

# **МБОУ СШ № 70**

**Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
школе  
Протокол № 16  
от «29» декабря 2023 г.  
Вахонин П.М.**

**Утверждено  
приказом директора по  
№ 513 от 29 декабря 2023 г.  
\_\_\_\_\_**

## **Программа развития образовательной организации МБОУ СШ № 70**

**2024 г.**

---

## Оглавление

<b>Оглавление</b> .....	<b>2</b>
<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов</b> .....	<b>4</b>
1.1 Сведения о школе .....	4
1.2 Образовательные результаты .....	5
1.3 Риски снижения образовательных результатов .....	75
<b>2. Среднесрочная программа. Цель и задачи развития образовательной организации</b> <b>78</b>	
2.1 Меры и мероприятия по достижению цели .....	78
2.2 Мероприятия и показатели реализации .....	83

---

## **Введение**

**Концепция развития МБОУ СШ № 70 на 2024-2028 – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы.**

**Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены задачи:**

- по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;**
- по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

**Вместе с тем следует учитывать, что в каждой образовательной организации складываются уникальные условия образовательного процесса, обусловленные разнообразными внешними и внутренними факторами. Концентрация негативных факторов приводит к повышению рисков низких образовательных результатов. Поэтому достижение поставленных задач развития школой зависит от эффективности выявления и преодоления ограничений.**

**Концепция описывает существующие вызовы развития, цели, задачи, показатели развития образовательной организации, сущность и механизмы планируемых изменений по достижению ожидаемых результатов развития в соответствии с задачами муниципальной, региональной и федеральной образовательной политики.**

**Приоритетами развития образовательной организации являются:**

- совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;**
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;**
- повышение объективности проведения самообследования;**
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;**
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.**

# 1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

## 1.1 Сведения о школе

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 70»</b>
<b>Руководитель</b>	<b>Вахонин Павел Михайлович</b>
<b>Адрес организации</b>	<b>432073, город Ульяновск, проспект Хо Ши Мина, дом 30</b>
<b>Телефон, факс</b>	<b>8(422)274251, 88422274218</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b><a href="https://shkola70ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola70ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a></b>
<b>Учредитель</b>	<b>Управление образования города Ульяновска</b>
<b>Дата создания</b>	<b>1986 год</b>
<b>Лицензия</b>	<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 2947 от 30.07.2015 серия № 73Л01 № 00001037 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно);</b>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<b>свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 2675 от 01.10.2015г. серия 73А01 № 0000633 выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия 24.12.2025г.)</b>

**МБОУ СШ № 70 (далее - Школа) расположена в городе Ульяновске. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.**

## **1.2 Образовательные результаты**

**Анализ результатов контрольно-оценочных процедур проводился с учётом следующих подходов:**

- **Систематичность:** данные оценочных процедур раскрывают в динамике, поэтому очень важно проводить сопоставление результатов равных периодов (четверть – четверть; год – год). Систематичность важна и при проведении самообследования.
- **Комплексность:** данные оценочных процедур следует рассматривать в двух плоскостях: 1) управленческой и 2) методической. С точки зрения управления, результаты оценок дают сигналы об успешности реализации программы школы. С позиции методики, результаты оценки позволяют выявлять дефициты (обучающихся и педагогов) и планировать их компенсацию.

При работе используются данные внутренней и внешней оценки качества: ВПР, ГИА, средние четвертные/триместровые отметки. Целью анализа образовательных результатов является выявление зоны риска: классов, обучающихся, учителей, предметных тем.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

---

**нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.**

**Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).**

**В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022, 2022–2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа СФЕРУМ.**

**В период зимней самоизоляции (февраль 2022 уч.г.) занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. Курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.**

**Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:**

- 
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
  - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
  - не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

План воспитательной работы МБОУ СШ № 70 города Ульяновска соответствует виду и реальным условиям деятельности Школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цель и задачи, план содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.

Цель воспитательной работы в МБОУ СШ № 70 – создание условий для воспитания учащихся МБОУ СШ № 70, реализующей программы общего и дополнительного образования детей, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России. Данная цель реализуется посредством блока организационных задач: создать целостную систему воспитания, обеспечивающую системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ; создать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников МБОУ СШ № 70, реализующей программы общего и дополнительного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению; создать условия для полноценного

---

**духовно-нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей русского народа; создать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся; повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность.**

**План воспитательной работы МБОУ СШ № 70 города Ульяновска включает приложения (План работы методических объединений классных руководителей; план воспитательной работы с классным коллективом классных руководителей; план работы Совета учащихся; план организации работы с родительской общественностью; планы каникулярной работы, план работы по сохранению и укреплению здоровья, план совместной работы с ГИБДД в сфере безопасности дорожного движения, профилактики ДДТТ, план проведения спортивных суббот, план профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, план профилактики вредных привычек, план по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, план по профориентации учащихся, план мероприятий, направленных на профилактику алкоголизации среди несовершеннолетнего населения, план профилактики экстремизма среди молодёжной среды).**

**Цели воспитательной работы классных руководителей соответствуют целям Плана воспитательной работы образовательного учреждения и «Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 70». Деятельность по созданию воспитательной работы и обеспечению уровня воспитанности происходят по направлениям: организация воспитательной работы в школе, патриотическое воспитание, творчество, эстетическое, этическое развитие, интеллектуально-познавательное развитие, профориентация, готовность к труду, работа с родителями, работа по сохранению жизни и здоровья учащихся, профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся. Таким образом, единство целей и задач планирования всех структурных единиц воспитательного процесса позволяет достаточно полно и качественно реализовывать запланированные воспитательные мероприятия. Анализ соответствия реализуемых и планируемых мероприятий показывает, что выполнение плана воспитательной работы на протяжении трех лет составляет 99 %.**



---

**В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Для этого в рамках школьных предметов – минимум одно занятие в год выделено на урок о государственных символах страны. Также в МБОУ СШ № 70 начинается учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).**

**В 2023 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта Российской Федерации. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:**

- углубить знания о госсимволике и ее истории;**
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;**
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;**
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.**

**МБОУ СШ № 70» с 1-го по 11-й класс начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. С 2023 года в МБОУ СШ № 70 реализуется проект внеурочной деятельности «орлята России» с 1 по 4 классы, «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы**

**Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям,**

---

размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кроссплатформенную систему «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В МБОУ СШ № 70 реализуются рабочие программы воспитания, соответствующие типу и виду образовательного учреждения. Имеется план и анализ реализации программ. Программы рассчитаны на реализацию в течение года. Программа воспитания реализуется в полном объёме.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 70 ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и связана с дополнительным образованием детей. Занятость детей в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет более 100% от общего числа учащихся. За последние три года динамика занятости учащихся положительная.

Занятия внеурочной деятельности проводят учителя МБОУ СШ № 70. Содержание рабочих программ и занятий внеурочной деятельности заключается в высокой степени вариативности (организованы занятия по различным направлениям), благодаря которым каждый учащийся может выбирать образовательное направление, отвечающее его интересам, склонностям, выбирать объём и темп освоения программ. Программы по времени долгосрочные (от 1 года до 4 лет). Возраст детей, участвующих в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ: 7-16 лет. Все программы рецензированы, оформлены в соответствии с требованиями к образовательным программам внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия проводятся по утверждённому директором МБОУ СШ № 70 расписанию, составленным в

---

соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Журналы учёта посещения занятий внеурочной деятельности учащимися 1-11 классов соответствуют требованиям к оформлению документации. Журналы учёта посещения кружков дополнительного образования оформляется в программе «Сетевой город».

Опыт работы учителей обобщался на городских, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях, а их авторские материалы по организации образования обучающихся в условиях МБОУ СШ № 70 города Ульяновска представлены в печатных научно-методических сборниках.

Большое внимание учителями уделяется работе с одарёнными детьми. Создан банк данных об одарённых детях. Ежегодно проводится мониторинг результатов участия одарённых детей и учащихся детских объединений в творческих конкурсах, проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты участия в конкурсах высокие. Число обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов творческих конкурсов постоянно увеличивается, коэффициент успешности повышается.

Управленческая деятельность по вопросам воспитания осуществляется системно и в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля.

Контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы МБОУ СШ № 70 города Ульяновска ежемесячно. По итогам контроля составляются справки. Результаты внутришкольного контроля освещаются на Педагогических Советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Администрацией школы даются рекомендации по улучшению качества образования и воспитания, эффективной деятельности педагогического коллектива.

Учащиеся МБОУ СШ № 70 являются активными участниками и победителями творческих конкурсов и проектов различных уровней (районного, муниципального, областного, российского, международного). В

---

**МБОУ СШ № 70 ведётся мониторинг достижений обучающихся образовательного учреждения в социально-значимых мероприятиях (показатели результатов представлены в таблице).**

**Ведется мониторинг по учёту совершённых учащимися правонарушений, имеются аналитические справки по организации профилактической работы с «трудными» классами и детьми группы «риска». Представлены протоколы общешкольных собраний по вопросам профилактической работы, протоколы Педагогического совета, журнал учета посещаемости.**

**В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В октябре 2022 года проводилось социально-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.**

**Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.**

**Были организованы:**

- участие в конкурсе социальных плакатов «За - 30Ж!»;**
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;**
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;**
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.**

**С 1 сентября 2023 года в МБОУ СШ № 70 продолжает функционировать должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.**

**Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;**

- 
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
  - вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
  - анализирует результаты рабочих программ воспитания;
  - организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
  - организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
  - участвует в работе педагогических, методических советов;
  - помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
  - координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное (ПФДО);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что художественное направление выбрало 30 процентов, что на 15% больше, чем в 2020 году, физкультурно-спортивное – 40 процентов, что на 10% больше, чем в 2021 году.

В первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

**Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования не показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.**

**В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. В периоды с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.**

#### **Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022 году**



## **II. Оценка системы управления организацией**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<b>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные</b>

	<b>документы организации, осуществляет общее руководство Школой</b>
<b>Управляющий совет</b>	<p><b>Рассматривает вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развития образовательной организации;</b></li> <li>• <b>финансово-хозяйственной деятельности;</b></li> <li>• <b>материально-технического обеспечения</b></li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p><b>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развития образовательных услуг;</b></li> <li>• <b>регламентации образовательных отношений;</b></li> <li>• <b>разработки образовательных программ;</b></li> <li>• <b>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</b></li> <li>• <b>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</b></li> <li>• <b>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</b></li> <li>• <b>координации деятельности методических объединений</b></li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p><b>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</b></li> <li>• <b>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</b></li> <li>• <b>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методические объединения классных руководителей (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	761	799	823	
	- начальная школа	362	376	394	
	- основная школа	353	375	403	
	- средняя школа	46	48	30	



<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>				
	<b>- начальная школа</b>	-	-	-	
	<b>- основная школа</b>	-	-	-	
	<b>- средняя школа</b>	-	-	-	
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b>		-		
	<b>- об основном общем образовании</b>	-	-	<b>10</b>	
	<b>- среднем общем образовании</b>	-	-	-	
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>				
	<b>- в основной школе</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	<b>- средней школе</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

**Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.**

**В период 2019- по 2024 годы в Школе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью:**

<b>Учебный период</b>	<b>ОВЗ</b>	<b>Инвалиды</b>
<b>2019</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>2020</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>2021</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
<b>2022</b>	<b>22</b>	<b>14</b>

---

2023	25	14
------	----	----

**В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». На первом уровне образования (ФГОС НОО) продолжается изучение родного русского языка и литературного чтения на русском языке. «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2016 году.**

**1 сентября 2022 года в МБОУ СШ № 70 осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах и ФГОС основного общего образования в пятых классах. Школа планирует полностью перейти на новый ФГОС за 1 год. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2023/24 учебном году стандарт был внедрен во всех классах МБОУ СШ № 70.**

**Для организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 70 разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.**

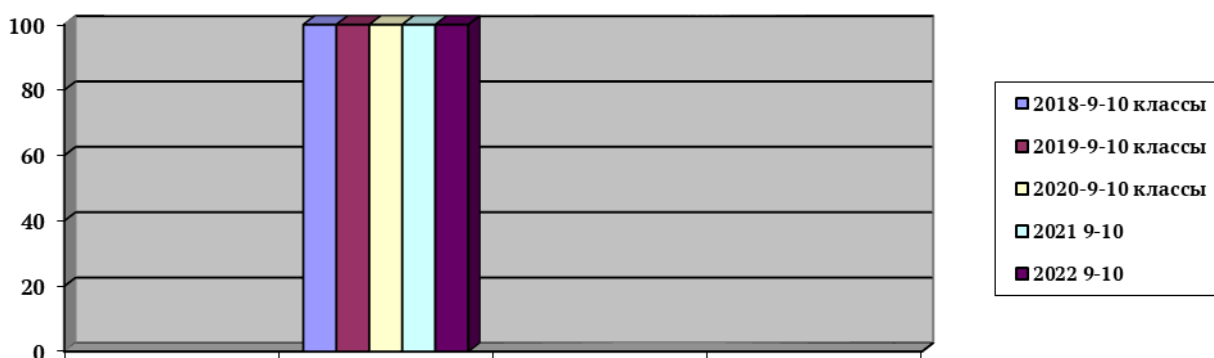
**МБОУ СШ № 70 для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 31.05.2021 № 287 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ СШ № 70 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.**

<b>Дорожная карта по подготовке к переходу на новый ФГОС НОО, ООО, СОО с сентября 2023 года</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Итоговый документ</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок</b>
<b>Организовать и провести педсовет «О стратегии перехода СШ № № 70 на новый ФГОС начального общего образования и основного общего образования с 1 сентября 2023/24 учебного года». Представить общую стратегию перехода</b>	<b>Протокол педсовета, который отражает единое понимание концепции нового ФГОС</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>	<b>Декабрь</b>
<b>Создать рабочую группу по переходу на новый ФГОС и организовать ее деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>запланировать график работ;</b></li> <li>• <b>назначить ответственных;</b></li> <li>• <b>распределить функционал</b></li> </ul>	<b>Приказ о составе рабочей группы</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>	<b>Декабрь</b>
<b>Собрать данные о готовности педагогов к реализации нового ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с 1 сентября 2023 года. Пересмотреть график повышения квалификации педагогов</b>	<b>Справка о потребностях педагогов в повышении квалификации и их распределении по организациям дополнительного профессионального образования. Скорректированный график повышения квалификации педагогов</b>	<b>Заместитель директора, руководитель МО учителей</b>	<b>Декабрь</b>
<b>Провести совещание рабочей группы по разработке новой редакции ООП</b>	<b>Протокол заседания рабочей группы</b>	<b>Заместитель директора</b>	<b>Январь</b>
<b>Подготовить отчет для директора по деятельности рабочей группы. Провести совещание рабочей группы по корректировке или разработке локальных</b>	<b>Отчет о деятельности рабочей группы, который включает промежуточные результаты и скорректированный график рабочей группы.</b>	<b>Заместитель директора</b>	<b>Февраль</b>

нормативных актов школы	Протокол заседания рабочей группы		
Провести серию заседаний методического объединения учителей, на которых проанализировать уроки и мероприятия внеурочной деятельности на соответствие требованиям нового ФГОС	Справка о характере соответствия образовательной деятельности требованиям нового ФГОС	Руководитель МО учителей	Март
Подготовить отчет для директора по деятельности рабочей группы	Отчет о деятельности рабочей группы, который включает промежуточные результаты	Заместитель директора	Апрель
Выявить и систематизировать профессиональные проблемы по подготовке к переходу на новый ФГОС. Организовать и провести индивидуальные консультации с педагогами	-	Заместитель директора, руководитель МО учителей	Май
<p>Скорректировать модель методического сопровождения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересмотреть график повышения квалификации учителей;</li> <li>• проконтролировать задействованность педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам</li> </ul>	Скорректированный график повышения квалификации педагогов	Заместитель директора, руководитель МО учителей	Май
Организовать общественное обсуждение ООП	Отзывы о новой ООП, чтобы внести коррективы в текст образовательной программы	Заместитель директора	Май
Внести изменения в план внеурочной деятельности. Скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов	План внеурочной деятельности, который подготовлен с учетом мнения учащихся и их родителей.	Заместитель директора	Июнь

и курсов внеурочной деятельности. Провести индивидуальные консультации с родителями детей, которые принимаются на обучение по-новому ФГОС	Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности		
Доработать проект ООП. Подготовить проект ООП, чтобы утвердить его на педсовете	Проект решения о принятии ООП. Приказ об утверждении ООП	Заместитель директора	Август

### Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (в сравнении с 2020, 2021, 2022 г.г.)

2020 год													
Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	87	100	56	64	15	17	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	54	60	6	7	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	47	46	15	15	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>2021 год</b>													
	<b>Все го обу ч-ся</b>	<b>Кол -во</b>	<b>%</b>	<b>С отметкам и «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметка ми «5»</b>	<b>%</b>	<b>Ко л- во</b>	<b>%</b>	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>
<b>2</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>65%</b>	<b>8</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>62%</b>	<b>8</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>49%</b>	<b>9</b>	<b>10 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>165</b>	<b>59%</b>	<b>25</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022 год</b>													
	<b>Все го обу ч-ся</b>	<b>Кол -во</b>	<b>%</b>	<b>С отметкам и «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметка ми «5»</b>	<b>%</b>	<b>Ко л- во</b>	<b>%</b>	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>
<b>2</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>292</b>	<b>292</b>	<b>100</b>	<b>197</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2023</b>													
	<b>Все го обу ч-ся</b>	<b>Кол -во</b>	<b>%</b>	<b>С отметкам и «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметка ми «5»</b>	<b>%</b>	<b>Ко л- во</b>	<b>%</b>	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>	<b>Кол- во</b>	<b>%</b>
<b>2</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8, 4% (в 2020 был 56%, в 2021 г. – 59%, в 2022 г – 67%), а процент учащихся,

---

**окончивших на «5», повысился на 1%. Качество знаний по начальному общему образованию увеличивается: в 2020 году – 56%, в 2021 году – 59%, в 2022 г – 67%., в 2023 г качество образования – 70%.**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году (в сравнении с 2020, 2021, 2022  
г.г.)**

<b>2020 год</b>													
<b>Клас-сы</b>	<b>Всего обуч-ся</b>	<b>Из них успева-ют</b>		<b>Окончили год</b>		<b>Окончили год</b>		<b>Не успевают</b>				<b>Переведены условно</b>	
		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С Отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Всего</b>		<b>Из них н/а</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
								<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>		
<b>5</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>333</b>	<b>333</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021 год</b>													
	<b>Всего обуч-ся</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>«5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>5</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>99</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



<b>9</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>378</b>	<b>377</b>	<b>99</b>	<b>123</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022 год</b>													
<b>Класс</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С Отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>5</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>100</b>	<b>177</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2023 год</b>													
<b>Класс</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С Отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>5</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

9	71	71	10 0	26	37	5	7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>403</b>	<b>403</b>	<b>100</b>	<b>403</b>	<b>179</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11%, (в 2020 был 30%, в 2021г. – 33%, в 2022 – 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводились по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### Результаты ОГЭ- 2020, 2021, 2022, 2023

	Математика			Информатика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	3	0	3	0	10	1
«4»	18	10	24	0	20	6
«3»	29	41	34	0	30	12
«2»	6	0	10	0	0	0
Русский язык			Химия			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	3	10	17	0	1	
«4»	18	24	28	0	2	
«3»	29	17	26	0	5	
«2»	6	0	0	0	0	
Биология			Обществознание			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	0	3	2	0	1	1
«4»	0	4	1	0	6	10
«3»	0	6	0	0	30	48
«2»	0	0	0	0	0	0

	<b>Английский язык</b>		<b>Литература</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
<b>«5»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>«4»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>«3»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>«2»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>География</b>		<b>Физика</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
<b>«5»</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>«4»</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>«3»</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>«2»</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

**Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области по результатам ЕГЭ 2020, 2021, 2022, 2023 г.г. по общеобразовательным предметам показывает, что школа занимает соответственно среднее место со средним баллом среди образовательных учреждений области и города.**

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году  
(в сравнении с 2020, 2021, 2022 г.г.)**

2020 год															
Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучени я	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С Отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	17	17	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2021 год															
Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучени я	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С Отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	37	37	100	14	38	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2022 год															
Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успеваю т	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают				Перевед ены условно	Сменил и форму обучени я					
					Всего	Из них	Всего	Из них							

								н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	
11	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2023 год</b>															
Клас-сы	Все-го обу-чая-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучени-я	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	11	65	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, в 2023 учебном году процент качества - 50%, в 2021 году - 35%, процент качества увеличился в СОО на 15% (в 2021 количество обучающихся меньше, чем в 2022 году), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3%.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине марта. Все обучающиеся были допущены.

Анализ данных показывает: не увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, в полтора раза уменьшилось число учеников с

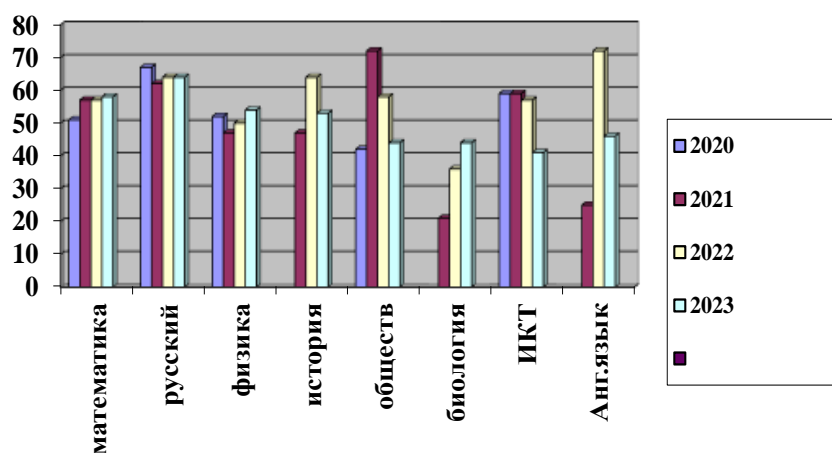
одной тройкой. 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 57% - русский язык, 30% - профильную математику, 27% - базовую математику, 13% - физику, 10% - информатику и ИКТ, 1% - химию, 10% - биологию, 12% - историю.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 100 баллов			Сколько обучающихся получили 90–98 баллов			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	16	17	28	0	0	0	0	0	0	67	57	64
Математика	14	16	21	0	0	0	0	0	0	51,2	62	57
Физика	7	1	2	0	0	0	0	0	0	52,1	47	50
Информатика и ИКТ	4	3	4	0	0	0	0	0	0	59,25	59	57
Обществознание	9	13	12	0	0	0	0	0	0	42	72	58
Английский язык	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	25	72
Химия	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	55	40
Биология	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	21	36
Профильная математика	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	40	57
История	0	3	5	0	0	0	0	0	1	0	47	64
Литература	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	44
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45,91</b>	<b>48,50</b>	<b>54,45</b>
Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 100 баллов			Сколько обучающихся получили 90–98 баллов			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	17			0			0			64		

Математика	8			0			0			52		
Физика	4			0			0			54		
Информатика и ИКТ	3			0			0			41		
Обществознание	5			0			0			44		
Английский язык	2			0			0			46		
Химия	1			0			0			28		
Биология	3			0			0			44		
Профильная математика	9			0			0			58		
История	4			0			0			53		
Литература	0			0			0			0		
<b>Итого:</b>	<b>17</b>									<b>47,7</b>		

### Средний балл по ЕГЭ (2020-2023 г.г.)



При этом стоит отметить, что (на основе анализа причин выявленных проблем 2021, 2022 г.) в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- 
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
  - уменьшили на 10% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86% до 91%.

Весной 2023 года для учеников 4-8-х, 10-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 1282 от 23.12.2022 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы в марте - мае 2023 года (далее - ВПР).



В 2023 году ВПР проводили в марте - в 4-х и 10-х-11-х классах, Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8, 10-11-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Мониторинг ВПР в 2023 году показал положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР в 2022 году. (неуспевающих обучающихся нет в 4-8, 10-11 классах)

#### ВПР в 4 классах

<b>Русский язык 4</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 38</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>35,71</b>	<b>53,57</b>	<b>10,71</b>
<b>2023</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>37,93</b>	<b>55,17</b>	<b>6,9</b>
<b>Математика 4</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 20</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>40,58</b>	<b>49,28</b>	<b>10,14</b>
<b>2023</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>29,27</b>	<b>56,1</b>	<b>14,63</b>
<b>Окр.мир 4</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 32</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>22,22</b>	<b>59,72</b>	<b>18,06</b>
<b>2023</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>8,24</b>	<b>71,76</b>	<b>20</b>

#### ВПР в 5 классах

<b>Русский язык 5</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 45</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>В</b>	<b>В</b>				
<b>2022</b>	<b>76</b>	<b>1,32</b>	<b>35,53</b>	<b>52,63</b>	<b>10,53</b>
<b>2023</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>45,45</b>	<b>44,32</b>	<b>10,23</b>
<b>Математика 5</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 20</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>37,66</b>	<b>54,55</b>	<b>7,79</b>
<b>2023</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>35,44</b>	<b>53,16</b>	<b>11,39</b>
<b>Биология 5</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 29</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>9,46</b>	<b>67,57</b>	<b>22,97</b>
<b>2023</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>32,91</b>	<b>56,96</b>	<b>10,13</b>
<b>История 5</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 15</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во учас</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>21,05</b>	<b>55,6</b>	<b>23,68</b>
<b>2023</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>23,68</b>	<b>32,89</b>	<b>43,42</b>

**ВПР в 6 классах**

<b>Русский язык 6</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 51</b>					
<b>Группы участник ов</b>	<b>Кол-во участник ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>44,93</b>	<b>34,78</b>	<b>20,29</b>
<b>2023</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>43,02</b>	<b>44,19</b>	<b>12,79</b>
<b>Математика 6</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 16</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>45,29</b>	<b>36,76</b>	<b>17,65</b>
<b>2023</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>36,05</b>	<b>58,14</b>	<b>5,81</b>
<b>История 6</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 17</b>					
<b>Группы участник ов</b>	<b>Кол-во участник ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>2022</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>47,5</b>	<b>12,5</b>
<b>2023</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>42</b>
<b>Обществознание 6</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 23</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>27,03</b>	<b>43,24</b>	<b>29,73</b>
<b>2023</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>8,7</b>	<b>47,83</b>	<b>43,48</b>
<b>География 6</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 33</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2023</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>16</b>

### **ВПР в 7 классах**

<b>Русский язык 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 47</b>					
<b>Группы участнико ов</b>	<b>Кол-во участнико ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>46,55</b>	<b>48,28</b>	<b>5,17</b>
<b>2023</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>52,7 5</b>	<b>37,36</b>	<b>9,89</b>
<b>Математика 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 19</b>					
<b>Группы участнико ов</b>	<b>Кол-во участнико ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>49,15</b>	<b>40,68</b>	<b>10,17</b>
<b>2023</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>52,7 5</b>	<b>32,97</b>	<b>14,29</b>
<b>Биология 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 25</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>27,78</b>	<b>55,56</b>	<b>16,67</b>
<b>2023</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>47,6 2</b>	<b>40,4 8</b>	<b>11,9</b>
<b>Обществознание 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 23</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>26,19</b>	<b>42,86</b>	<b>30,95</b>
<b>2023</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>38,1</b>	<b>52,38</b>	<b>9,52</b>

<b>История 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 23</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во уч</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>21,5</b>	<b>68,42</b>	<b>10,53</b>
<b>2023</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>34,6</b> <b>2</b>	<b>46,15</b>	<b>19,2</b> <b>3</b>
<b>География 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 35</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во уч</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2023</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>31,8</b> <b>2</b>	<b>38,64</b>	<b>29,5</b> <b>5</b>
<b>Английский язык 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 30</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2023</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>31,7</b> <b>1</b>	<b>39,02</b>	<b>29,27</b>
<b>Физика 7</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 18</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2023</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>39,5</b> <b>3</b>	<b>41,86</b>	<b>18,6</b>

### **ВПР в 8 классах**

<b>Русский язык 8</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 51</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>41,67</b>	<b>13,33</b>
<b>2023</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>43,2</b> <b>8</b>	<b>50,7</b> <b>5</b>	<b>5,97</b>
<b>Математика 8</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 25</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>61,67</b>	<b>28,33</b>	<b>10</b>

<b>2023</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>52,2 4</b>	<b>35,8 2</b>	<b>11,94</b>
<b>Физика 8</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 18</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
<b>2023</b>					
<b>Химия 8</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 36</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>40,91</b>	<b>9,09</b>
<b>История 8</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 17</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>55</b>
<b>Обществознание 8</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 25</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
<b>2023</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>15,3 8</b>	<b>26,9 2</b>	<b>57,69</b>
<b>Физика 8</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 33</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2023</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>38,8 9</b>	<b>27,7 8</b>	<b>33,33</b>

### ВПР в 10 классах

<b>География 10</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 21</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>МБОУ СШ № 70 20233</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>25</b>
<b>СШ 70 2023</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>45,4 5</b>	<b>36,3 6</b>	<b>18,18</b>

## ВПР в 11 классах

<b>История 11</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 21</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>МБОУ СШ № 70</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>29,41</b>	<b>41,18</b>	<b>29,41</b>
<b>Английский язык 11</b>					
<b>Максимальный первичный балл: 32</b>					
<b>Группы участнико в</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>МБОУ СШ № 70</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>19,05</b>	<b>76,19</b>	<b>4,76</b>
<b>СШ № 70</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58,33</b>	<b>41,67</b>

### Результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся Школы в 2023/24 году до 80 процентов, чем в 2022/23 году. Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы – 85%. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

<b>Наименов</b>	<b>Начальное общее образование (4 классы)</b>
-----------------	---

Предмет	Всего	Общее	Общее количество			Всего победителей	Общее количество поб.	Всего призов			Общее количество призов.
Русский	38	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 5 класс

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	12		1		1	0	1	0	1		1		0			
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	7		7		0	0	0	0	0				0			
География	0				0	0	0	0	0				0			
Информатика (ИКТ)	0				0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	8		8		0	0	0	0	0				0			
Литература	21		2		0	0	0	0	0				0			
Математика	16		1		1	0	1	0	1		1		0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	0				0	0	0	0	0				0			
ОБЖ	0				0	0	0	0	0				0			
Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	7		7		0	0	0	0	0				0			
Технология	4		4		0	0	0	0	0				0			
Физика	0		0		0	0	0	0	0				0			
Физическая культура	0				0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	0				0	0	0	0	0				0			
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
<b>ВСЕГО (ВсОШ, чел.)</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 класс

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	все го (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	14		14		2	0	2	0	1		1		1		1	
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	9		9		0	0	0	0	0				0			
География	10		10		4	0	4	0	1		1		3		3	
Информатика (ИКТ)	0				0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	10		10		0	0	0	0	0				0			
Литература	14		14		0	0	0	0	0				0			
Математика	6		6		0	0	0	0	0				0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	10		10		0	0	0	0	0				0			
ОБЖ	0				0	0	0	0	0				0			
Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	2		2		0	0	0	0	0				0			
Технология	4		4		0	0	0	0	0				0			
Физика	0		0		0	0	0	0	0				0			
Физическая культура	6		6		0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	0				0	0	0	0	0				0			
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>



## 7 класс

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)				
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	6		6		1	0	1	0	1		1		0			
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	2		2		0	0	0	0	0				0			
География	7		7		7	0	7	0	1		1		6		6	
Информатика (ИКТ)	4		4		0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	15		15		0	0	0	0	0				0			
Литература	15		15		0	0	0	0	0				0			
Математика	3		3		0	0	0	0	0				0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	11		11		0	0	0	0	0				0			
ОБЖ	0				0	0	0	0	0				0			
Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	5		5		4	0	4	0	1		1		3		3	
Технология	8		8		0	0	0	0	0				0			
Физика	6		6		2	0	2	0	1		1		1		1	
Физическая культура	7		7		0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	0				0	0	0	0	0				0			
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## 8 класс

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)					
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	10		10		0	0	0	0	0				0			
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	5		5		0	0	0	0	0				0			
География	5		5		5	0	5	0	1		1		4		4	
Информатика (ИКТ)	3		3		0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	5		5		0	0	0	0	0				0			
Литература	21		21		0	0	0	0	0				0			
Математика	16		16		0	0	0	0	0				0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	14		14		0	0	0	0	0				0			
ОБЖ	2		2		0	0	0	0	0				0			
Право	0				0	0	0	0	0				0			
Русский язык	6		6		4	0	4	0	1		1		3		3	
Технология	4		4		0	0	0	0	0				0			
Физика	10		10		3	0	3	0	1		1		2		2	
Физическая культура	8		8		0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	0				0	0	0	0	0				0			
Экология	0				0	0	0	0	0				0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
<b>ВСЕГО</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

9 класс

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)				
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	5		5		4	0	4	0	4		4		0			
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	4		4		0	0	0	0	0				0			
География	4		4		0	0	0	0	0				0			
Информатика (ИКТ)	0				0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	7		7		0	0	0	0	0				0			
Литература	12		12		0	0	0	0	0				0			
Математика	17		17		0	0	0	0	0				0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	18		18		2	0	2	0	1		1		1		1	
ОБЖ	2		2		0	0	0	0	0				0			
Право	5		5		0	0	0	0	0				0			
Русский язык	2		2		0	0	0	0	0				0			
Технология	0				0	0	0	0	0				0			
Физика	9		9		1	0	1	0	0				1		1	
Физическая культура	5		5		0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	4		4		0	0	0	0	0				0			
Экология	0				4	0	4	0	1		1		3		3	
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## 10 класс

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	1		1		0	0	0	0	0				0			
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	2		2		0	0	0	0	0				0			
География	5		5		0	0	0	0	0				0			
Информатика (ИКТ)	0				0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	3		3		0	0	0	0	0				0			
Литература	7		7		0	0	0	0	0				0			
Математика	3		3		0	0	0	0	0				0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	5		5		1	0	1	0	1		1		0			
ОБЖ	0				0	0	0	0	0				0			
Право	5		5		0	0	0	0	0				0			
Русский язык	1		1		0	0	0	0	0				0			
Технология	0				0	0	0	0	0				0			
Физика	2		2		0	0	0	0	0				0			
Физическая культура	2		2		0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	3		3		0	0	0	0	0				0			
Экология	0				5	0	5	0	2		2		3		3	
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
<b>ВСЕГО (ВсОШ,</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## 11 класс

	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)				
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	2		2		1	0	1	0	1		1		0			
Астрономия	0				0	0	0	0	0				0			
Биология	1		1		0	0	0	0	0				0			
География	0				0	0	0	0	0				0			
Информатика (ИКТ)	2		2		0	0	0	0	0				0			
Искусство (МХК)	0				0	0	0	0	0				0			
История	2		2		0	0	0	0	0				0			
Литература	9		9		0	0	0	0	0				0			
Математика	4		4		0	0	0	0	0				0			
Немецкий язык	0				0	0	0	0	0				0			
Обществознание	4		4		0	0	0	0	0				0			
ОБЖ	0				0	0	0	0	0				0			
Право	4		4		0	0	0	0	0				0			
Русский язык	1		1		0	0	0	0	0				0			
Технология	0				0	0	0	0	0				0			
Физика	2		2		0	0	0	0	0				0			
Физическая культура	4		4		0	0	0	0	0				0			
Французский язык	0				0	0	0	0	0				0			
Химия	1		1		0	0	0	0	0				0			
Экология	1		1		1	0	1	0	1		1		0			
Экономика	0				0	0	0	0	0				0			
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 5-11 классы

5-11	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	50	0	50	0	6	0	6	0	5	0	5	0	1	0	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	99	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	62	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	24	0	24	0	8	0	8	0	2	0	2	0	6	0	6	0
Технология	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	27	0	27	0	6	0	6	0	2	0	2	0	4	0	4	0
Физическая культура	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	15	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10	0	10	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО (</b>	<b>529</b>	<b>0</b>	<b>529</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

### Итоги Муниципального этапа ВсОШ 2022-2023

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус участника</b>	<b>Результат</b>
<b>Экология</b>	<b>9</b>	<b>Призёр</b>	<b>56,9</b>
<b>Экология</b>	<b>11</b>	<b>Участник</b>	<b>48,75</b>
<b>Технология</b>	<b>8</b>	<b>Участник</b>	<b>51,5</b>
<b>Право</b>	<b>10</b>	<b>участник</b>	<b>30</b>
<b>Право</b>	<b>11</b>	<b>участник</b>	<b>25</b>
<b>Право</b>	<b>11</b>	<b>участник</b>	<b>18</b>
<b>История</b>	<b>11</b>	<b>участник</b>	<b>23</b>
<b>История</b>	<b>9</b>	<b>участник</b>	<b>11</b>
<b>История</b>	<b>9</b>	<b>участник</b>	<b>9</b>
<b>История</b>	<b>9</b>	<b>участник</b>	<b>8</b>
<b>География</b>	<b>9</b>	<b>призёр</b>	<b>58</b>
<b>Литература</b>	<b>9</b>	<b>Участник</b>	<b>14</b>

### Итоги Муниципального этапа ВсОШ 2023-2024

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус участника</b>	<b>Результат</b>
<b>Английский язык</b>	<b>9</b>	<b>Победитель</b>	<b>62</b>
<b>Русский язык</b>	<b>7, 8</b>	<b>Участники</b>	<b>28 6</b>
<b>Экология</b>	<b>9, 7, 8</b>	<b>Призёр - 1</b>	<b>42</b>
<b>Биология</b>	<b>10</b>	<b>Победитель - 1</b>	<b>46</b>
<b>Обществознание</b>	<b>9</b>	<b>Участник</b>	<b>34</b>
<b>История</b>	<b>7, 8</b>	<b>участник</b>	<b>11</b>
<b>География</b>	<b>9</b>	<b>призёр</b>	<b>58</b>
<b>Физика</b>	<b>7,8</b>	<b>Участники</b>	<b>36</b>



**Итоги муниципального этапа 2023 г.**

	Муниципальный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	все го (п.2 +п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	7	0	7	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
География	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На региональный этап ВсОШ вышел обучающийся 9 класса по предмету по «Английский язык».

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам:

Предмет	Всего участников	Призеры и победители	Процент качества
Английский язык	50	6	12%
Биология	30	1	4%
География	31	1	3%
Информатика (ИКТ)	9	0	0%
История	50	5	10%
Литература	28	9	32%
Математика	65	0	0%
Обществознание	62	3	5%
ОБЖ	4	0	0%
Русский язык	24	8	33%
Технология	20	0	0%
Физика	27	6	27%
Физическая культура	36	0	0%
Химия	8	0	0%
Экономика	0	0	0%
Экология	15	10	66%
Краеведение	3	2	66%

обществознанию, физической культуре, краеведению, биологии, по английскому языку, по русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество

победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, по физической культуре, по ОБЖ, по биологии, по английскому языку, по русскому языку. В сравнении с прошлым, в 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: история, , физика, биология, география. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом в 2022-2023 г. увеличилось – на 10,8% (на 44 чел.), уменьшилось количество победителей и призеров в 2023 г. – на 1%:

год	Количество победителей и призеров	Процент качества
2020-2021	9	4,22%
2021-2022	24	10.76%
2022-2023	68	16,79%
2023-2024	58	15%

В МБОУ СШ № 70 у учителей разработана система работы в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, что позволяет добиться результата

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СШ № 70 города Ульяновска сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством разделы: наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения; учредитель; организационно-правовая форма образовательного учреждения; цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ; основные характеристики организации

---

**образовательного процесса (язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей)); структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части: использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением; финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения; осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением, открытия счетов в органах казначейства; порядок управления образовательным учреждением, в том числе: компетенция учредителя, структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности, порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда, порядок изменения устава образовательного учреждения, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса; перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.**

**Локальные акты учреждения соответствуют Уставу Школы и законодательству Российской Федерации в области образования, отражают специфику работы Школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ. Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно: по регулированию деятельности органов самоуправления; по**

регулированию деятельности коллектива; по организации образовательного процесса; по организации образовательного процесса; по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

• Локальные акты учреждения соответствуют Уставу Школы и законодательству Российской Федерации в области образования, отражают специфику работы Школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ. Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно: по регулированию деятельности органов самоуправления; по регулированию деятельности коллектива; по организации образовательного процесса; по организации образовательного процесса; по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются следующие локальные акты:

1	Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения.
2	Положение о детском лагере труда и отдыха с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
3	Положение об общешкольном родительском комитете.
4	Правила поведения учащихся.
5	Правила внутреннего трудового распорядка.
6	Положение о безотметочном обучении.
7	Должностные инструкции сотрудников.
8	Положение о методическом объединении педагогических работников.
9	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС.
10	Положение об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений.
11	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
12	Положение об учебном кабинете.
13	Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся
14	Положение о внутришкольной системе оценки качества

	<b>образования</b>
<b>15</b>	<b>Положение о рабочих программах по учебному предмету.</b>
<b>16</b>	<b>Положение об охране здоровья обучающихся образовательном учреждении.</b>
<b>17</b>	<b>Положение о прибытии и выбытии обучающихся.</b>
<b>18</b>	<b>Положение о внутришкольном профилактическом учёте обучающихся в ОУ.</b>
<b>19</b>	<b>Положение о службе практической психологии.</b>
<b>20</b>	<b>Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, учебных кабинетах.</b>
<b>21</b>	<b>Положение о группах продленного дня.</b>
<b>22</b>	<b>Положение о методическом объединении классных руководителей.</b>
<b>23</b>	<b>Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</b>
<b>24</b>	<b>Положение об информационно – библиотечном центре.</b>
<b>25</b>	<b>Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп.</b>
<b>26</b>	<b>Положение о летнем школьном лагере с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.</b>
<b>27</b>	<b>Положение об Общественном Совете Школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.</b>
<b>28</b>	<b>Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме.</b>
<b>29</b>	<b>Положение о гражданской обороне школы.</b>
<b>30</b>	<b>Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования.</b>
<b>31</b>	<b>Положение приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</b>
<b>32</b>	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</b>
<b>33</b>	<b>Положение о материальном стимулировании работников ОУ.</b>
<b>34</b>	<b>Положение о конкурсе «Учитель года».</b>
<b>35</b>	<b>Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся</b>
<b>36</b>	<b>Положение о дополнительном образовании.</b>
<b>37</b>	<b>Положение о школьной предметной неделе.</b>
<b>38</b>	<b>Положение о приеме детей в первый класс.</b>
<b>39</b>	<b>Правила использования сети Интернет.</b>
<b>40</b>	<b>Положение о внутришкольном контроле.</b>
<b>41</b>	<b>Положение о Совете Профилактике.</b>
<b>42</b>	<b>Положения о родительских собраниях</b>
<b>43</b>	<b>Положение о распределении надтарифного (дополнительного)</b>

	<b>фонда оплаты труда.</b>
<b>44</b>	<b>Положение о распределении премиального фонда.</b>
<b>45</b>	<b>Положение о печатях и штампах.</b>
<b>46</b>	<b>Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования.</b>
<b>47</b>	<b>Положение об экспертной комиссии по проверке правильности заполнения документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании.</b>
<b>48</b>	<b>Положение о классном часе.</b>
<b>49</b>	<b>Положение о классном руководителе.</b>
<b>50</b>	<b>Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.</b>
<b>51</b>	<b>Положение о порядке проведения текущего контроля обучающихся</b>
<b>52</b>	<b>Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.</b>
<b>53</b>	<b>Положение об учёте неблагополучных семей</b>
<b>54</b>	<b>Положение о методическом совете школы.</b>
<b>55</b>	<b>Положение к официальному сайту школы</b>
<b>56</b>	<b>Положение о первичной профсоюзной организации ОУ.</b>
<b>57</b>	<b>Положение об отраслевой системе оплаты труда работников ОУ.</b>
<b>58</b>	<b>Положение по организации защиты ОУ и действия персонала школы в ЧС.</b>
<b>59</b>	<b>Положение о профессиональной ориентации обучающихся</b>
<b>60</b>	<b>Положение о порядке учета семей, находящихся в социально опасном положении, и обучающихся «группы риска»</b>
<b>61</b>	<b>Положение о защите персональных данных работников ОУ.</b>
<b>62</b>	<b>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС.</b>
<b>63</b>	<b>Положение об отчислении и исключении обучающихся</b>
<b>64</b>	<b>Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.</b>
<b>65</b>	<b>Положение о работе кружков</b>
<b>66</b>	<b>Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке</b>
<b>67</b>	<b>Положение о родительском контроле за организацией питания.</b>
<b>68</b>	<b>Положение о рабочей группе по введению в ФГОС начального общего и основного общего образования.</b>
<b>69</b>	<b>Положение по ведению учёта учебной деятельности с помощью электронного классного журнала/электронного дневника.</b>
<b>70</b>	<b>Положение о дежурстве по школе.</b>
<b>71</b>	<b>Положение о создании организации работы и принятии решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</b>

<b>72</b>	<b>Положение о Тимуровском отряде</b>
<b>73</b>	<b>Положение о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения- отряда юных инспекторов движения.</b>
<b>74</b>	<b>Положение об организации аттестации педагогических работников</b>
<b>75</b>	<b>Положение о проведении аттестации заместителей директора ОУ</b>
<b>76</b>	<b>Положение о порядке организации горячего питания.</b>
<b>77</b>	<b>Положение о добровольном благотворительном пожертвовании</b>
<b>78</b>	<b>Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования</b>
<b>79</b>	<b>Положение о родительском патруле</b>
<b>80</b>	<b>Положение о Портфолио</b>
<b>81</b>	<b>Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся</b>
<b>82</b>	<b>Положение об антикоррупционной политике МБОУ СШ № 70</b>
<b>83</b>	<b>Положение о регламенте пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами и т.п.)</b>
<b>84</b>	<b>Положение об отраслевой системе оплаты труда работников</b>
<b>85</b>	<b>Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений обучающихся и родителей, поступающих в МБОУСШ № 70 и содержащих сведения о возможных фактах проявления каких-либо нарушений в сфере воспитания, обучения детей, коррупции.</b>
<b>86</b>	<b>Положение о семейном обучении.</b>
<b>87</b>	<b>Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения</b>
<b>88</b>	<b>Положение об оказании платных образовательных услугах.</b>
<b>89</b>	<b>Положение по целевому распределению средств от иной приносящей доход деятельности.</b>
<b>90</b>	<b>Положение порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.</b>
<b>91</b>	<b>Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.</b>
<b>92</b>	<b>Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для нужд образовательного учреждения.</b>
<b>93</b>	<b>Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ОУ.</b>
<b>94</b>	<b>Положение о порядке разработки, утверждения и реализации, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b>
<b>95</b>	<b>Положение о ведении личных дел работников ОУ.</b>
<b>96</b>	<b>Положение о Школьной Службе Примирения (ШСП)</b>
<b>97</b>	<b>Положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка-инвалида) (ИПРА)</b>



98	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СШ № 70 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
99	Положение о формировании личных дел учащихся.
100	Правила внутреннего распорядка учащихся.
101	Положение об Общем собрании работников.
102	Положение о Совете учащихся «Единство»
103	Положение о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения – отрядах юных инспекторов движения.
104	Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся ОУ.
105	Положение о порядке, обработки персональных данных работников.
106	Положение о порядке, обработки персональных данных обучающихся
107	Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационной системе персональных данных ОУ.
108	Положение о школьном спортивном клубе.
109	Положение об общественном формировании «Поста профилактики употребления психоактивных веществ и наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни»
110	Положение о центре тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
111	Положение об официальном сайте ОУ.
112	Кодекс профессиональной этики учителя.
113	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
114	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
115	Положение о выявлении и сопровождении обучающихся с девиантным поведением, определение условий организации профилактической работы
116	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
117	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СШ № 70

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

**Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся - для обучающихся 1 - 11 классов.**

**В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2023/24 учебном году Школа.**

**1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ульяновску о дате начала образовательного процесса;**

**2. Закрепила классы за кабинетами;**

**3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;**

**4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;**

**5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;**

**6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры - два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.**

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>				<b>Средняя школа</b>				
	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс Школы</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Устроились на работу</b>	<b>Пошли на срочную службу по призыву</b>
<b>2018</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2019</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>2021</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>2023</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>0</b>

**В 2023 году процент число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах: 2020 г - 13%, в 2021 году - 34%, в 2022 - 25,49, в 2023 г - 29, 68%. Это связано с тем, что в Школе открыт 1 профильный класс (11 класс) по направлению (информационно-технологический профиль), 9 класс (гуманитарный профиль правоохранительного направления), что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.**

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

**На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, 3 человека - внешних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2022-2023 году аттестацию прошли 4 педагога - на первую квалификационную категорию, 4 педагога - на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**
- повышения уровня квалификации персонала.**
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**

- 
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения. Общее число педагогических работников (без совместителей) – 36 чел. с высшей квалификационной категорией - 9 человек (25%); с первой квалификационной категорией - 19 человек (52,77%); соответствие занимаемой должности - 9 человек (25%); не имеют категории - 2 чел. - 5%. Из них молодых специалистов - 4 чел. - 11%.

В образовательном учреждении 40 педагогов. Имеют награды и почетные звания: «Отличник народного просвещения» - 1 (2,5%) человек; значок «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека - 5%; Почётная грамота Законодательного Собрания Ульяновской области - 2 чел. (5%), благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области - 2 чел. (5%). Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 12 человек - 30% Почётная Грамота Губернатора Ульяновской области - 1 человек - 2,5%; Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области - 5 человек - 12,5%; Грамота Ульяновской Городской Думы - 12 человек - 30%; Грамота Управления образования мэрии г. Ульяновска - 15 человек - 37,5%. Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и УГТУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.

---

**Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке к ЕГЭ. Педагоги школы, работающие по обновлённым ФГОС в 1, 2, 5, 6, 10 классах своевременно прошли курсовую подготовку.**

**В Школе имеется приказ о создании аттестационной и экспертной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям. Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности. Имеются журналы регистрации входящей документации, план работы, протоколы заседаний, графики повышения квалификации и аттестации. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад. В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию МБОУ СШ № 70 города Ульяновска. Должностная инструкция содержит следующие разделы: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, связи по должности. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции. Педагогические кадры МБОУ СШ № 70 г. Ульяновска - высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги Школы имеют профессиональное образование.**

**В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 15 педагогов прошли повышение квалификации - освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные**

технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда - 19776 единиц; книгообеспеченность - 5,2%; обрабатываемость - 3,40 единиц в год; объем учебного фонда - 9713 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9713	9713
2	Педагогическая	401	122
3	Художественная	2932	2732
4	Справочная	100	100
5	Языковедение, литературоведение	93	88
6	Естественно-научная	190	190
7	Техническая	101	101
8	Общественно-политическая	140	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) - 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5,25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:**

- кабинет по физике;**
- кабинет по химии;**
- кабинет по биологии;**
- два компьютерных класса;**
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).**

**В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В школе функционируют 2 мобильных компьютерных класса. Установлены 2 интерактивные доски. В течение 2022-2023 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.**

**На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.**

**Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, площадка ГТО.**

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.**

---

**По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным классом правоохранительного направления и технологическими классами на следующий учебный год. По итогам проведения заседания Педсовета 20.02.2023 г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 20.02.2023 № 74/1). С 01 сентября 2023 года в школе был открыт 10 класс гуманитарного профиля правоохранительного направления**

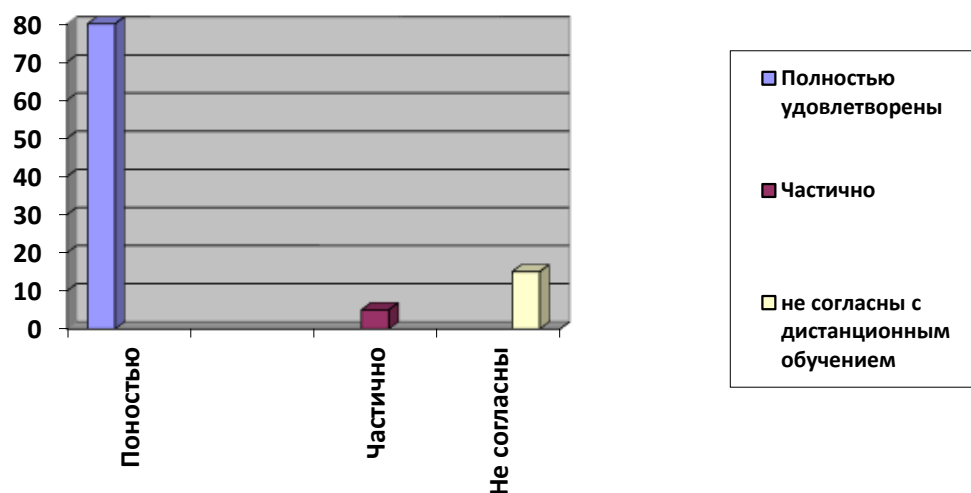
**В связи с организацией дистанционного обучения в 2022-2023 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего и дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.**

**Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 69% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась**



прежней, 14% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворённости родителей и обучающихся дистанционным обучением**



Стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных в 2022 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 10 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 89 до 92 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

**Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 г.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Общая численность учащихся и воспитанников в организации</b>		<b>823</b>
<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>		<b>0</b>
<b>В режиме полного дня (8-12 часов)</b>		<b>0</b>
<b>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</b>		<b>0</b>
<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>		<b>0</b>
<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>		<b>0</b>
<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>		<b>0</b>
<b>В режиме полного дня (8-12 часов).</b>		<b>0</b>
<b>В режиме продленного дня (12-14 часов).</b>		<b>0 человек/%</b>
<b>В режиме круглосуточного пребывания</b>		<b>0 человек/%</b>
<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>		<b>0 человек/%</b>
<b>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</b>		<b>0 человек/%</b>
<b>По освоению образовательной программы дошкольного образования</b>		<b>0 человек/%</b>
<b>По присмотру и уходу</b>		<b>0 человек/%</b>
<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>		<b>0</b>

<b>Общая численность учащихся</b>		<b>823</b>
<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>	<b>человек</b>	<b>393</b>
<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>	<b>человек</b>	<b>403</b>
<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>	<b>человек</b>	<b>30</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>400 (55,09%)</b>
<b>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</b>	<b>балл</b>	<b>Средняя оценка - 4</b>
<b>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</b>	<b>балл</b>	<b>Средняя оценка - 3</b>
<b>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</b>	<b>балл</b>	<b>64</b>
<b>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</b>	<b>балл</b>	<b>58</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0,0%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>10 (1,37%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11</b>	<b>человек</b>	<b>0</b>

<b>класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>(процент)</b>	
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>5 (0,60%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>526 (63,91%)</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>138 (16,76%)</b>
<b>– регионального уровня</b>		<b>54 (6,56%)</b>
<b>– федерального уровня</b>		<b>42 (5,10%)</b>
<b>– международного уровня</b>		<b>42 (5,10%)</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>30 (3,64%)</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	<b>человек</b>	<b>36 (100%)</b>
<b>– с высшим образованием</b>		<b>0</b>
<b>– высшим педагогическим образованием</b>		<b>33 (91,66%)</b>
<b>– средним профессиональным образованием</b>		<b>0</b>
<b>– средним профессиональным педагогическим образованием</b>		<b>3 (8,34%)</b>

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>28 (77,77%)</b>
– с высшей		<b>9 (25,00%)</b>
– первой		<b>19 (52,77%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>36 (100%)</b>
– до 5 лет		<b>4 (11,11%)</b>
– больше 30 лет		<b>32 (88,89%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<b>21 (58,33%)</b>
– до 30 лет		<b>6 (16,66%)</b>
– от 55 лет		<b>15 (42,17%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>43 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>43 (100%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,102</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>7</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
– медиатеки		<b>да</b>

<b>– средств сканирования и распознавания текста</b>		<b>да</b>
<b>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</b>		<b>да</b>
<b>– системы контроля распечатки материалов</b>		<b>да</b>
<b>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>823 (100%)</b>
<b>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</b>	<b>кв. м</b>	<b>2999 кв.м(общая площадь) 4,34 кв.м.(в расчёте на одного учащегося)</b>

**Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Помещения МБОУ СШ № 70 города Ульяновска оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях: служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала; определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения; положение об охране труда в образовательном учреждении; должностные обязанности по охране труда**

---

**работников учреждения; Коллективный договор, должностные инструкции работников, разграничения по созданию безопасных условий обучения и труда в образовательном учреждении; журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и на производстве; наличие актов оформления несчастных случаев на производстве, оформление несчастных случаев с обучающимися; стенд по безопасности, охране труда; журнал регистрации вводного инструктажа; программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий; приказы по учреждению о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда; инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ; журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников учреждения; локальные акты по охране труда в образовательном учреждении; удостоверения о проверке знаний требований охраны труда; акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности; инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские); огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности; стенд техники безопасности, где находятся инструкции, плакаты по безопасным приемам работы; план эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара и план пожаротушения в кабинетах: в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов; акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала; акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году; паспорт безопасности образовательного учреждения антитеррористической защищенности. МБОУ СШ № 70 города Ульяновска на протяжении ряда лет продуктивно сотрудничает со следующими учреждениями на основании договоров: УлГПУ им. И.Н., Ульянова, УлГТУ.**

---

**Х. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, организация физкультурно-оздоровительной работы.**

**Документы об организации детского питания в Школе имеются в полном объёме. Приём пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Есть договора на поставку продуктов питания, договора на санитарно-эпидемиологическую экспертизу, договор с комбинатом школьного питания ООО «Город Кафе». Охват питанием обучающихся 1-4 классов - 100%, охват питанием 5-9 классов- 79,5%, охват питанием 9-11 классов - 95%. Итого охват питанием по Школы 91,66%, с учетом буфетной продукции охват составляет 100%. Происходит увеличение охвата горячим питанием обучающихся по сравнению с предыдущими годами. Питание сбалансированное, производится витаминизация третьих и сладких блюд, ведётся журнал проведения витаминизации.**

**Имеется медицинский (процедурный) кабинет. Номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по лечебному делу; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.**

**Представлена целевая «Программа Здоровья», соответствующая типу и виду образовательного учреждения. Имеется план мероприятий по реализации программы, ведётся ежегодный анализ реализации программы. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. «Программа Здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей.**

**В содержание программы включены этапы выполнения, соответствующие целям и задачам и реальной деятельности МБОУ СШ № 70: исследование и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся; медицинская диагностика и мониторинг психофизического здоровья обучающихся; контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении; медицинское обслуживание и профилактика заболеваний; физическое воспитание, организация**



**активно-двигательного досуга; профилактика травматизма; пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.**

Классы	Группы здоровья в 2022-2023 уч г																ВС ЕГО	
	1 группа (абсолютно здоровы)			ИТОГ О:	2 гр.(незначительные отклонения в здоровье)			ИТОГ О:	3 гр.(хронические заболевания)			ИТОГ О:	4 гр.(хронические не излечимые заболевания, инвалиды)					
	НО 0	ОО 0	СО 0	по 1	НО 0	ОО 0	СО 0	по 2	НО 0	ОО 0	СО 0	по 3	НО 0	ОО 0	СО 0	по 4		
1	104	14			14	83			83	6			6	1			1	104
2	96	6			6	85			85	3			3	2			2	96
3	95	3			3	82			82	7			7	3			3	95
4	96	8			8	77			77	10			10	1			1	96
5	85		4		4		75		75		5		5		1		1	85
6	85		3		3		73		73		6		6		3		3	85
7	88		3		3		77		77		7		7		1		1	88
8	68		8		8		53		53		7		7		0		0	68
9	76		8		8		53		53		14		14		1		1	76
10	13				0			11	11			2	2				0	13
11	17			2	2			12	12			3	3				0	17
	823	31	26	2	59	327	331	23	681	26	39	5	70	7	6	0	13	823

Классы	Группы здоровья 2023-2024 уч.г.																ВС ЕГО п	
	Всего	1 группа (абсолютно здоровы)			ИТОГ О:	2 гр.(незначительные отклонения в здоровье)			ИТОГ О:	3 гр.(хронические заболевания)			ИТОГ О:	4 гр.(хронические не излечимые заболевания, инвалиды)				
		НО 0	ОО 0	СО 0	по 1	НО 0	ОО 0	СО 0	по 2	НО 0	ОО 0	СО 0	по 3	НО 0	ОО 0	СО 0		по 4
1	100	20			20	73			73	6			6	1			1	100
2	101	14			14	81			81	5			5	1			1	101
3	99	5			5	86			86	7			7	1			1	99
4	101	8			8	80			80	10			10	3			3	101
5	92		7		7		78		78		6		6		1		1	92
6	87		4		4		75		75		6		6		2		2	87
7	85		4		4		71		71		7		7		3		3	85
8	90		8		8		66		66		15		15		1		1	90
9	80		8		8		58		58		13		13		1		1	80
10	21			3	3			14	14			4	4				0	21
11	12				0			12	12				0				0	12
	868	47	31	3	81	320	348	26	694	28	47	4	79	6	8	0	14	868

**Содержание программы предусматривает план работы с учащимися, родителями и педагогическими работниками. В содержании программы учитываются спортивно-массовые мероприятия (в том числе мероприятий регионального проекта «Спортивная суббота») и санитарно-**

просветительская работа по профилактике алкоголизма, вредных привычек. Ведется ежегодный анализ реализации программы.

В МБОУ СШ № 70 создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведётся мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. В наличии материалы мониторинга физического развития за 3 года, в наличии материалы мониторинга состояния здоровья, обучающихся за 3 года. В наличии материалы, подтверждающие реализацию программ по пропаганде здорового образа жизни. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В МБОУ СШ № 70 функционирует 1 спортивный зал. Проводятся дни здоровья, тематические классные часы и беседы, занятия родительского всеобуча по вопросам ЗОЖ. Силами учащихся совместно с родителями и классными руководителями выпускаются санбюллетени профилактического и просветительского содержания. Работа ведется в рамках «Программы мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся».

Этап управления	Действие	Результат
<b>Мониторинг</b>	<b>1) объективное проведение оценочных процедур, анкетирование участников образовательных отношений</b>	<b>1) проведён объективный мониторинг</b>
<b>Анализ</b>	<b>2) анализ результатов оценочных процедур, внешнего и внутреннего контроля 3) анализ данных РПШ и доступных тематических данных, проведение анализа сильных и слабых сторон</b>	<b>2) результаты проинтерпретированы, сделаны заключения и выводы; определены проблемы; сформулированы рекомендации 3) результаты представлены педколлективу; размещены в программе развития</b>
<b>Целеполагание</b>	<b>4) постановка задач развития 5) выбор показателей решения задач 6) проектирование плана-графика внедрения мер</b>	<b>4) сформулированы задачи 5) выбраны показатели решения задач 6) план-график внедрения мер спроектирован</b>
<b>Принятие мер</b>	<b>9) реализуются мероприятия плана-</b>	<b>9) реализован ряд</b>

	графика	мероприятий плана-графика
Самообследование	10) мониторинг реализации плана-графика	10) заключение о ходе реализации: штатно – продолжение без изменений; отклонение – внедрение корректировок
Продолжение принятия мер	реализуются мероприятия плана-графика	реализован ряд мероприятий плана-графика

Следует стремиться к непрерывному самоанализу в течение года и заранее планировать обработку поступающих данных от внешних наблюдателей (гос. органы, учредитель, партнёры) и внутренних участников (педагоги, обучающиеся, родители).

### 1.3 Риски снижения образовательных результатов

В основе целей и задач развития образовательной организации лежит детализированный анализ вызовов и рисков её развития. По итогам проведённого мониторинга выявлены следующие риски:

#### **Выявлен Риск 3**

**Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов**

**Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов**

#### **РИСК 3 - выявлен Средний уровень сформированности**

Средняя сформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов – средний риск развития образовательной организации. Наличие возможности для развития профессиональных компетенций учителя непосредственно во время учебного процесса – важная характеристика образовательной организации.

Внешние условия, в которых работает школа, непрерывно меняются: обновляются вызовы внешней среды, возникают контекстные риски. В этой связи для обеспечения эффективной работы внутришкольной системы профессионального развития педагогов, в том числе для профилактики рисков, возникающих при работе с контингентом обучающихся, необходима корректная самооценка рисков образовательной организации, и объективная система внутренней оценки качества образования.

Показателями наличия факторов риска среднего уровня сформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе являются:

**Средняя доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах**

---

<b>Средняя доля учителей, удовлетворённых возможностями для профессионального развития</b>
<b>Средняя оценка профессиональных компетенций учителей</b>
<b>Средний уровень использования учителями элементов формирующего оценивания</b>
<b>Средняя учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе</b>

**Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения сформированности системы непрерывного повышения квалификации учителями школы.**

<b>Сильные стороны (и возможности)</b>	<b>Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)</b>
<b>Учителя за прошедший год прошли обучение в соответствии со своими выявленными педагогическим дефицитами – 100%</b>	<b>Средняя доля учителей, удовлетворённых возможностями для профессионального развития – 60%</b>
<b>взаимного посещения уроков и предоставления обратной связи среди учителей – 100%</b>	<b>Использование учителями элементов формирующего оценивания – 65%</b>
<b>Доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах – 95%</b>	<b>Средняя оценка профессиональных компетенций учителей – 68%</b>
<b>Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе – 100%</b>	
<b>Доля учителей, удовлетворённых возможностями для профессионального развития – 95%</b>	
<b>Вывод: непрерывно меняются: обновляются вызовы внешней среды, возникают контекстные риски. В этой связи для обеспечения эффективной работы разработана внутришкольная система профессионального развития педагогов, в том числе для профилактики рисков, возникающих при работе с контингентом обучающихся, система внутренней оценки качества образования.</b>	

## **2. Среднесрочная программа.**

### **Цель и задачи развития образовательной организации**

**Цель:** формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

**Показатель достижения:** устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, рост доли мотивированных на учёбу детей, снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

- 1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа рискового профиля школы.**
- 2. Выявление потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации.**
- 3. Совершенствование работы школьной методической службы.**
- 4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс.**
- 5. Профилактика ресурсных дефицитов в образовательной организации**
- 6. Повышение качества школьной воспитательной среды**
- 7. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений**

#### **2.1 Меры и мероприятия по достижению цели**

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Концепция развития предусматривает последовательное проектирование и внедрение мер с опорой на объективные данные о состоянии образовательной организации. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательной организации педагогам предстоит определить специфику сложностей, с которыми сталкивается школа. Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствии с миссией образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития образовательной организации.

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
<p><b>Задача 1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей</b></p> <p><b>Задача 2. Провести мониторинг качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока</b></p> <p><b>Задача 3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации</b></p>	<p><b>Проанализирован рискованный профиль школы</b></p> <p><b>Проанализированы формы статистики, отчёты об успеваемости, отчёты о выполнении плана развития, протоколы собраний</b></p> <p><b>Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов</b></p> <p><b>Проведены наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение</b></p> <p><b>Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий</b></p> <p><b>Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся</b></p> <p><b>Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие</b></p> <p><b>Составлены планы повышения квалификации учителей</b></p> <p><b>Спрогнозировано количество набора учащихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы)</b></p> <p><b>На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения</b></p>
<p><b>Задача 4. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы</b></p>	<p><b>Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО</b></p> <p><b>Продумана система сбора данных об успеваемости обучающихся</b></p> <p><b>Разработана модель отчёта о прогрессе каждого обучающегося для представления родителям (законным представителям)</b></p> <p><b>Сформулированы показатели решения задач</b></p> <p><b>Проведены меры развития представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания</b></p> <p><b>Внедрены в практику технологии формирующего</b></p>

	<p>оценивания</p> <p>Внедрены приёмы исследования урока</p> <p>Оценка результативности школы проводится непрерывно</p> <p>Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе</p>
--	--

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
<b>Задача 1. Выявить конкретные ресурсные дефициты, существенно ограничивающие развитие образовательной организации</b>	<p>Определены причины кадрового дефицита (текучесть кадров/средний уровень притока молодых специалистов)</p> <p>Оценена активность позиции школы по вопросам решения ресурсных дефицитов</p>
<b>Задача 2. Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов</b>	<p>Определены возможности по пополнению кадрового дефицита. Определены возможности сотрудничества с, педколледжами.</p> <p>Сформирована программа наставничества, направленная на поддержку молодых специалистов/наиболее быструю адаптацию новых кадров в школе/методическое сопровождение учителей школы</p> <p>Определены возможности для проведения профессиональной переподготовки учителей школы</p> <p>Изучены возможности для сетевого сотрудничества: проанализированы доступные для партнёрства субъекты</p> <p>Проанализирована программа профориентации школы, в том числе усилия, направленные на мотивацию на получение профессии учителя школы.</p> <p>Проанализированы возможности размещения вакансий на площадках по поиску и подбору сотрудников</p>

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
<b>Задача 1. Выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата</b>	<b>В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу</b>



	<p><b>Определена необходимость демонстрации педагогами высоких ожиданий от обучающихся</b></p> <p><b>Определена необходимость поддержания педагогами ценности мнения обучающихся</b></p> <p><b>Определены возможности участия, обучающихся в школьных процессах, в которых обучающиеся могут брать и нести ответственность за свои решения</b></p> <p><b>Поддерживается переориентация фокуса внимания учителя от реализации типовой программы к конкретному обучающемуся</b></p> <p><b>Определён баланс в образовательной программе школы: базовая часть программы поддерживается внеурочной деятельностью; художественная, творческая, спортивная деятельность поддерживает реализацию базовой программы</b></p>
<b>Задача 2. Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества</b>	<b>Составлена программа поддержки элементов благополучной школьной среды через педагогические практики</b>

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
<b>Задача 1. Выявление зон развития управленческих практик</b>	<p><b>Сформулированы задачи образовательной политики школы</b></p> <p><b>Уточнены контекст и условия функционирования образовательной организации: проанализированы перспективы развития территории и локального рынка труда, изучены возможности налаживания внешнего партнёрства с другими организациями.</b></p> <p><b>Определены методы трансляции задач педагогическому коллективу и родительской общественности</b></p> <p><b>Определена эффективность проведения самообследования</b></p> <p><b>Определена эффективность работы управляющего совета школы, в том числе реализуемые им функции</b></p>
<b>Задача 2. Переход к практике эффективного управления</b>	<p><b>Администрация использует оценивание, чтобы улучшить качество преподавания</b></p> <p><b>Администрация и учителя школы успешно взаимодействуют с родителями (законными представителями) и привлекают их для поддержки обучающихся</b></p>



## 2.2 Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы</b>				
1	<p><b>Педсовет.</b>  <b>Всесторонний анализ результатов школы.</b>  <b>ВСОКО.</b>  <b>Методические объединения педагогов.</b>  <b>Анализ результатов контрольно-оценочных процедур, обсуждения, поиск сильных и слабых сторон.</b></p>	<p><b>Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития</b></p>	2024	ЗД УВР
2	<p><b>Педагогический совет.</b>  <b>Анализ эффективности реализации образовательной программы школы.</b></p>	<p><b>Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы</b></p>	2024	ЗД УВР
3	<p><b>Заседания методических объединений педагогов.</b>  <b>Анализ учительских и школьных практик. (Учителей, работающих в 9 классах)</b>  <b>Наставничество.</b>  <b>Создание базы рекомендаций для учителей школы. (Для учителей математики 9 кл.)</b>  <b>Курсы повышения квалификации.</b>  <b>Определение направления профессиональной подготовки.</b>  <b>Уделение особого внимания учителям, работающим в 9 классах.</b></p>	<p><b>Цели каждого урока понятны учащимся</b>  <b>Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся</b>  <b>Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся</b>  <b>Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии</b>  <b>Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся</b></p>	2024	ЗД УВР
4	<p><b>Заседание Методического совета школы.</b>  <b>Анализ локальной нормативной базы.</b></p>	<p><b>Изменения внесены в ЛНА</b></p>	2024	Администрация
5	<p><b>Декады ШМО.</b>  <b>Проведение мероприятий по внедрению новых образовательных технологий.</b>  <b>Взаимопосещение учителями уроков в 9 классах, самоанализ и анализ уроков.</b></p>	<p><b>Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке</b>  <b>В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся</b></p>	2024	Администрация
6	<p><b>Заседание Методического совета школы.</b>  <b>Мониторинг изменения</b></p>	<p><b>Показатели п.3</b></p>		

	учительских и школьных практик.			
	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы</b>				
1	Педагогический совет. Всесторонний анализ ресурсных дефицитов школы	Составлен перечень конкретных дефицитов Проработаны все варианты профилактики ресурсных дефицитов	2024	Администрация
2	Заседания ШМО. Меры профилактики ресурсных дефицитов школы.	Обеспечены шаги по профилактике ресурсных дефицитов	2024	Администрация
3	Заседание Методического совета школы. Мониторинг реализации программ восполнения ресурсных дефицитов	<i>Согласно шагам программы профилактики ресурсных дефицитов, к примеру, сделано следующее: заключён договор о сетевом взаимодействии; разработана программа наставничества для МС; разработана и представлена потенциальным потребителям программа стажировки студентов педагогических специальностей на базе школы.</i>	2024	Администрация
<b>Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы</b>				
1	Заседание Методического совета школы. Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	2024	ЗД УВР
2	Педагогический совет. Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	1 этап май, 2 этап Декабрь 2024	ЗД УВР
3	Заседания методических объединений педагогов. Анализ учительских и школьных практик. База рекомендаций для учителей школы.	Школа готовит подробные отчёты об обучении учащихся, ведутся личные дела с характеристиками обучающихся, содержащими описание	2024	ЗД УВР

---

		<b>особенностей их обучения Родители получают отчёты о процессе обучения школьников, которые готовит школа (не реже, чем раз в полгода) У учащихся есть возможность оценивать собственный прогресс и планировать следующие шаги самостоятельно</b>		
--	--	--	--	--