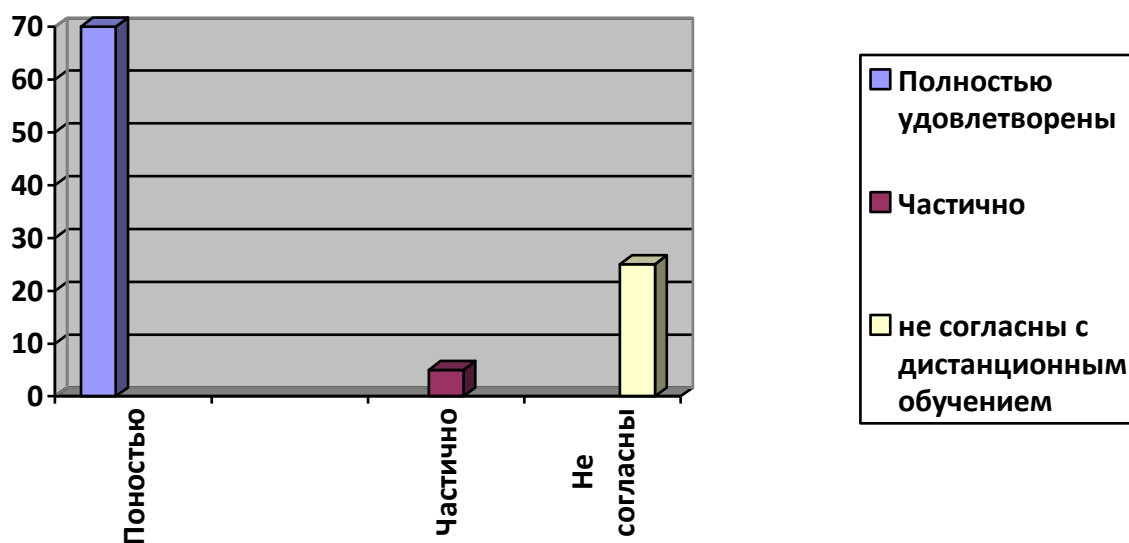
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным и технологическими классами на следующий год. По итогам проведения заседания Педсовета 11.01.2021 г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 11.01.2021 № 18).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 15 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным

сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 67% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 29% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворённости родителей и обучающихся дистанционным обучением



На основании распоряжения Министерства образования Энской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 87 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся и воспитанников в организации		864
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		61
В режиме полного дня (8-12 часов)		61
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		61
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		61 человека - 100%
В режиме полного дня (8-12 часов).		62 человека- 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов).		0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания		0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 человек/%
По присмотру и уходу		0 человек/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		96 дней
Общая численность учащихся		803
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (44,90%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Средняя оценка - 3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Средняя оценка - 3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (0,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (0,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (0,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (35,63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 (15,4%)
– регионального уровня		42 (5,26%)
– федерального уровня		45 (5,64%)
– международного уровня		37 (4,64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42 (100%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41 (97,61%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (69,04%)
– с высшей		9 (21,42%)
– первой		20 (47,62%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (59,52%)
– до 5 лет		9 (1,42%)
– больше 30 лет		16 (38,09%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (40,47%)
– от 55 лет		13 (30,92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2999 кв.м(общая площадь) 4,34 кв.м.(в расчёте на одного учащегося)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Помещения МБОУ СШ № 70 города Ульяновска оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях: служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала; определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения; положение об охране труда в образовательном учреждении; должностные обязанности по охране труда работников учреждения; Коллективный договор, должностные инструкции работников, разграничения по созданию безопасных условий обучения и труда в образовательном учреждении; журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и на производстве; наличие актов оформления несчастных случаев на производстве, оформление несчастных случаев с обучающимися; стенд по безопасности, охране труда; журнал регистрации вводного инструктажа; программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности

при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий; приказы по учреждению о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда; инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ; журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников учреждения; локальные акты по охране труда в образовательном учреждении; удостоверения о проверке знаний требований охраны труда; акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности; инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности; стенд техники безопасности, где находятся инструкции, плакаты по безопасным приемам работы; план эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара и план пожаротушения в кабинетах: в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов; акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала; акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году; паспорт безопасности образовательного учреждения антитеррористической защищенности. МБОУ СШ № 70 города Ульяновска на протяжении ряда лет продуктивно сотрудничает со следующими учреждениями на основании договоров: УлГПУ им. И.Н., Ульянова, УлГТУ.

Х. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, организация физкультурно-оздоровительной работы.

Документы об организации детского питания в Школе имеются в полном объеме. Прием пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Есть договора на поставку продуктов питания, договора на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, договор с комбинатом школьного питания ООО «Город Кафе». Охват питанием обучающихся 1-4 классов - 100%, охват питанием 5-9 классов - 72,5%, охват питанием 9-11 классов - 94%. Итого охват питанием по Школе 89,5%, с учетом буфетной продукции охват составляет 100%. Происходит увеличение охвата горячим питанием обучающихся по сравнению с предыдущими годами. Питание сбалансированное, производится витаминизация третьих и сладких блюд, ведётся журнал проведения витаминизации.

Имеется медицинский (процедурный) кабинет. Номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по лечебному делу; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Представлена целевая «Программа Здоровья», соответствующая типу и виду образовательного учреждения. Имеется план мероприятий по реализации программы, ведётся

ежегодный анализ реализации программы. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. «Программа Здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей.

В содержание программы включены этапы выполнения, соответствующие целям и задачам и реальной деятельности МБОУ СШ № 70: исследование и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся; медицинская диагностика и мониторинг психофизического здоровья обучающихся; контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении; медицинское обслуживание и профилактика заболеваний; физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга; профилактика травматизма; пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

Содержание программы предусматривает план работы с учащимися, родителями и педагогическими работниками. В содержании программы учитываются спортивно-массовые мероприятия (в том числе мероприятий регионального проекта «Спортивная суббота») и санитарно-просветительская работа по профилактике алкоголизма, вредных привычек. Ведется ежегодный анализ реализации программы.

В МБОУ СШ № 70 создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведётся мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. В наличии материалы мониторинга физического развития за 3 года, в наличии материалы мониторинга состояния здоровья, обучающихся за 3 года. В наличии материалы, подтверждающие реализацию программ по пропаганде здорового образа жизни. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В МБОУ СШ № 70 функционирует 1 спортивный зал. Проводятся дни здоровья, тематические классные часы и беседы, занятия родительского всеобуча по вопросам ЗОЖ. Силами учащихся совместно с родителями и классными руководителями выпускаются санбюллетени профилактического и просветительского содержания. Работа ведется в рамках «Программы мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся».

Выводы экспертной комиссии:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 70» **соответствует** государственным требованиям.

Члены комиссии _____

Камбарова Л.Г.
Савкина Ю.В.
Никитина С.А.
Слобцов А.А.
Шурбина А.В.
Сафронов В.А.