

**ПРИНЯТ**

на заседании  
педагогического Совета  
МБОУ СШ № 70  
протокол № 13  
от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска «Средняя школа № 70»  
\_\_\_\_\_ Вахонин П.М.  
приказ № 254 от 29.08.2023.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 70»  
на 2023-2024 учебный год  
3-4 классы**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ СШ № 70  
на 2023-2024 уч.год**

Учебный план для 3-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 70» является частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с п.6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При составлении учебного плана для 3-4 классов на 2023-2024 учебный год соблюдалась преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Учебный план *МБОУ СШ № 70, реализующего* основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ № от 06.10.2009 № 373, с изменениями,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Учебный план МБОУ СШ № 70 для обучающихся 3-4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую получение начального общего образования и выполнение федерального образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № от 06.10.2009 № 373, с изменениями), устанавливает максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Обучение обучающихся 2-3 классов проводится в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляет 23 часа, продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут.

В 3-4 классах обучение осуществляется по программе «Школа России».

Учебный план направлен на реализацию следующих целей образования:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности учащихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению профессионального средне специального и высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;

- создание условий для повышения качества образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Обеспечение эффективного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ходе реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания;
- Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся, навыков будущего – креативности, критического мышления, кооперации и сотрудничества.

В соответствии с поставленными целями основными задачами учебного плана Средней школы № 70 на 2023-2024 учебный год являются:

- реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования
- предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, создание условий для развития индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным общим, основным общим и средним общим образованием.
- Учебный план устанавливает максимальный объём учебной нагрузки учащихся, перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов, объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего образования) и по классам, формы промежуточной аттестации учащихся и обеспечивает выполнение:
  - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3-4 классах;
  - Реализация учебного плана школы обеспечена:
  - наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
  - педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
  - учебно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением образовательной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На преподавание предмета в 3 классах в обязательной части учебного плана отводится по 4 часа, добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 5 часов в неделю). В 4 классах отводится 4 часа.

«Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. В 3 классах отводится по 4 часа, в 4 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает два учебных предмета: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке. Основные задачи реализации данных предметов – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, представление о русском языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке. Родной (русский) язык, по которому обучаются учащимися, выбирается родителями (законными представителями) и оформляется заявлением родителей (законных представителей). Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводятся для изучения в 4 классах, на каждый предмет отводится по 0,5 часа в неделю; при этом учебные предметы «Родной (русский) язык» и учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются поочередно по 1 часу 1 раз в 2 недели.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», который изучается со 2-го класса. Его целью является – овладение иностранным языком на функциональном уровне. Для преподавания данного предмета отводится 2 часа в неделю, классы делятся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (по выбору и заявлениям родителей).

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», на преподавание данных предметов отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется по программе «Изобразительное искусство 1-4 классы» - В.С.Кузин.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. В 3 и 4 классе отводятся часы для формирования ИКТ компетентности учащихся. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется по программе «Физическая культура 1 – 4 классы» - В.И.Лях.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов организуется по триместрам по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме комплексных контрольных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

В целях реализации ФГОС НОО обеспечивается преимущество образовательных **программ внеурочной деятельности**.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на всех уровнях образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экс-

курсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные особенности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, класных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Школа будет работать по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **3. Цель и задачи**

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

#### **4. Принципы программы:**

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **5. Направления реализации программы**

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
  - Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
  - Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
    - Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
    - Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
    - Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
    - Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

• **Учебный план 3–4-х классов (ФГОС НОО)**  
(**пятидневная учебная неделя**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		3 кл.	4 кл.
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3
	Литературное чтение	4	3
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык (русский)	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/ Основы православной культуры		1/1
Технология	Технология	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Наименование курса ВД</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3 В</b>	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>
Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Культура здоровья	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Умники и умницы		<b>2</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
Умелые ручки			<b>2</b>			
Финансовая грамотность			<b>1</b>			<b>1</b>
Истоки					<b>1</b>	
Шахматы. Шашки.	<b>1</b>			<b>1</b>		
Азбука общения	<b>1</b>					
Спортивная гимнастика с элементами танца					<b>3</b>	
<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>