

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ СШ №70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

Ульяновск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

-

-

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

-

•

•

•

•

•

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

\

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

формирование универсальных учебных действий

Регулятивные:

1. -
- 2.
- 3.

Познавательные:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. -
- 8.
- 9.
10. - -
- 11.

Коммуникативные:

1.

2.

3.

4.

Личностные:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

УУД
результатов.

предметных, метапредметных и личностных

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

аудирование и чтение:

-

говорение и письмо:

-

-

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык и речь. Культура речи
Синтаксис. Синтаксические нормы

-

-

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Функциональная стилистика. Культура речи

-

-

-

-

- 4

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие *изменения*: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен знать\понимать:

-

-

-

-

-

-

-

Уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

создание устного и письменного речевого высказывания:

-

-

-

-

- -

-
-
-
-

анализ текста и языковых единиц:

-
-
-

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

-
-
-
-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

- **Общие сведения о языке 1 ч**
-
- **Функциональные стили речи 5ч+2ч**
-

-
-
- **Официально-деловой стиль 5ч**
-
-

– **Публицистический стиль 8+2ч**

–
–
–
–
–

– **Язык художественной литературы 5+2ч**

–
–
–
–
–

– **Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов
10ч**

–
–
–
–
–
–
–
–
–

– **Синтаксис и пунктуация 13+2ч**

–
–
–
–
–
–
–
–
–

– **Повторение 8ч**

–
–
–
–

68

10

5

5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения факт.
	Общие сведения о языке 1 ч			
1		1		
	Функциональные стили речи 3ч			
2		1		
3	-	1		
	Официально-деловой стиль 4 ч.			
4	-	1		
5	-	1		
6	Контрольная работа. Комплексный анализ текста («Вещи и книги», «Экология культуры»)	1		
7		1		
	Публицистический стиль 3 +2ч			
8		1		
9		1		
10-11		2		
12		1		
	Язык художественной литературы 4+2ч			
13		1		
14	-	1		
15-	Контрольное сочинение-рассуждение по	2		

16	прочитанному тексту «Секрет образованности»			
17		1		
18		1		
	Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов 8 ч			
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26	Контрольная работа. Пробный ЕГЭ. Синтаксис и пунктуация 8 ч.	1		
27		1		
28		1		

29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33	Контрольная работа. Пробный ЕГЭ	1		
34		1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10-

- 13-

-

-

-

-

-

4.

-

-

Рекомендуемая литература

2.

-

-

\

-

-

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образованием администрации города Ульяновска

МБОУ СШ №70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

105

3

г.Ульяновск, 2023

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);

N 413)

, 3

-

-

ss Publishing:

Планируемые результаты учебной деятельности

Личностными результатами

Метапредметными результатами

Предметными результатами
А. В коммуникативной сфере

В говорении:

-
-
-

.

-

В аудировании:

-

-

-

-

В чтении:

В письменной речи:

Языковая компетенция:

what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so,
for, since, during, so that, unless

(Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party.)
(Conditional II - If I were you, I would start learning French.)
I wish (I wish I had my own room.)
so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)
It's time you did smth
-ing: to love/hate doing something; Stop talking
It takes me ... to do something; to look/feel/be happy

the en

Past Simple Passive, Present Perfect Passive. : Present Simple Passive, Future Simple Passive, Present Simple
Present/Past Progressive (Continuous) Passive; Past Perfect Passive Future Perfect Passive;
Gerund) () (Infinitive, Participle I,
(look,for, ...) (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall,
could, might, would) imple Future, to
be going to, Present Continuous

: re-, dis-, mis-; -ize/ise.
: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.
: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-
-, in-/im-

Социокультурная компетенция:

-

-

-

-

Компенсаторная компетенция

В познавательной сфере:

В ценностно-ориентационной сфере:

В эстетической сфере:

В физической сфере:

- -
 расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение,
-

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

-
- -
- -
-
-

-7

2,5

2. Монологическая речь

- -

12 14

1,5 2

Аудирование

-

-

Чтение

Письменная речь

-

Языковые средства и навыки пользования ими

-

-

-

Грамматическая сторона речи

-

wish ... (I wish I had my own room.),
phone my parents.),

so/such + that (I was so busy that forgot to
It's him who ..., It's time you did something.

Социокультурная осведомлённость

-

-

Компенсаторные умения

Общеучебные умения

-

-

Специальные учебные умения

Содержание образования в 11-м классе.

Цели обучения английскому языку

-
-
-
-
-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

-

• -

-

• -

Таблица тематического распределения количества часов

	13	
		1 (4)
	14	
	12	
	12	
	12	1 (4)
	12	
	12	
	18	1 (4)
	105	3 (12)

-
-
-

№ п/п	Дата (план)	Содержание учебного материала (тема урока)	Цели	Осваиваемые учебные действия (умения и модели) Предметные результаты обучения	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение
1 триместр 32ч Родство (13 ч) RELATIONSHIPS								
		Вводное занятие. Чтение.			Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>			
Дом. задание: Уч. Р. Т. 4								
		Аудирование и устная речь.			Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of</i>		5, 7	

					<i>sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>			
					1, 2			
					1, 4			

Дом. задание: Р. Т. 4

		Использование грамматики			<i>for, about, to</i>			
					8, 9	с. 14,		
					<i>come</i>	с. 164,		
					Р. Т.	2, 3*		

						<p>c. 14, 4 c. 164, 5* c. 165,</p> <p>c. 14, . 5</p> <p><i>used to be/get used to/would</i></p> <p>c. 15,</p>		
Дом. задание: Уч.		Р. Т.						
		<p>Литература. Оскар Уайльд. Преданный друг.</p>			<p><i>Дружба, отношения</i></p>			
		<p>Письменная речь.</p>						

		-						
Дом. задание: Р. Т. 3								
		Уголок культуры: Многокультурная Британия.			4, 5, 6 Р. Т.		3б	
Дом. задание: Уч. Р. Т.								
		Межпредметные связи: история. Семья в Викторианскую эпоху.			<i>Культура, национальн ости</i>		4, 5	с.

Дом. задание: <i>Multicultural Russia</i>								
		Входной контроль -			<i>Образ жизни</i>		Activities	Activities
		Проект. Защита окружающей среды: буклет об озеленении.			<i>Экология, мусор</i>		1, 2 6, 7	
Дом. задание: <i>My family</i>								
		Россия в фокусе. Жизнь. Контроль аудирования.			<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks</i>		3, 4	

					<i>displays</i>			
Дом. задание: <i>Place where I live</i>								
Дом. задание: <i>Clean, green neighbourhood!</i> , Уч. . 24, . Reading								
		Контроль говорения.			. 25, . Use of English	. 25, . Use of English	Speaking	P. T.
Дом. задание: Уч.								
		Контроль по письму.						
		Контроль чтения.						
2 Становление характера (14 часов) WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY								
		Чтение. Стресс. Язык тела.			Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be</i>			

					<i>up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> 6, 7			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. 3, Уч.

		Аудирование и устная речь.			Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> 1, 2 3, 4			
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>Использование грамматики</p>			<p><i>put</i></p> <p>Р. Т.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>с. 32,</p> <p>3, 4</p> <p>с. 33,</p> <p>6, 7</p> <p>с. 166,</p> <p>4, 6, 7*</p> <p>с. 32,</p>		
--	--	---------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--	--

		<p>Литература. « Джейн Эйр».</p>			<p><i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i></p>			
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

					3, 4			
Дом. задание: Р. Т. 5								
		Письменная речь.			3, 4 5, 6, 7		10	
Дом. задание: Уч.								
		Уголок культуры: линия доверия для детей.			<i>Confidential</i> , <i>bully</i> , <i>fundraise</i> , <i>further</i> , <i>volunteer</i> с. 39, . 3		с. 39,	
Дом. задание: - <i>Helpline for kids/teenagers in Russia</i>								
		Россия в фокусе: культура.			<i>Достопримечательности</i>		Activities	Activities

Дом. задание: Р. Т. 4								
		Изучаем мир: наука. Анатомия. Нервная система			Анатомия			
Дом. задание: Р. Т.								
		Экология: упаковка.			Экология			
Дом. задание: <i>Green packaging, Уч.</i>								
		Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение).	-		. 43, . Use of English	. 43, . Use of English	Speaking	
Дом. задание: Уч.								
		Итоговая контрольная работа (чтение, письмо).						
Ответственность (12 часов) RESPONSIBILITY								

		Чтение.			Активная: <i>Arrest,</i> <i>burglary,</i> <i>burgle,</i> <i>crime,</i> <i>illegal,</i> <i>imprisonment,</i> <i>kidnap,</i> <i>mugging,</i> <i>offence,</i> <i>pickpocket,</i> <i>rob,</i> <i>sentence,</i> <i>shoplift,</i> <i>suspect,</i> <i>theft,</i> <i>unlawful,</i> <i>witness,</i> <i>drive sb,</i> <i>find sb</i> <i>guilty, take</i> <i>sb to court</i> c. 4 3 5 4.			
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. 5

		Аудирование и устная речь.			Активная: <i>Abolish,</i> <i>deal,</i> <i>defend,</i> <i>deny, face,</i> <i>offend,</i> <i>reject, right,</i> <i>tolerate,</i> <i>treat,</i> <i>violate,</i> <i>accept</i> <i>responsibility, do one's</i> <i>bit, give sb</i>			
--	--	----------------------------	--	--	---	--	--	--

					<i>the responsibility of sth,</i> <i>have the responsibility to do sth,</i> <i>take responsibility for</i>				
Дом. задание: Р. Т. Уч.									
		Использование грамматики.			<i>keep</i> Р. Т. Р. Т.	-ing			
						с. 50,			
						2, 4			
						с. 51,			
						3, 4, 6,			
						7*			
Дом. задание: Р. Т.									
		Литература. Чарльз Диккенс. Большие ожидания.			<i>Coarse,</i> <i>smother,</i> <i>limp, glare,</i> <i>seize, head over heels,</i> <i>tremble,</i> <i>ravenously,</i> <i>timidly, tilt</i>				
					4, 5				
Дом. задание: Р. Т. 4									
		Письменная речь.							

					4, 5			
--	--	--	--	--	------	--	--	--

Дом. задание: Уч.

2 триместр 35 ч

		Уголок культуры: Статуя Свободы.			Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration , legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica			
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Дом. задание:

A famous monument in Russia

		Россия в фокусе: Достоевский.			Activities	Activities		Activities
--	--	----------------------------------	--	--	------------	------------	--	------------

Дом. задание:

Биография любимого писателя и его творчество

		Изучаем мир: гражданство. Имею право.			Права человека			
--	--	---	--	--	-------------------	--	--	--

		Контроль аудирования.			2b		1, 3	
Дом. задание: Р. Т.								
		Экология. Контроль чтения.			Экология			
Дом. задание: Р. Т.								
		Экзамены в фокусе. Контроль говорения.			Use of English	. 61, Use of English	Speaking	
Дом. задание: Уч. 6								
		Контроль письма.						
		Домашнее чтение						

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Опасно для жизни (12 часов) DANGER!

		Чтение.			<p>Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconsciou s, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i></p> <p>4, 5, 6</p> <p>1, 2*</p>			
--	--	---------	--	--	---	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. 4

		Аудирование и устная речь.			<p>Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse,</i></p>			
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

					<i>infection,</i> <i>rash, runny,</i> <i>slight,</i> <i>sneeze, sore,</i> <i>splitting,</i> <i>streaming,</i> <i>throbbing,</i> <i>thumping,</i> <i>tickly,</i> <i>vomit,</i> <i>wheeze,</i> <i>catch a cold</i>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. 4

		Использование грамматики.			<i>go</i> 10 P. T. <i>c. 69, . 7</i> <i>make/get/ha</i> <i>ve</i>	5 4* . 171, . 5, 6* The Causativ e . 69, . 7 9*		
--	--	---------------------------	--	--	---	---	--	--

Дом. задание: Р. Т.

		Литература. М.Твен. Приключения Тома Сойера.			<i>Glimpse,</i> <i>stretch,</i> <i>labour, hail,</i> <i>row, track</i> <i>out, string,</i>		5, 6, 7	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

					<i>admit,</i> <i>drown, fetch</i>			
Дом. задание: Р. Т. 5								
		Письменная речь.	-	-	Р. Т.			
					10			
					11			
					12			
					13			
					14			

					15			
Дом. задание: Уч. Р. Т.								
		Уголок культуры: Флоренс Найтингейл.			<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		1, 3	
Дом. задание: Р. Т. 3; Уч.								
		Проект. Россия в фокусе: Традиции			<i>Праздники</i>		Activities	Activities
Дом. задание: Празднование нового года								
		Узнаем мир: история. «Лондонский пожар». Контроль аудирования.			<i>Лондон, пожар</i>		1, 3	

Дом. задание: Уч.								
		Экология. Загрязнение воды. Контроль чтения.			Экология		1, 3	
Дом. задание: Уч.								
		Экзамены в фокусе: обобщение и систематизация изученного материала. Контроль говорения.			с. 81, Use of English	с. 81, Use of English	Speaking	P. T.
Дом. задание: Уч.								
		Контроль письма.						
		Промежуточный контроль знаний.						
5. «Кто ты?»(12 часов) WHO ARE YOU?								
		Чтение.			Активная: Abandoned,			

		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3802890 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/825156			<i>disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i>					1*
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----

Дом. задание: Р. Т.

4

		Аудирование и устная речь. https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/825156 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5351/start/57775/			Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i>					1, 2 2 4*
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	------------------

Дом. задание: Р. Т.		-3						
		Использование грамматики. Письмо.			do P. T. P. T.	4 4*		
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/892938						
Дом. задание: Уч.		P. T.						
		Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение). https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/892938			<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome , tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in . 91, . 4</i>			

					<i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i>				
					4*				
Дом. задание: Р. Т. 1–5									
		Итоговая контрольная работа (чтение, письмо). https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/start/154507/			-				
					Р. Т.				
Дом. задание: Уч.									
		Проект. Уголок культуры: Дом, милый дом. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3641/start/107915/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3686/start/57713/			<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i>				
					b				
Дом. задание: Уч. Р. Т. -3									
		Россия в фокусе. Удача.							Activities

							Activities	
Дом. задание: <i>Superstitions all over the world</i>								
		<p>Изучаем мир: география. «Урбанизация».</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3600/start/78165/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4828/start/76419/</p>			Урбанизация 1, 2			
Дом. задание: Р. Т.								
		<p>Экология. Зеленый пояс: что это такое.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4796/start/160843/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3609/start/57130/</p>			Экология		1, 2, 3	
Дом. задание: Р. Т.								
					. 99, . Use of English	. 99, . Use of English	Speaking	

Дом. задание: Уч. –								
		Домашнее чтение						
		Домашнее чтение						
6. Общение COMMUNICATION (12ч)								
		<p>Чтение.</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/772525 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4795/start/160778/</p>		<p>Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i></p>			3	
		<p>Аудирование и устная речь.</p>		<p>Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front,</i></p>				

				<i>heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> 3				
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4540677						
		Использование грамматики. - https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/105453/task/1		<i>talk</i> P. T.	 1 2-5 8, 9 9			
		Литература. Джек Лондон. Белый клык. https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1107992		<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i> 109, P. T.				
3 триместр 38 ч								
		Письменная речь.						

		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1107992						
		Уголок культуры: языки Британских островов.		<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i>				
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5569023						
				<i>Космос</i>			Activities	
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5383127				Activities		
		Изучаем мир: передаем сообщения.		<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i>				

		https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2693621 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/911021						
		Экология. Загрязнение океана. https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/91145		<i>Экология, подводный мир</i>		b, 4		
		Экзамены в фокусе. https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/91026		. 117, . Use of English	. 117, . Use of English	Speaking	Reading	
<i>Уч слова</i>								
		Домашнее чтение						
		Домашнее чтение						

7. In days to come В ближайшее будущее. (12ч)								
		Чтение		Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> 5		7		
		Аудирование и устная речь.		Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> P. T. <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i>				

		Использование грамматики.		<i>carry</i> P. T.	2, 3 3*	-		
		Литература. Редьярд Киплинг. Если.		<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> P. T. <i>Характер</i>				
		Письменная речь.						

		Уголок культуры. Университетская жизнь.		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i>				
Дом. задание:		<i>The most prestigious university in Russia</i>						
		Проект. Россия в фокусе. Успех.		<i>Балет</i>			Activities	
						Activities		
Дом. задание: Р. Т.		-4						
		Изучаем мир: граждановедение.		<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i>		2	3	

Дом. задание: Уч.		Р. Т.						
				Экология		2, 4		
Дом. задание: Уч.								
				. 135, . Use of English	. 135, . Use of English	Speakin g		
Дом. задание: Уч.		–						
		Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение).						
		Итоговая контрольная работа (чтение, письмо).						

8. TRAVEL (18 ч)								
		Чтение.		Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i>			4	4
Дом. задание: Р. Т. -3								
		Аудирование и устная речь.		Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i>				
Дом. задание: Р. Т. -3								
		Использование грамматики.		<i>check</i> Р. Т. Р. Т.	1 3			
					2*			
					Р. Т.			
					/			
					5*			
					6-9			

					6-9*			
Дом. задание: Р. Т. – –7								
		Использование грамматики:	-	Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend Погода		2		
Дом. задание: Р. Т. –5								
		Литература. Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера			11			
Дом. задание: Уч.								
		Письменная речь.						
Дом. задание: Р. Т. –4								
Дом. задание: Russian cities I have visited								
		Уголок культуры. Собираемся в США?		To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy		4	2, 3	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дом. задание: Уч.

		Проект. Изучаем мир: искусство и дизайн. Современная живопись		. 153, . Use of English	. 153, . Use of English	Speakin g		
--	--	---	--	----------------------------	-------------------------------	--------------	--	--

		Россия в фокусе. Исследуя Россию.		Экология, туризм			3	
--	--	--------------------------------------	--	---------------------	--	--	---	--

Дом. задание: Уч.

Дом. задание: Уч. -6

		Экология. Экотуризм.						
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

				<i>Путешествия</i>		Activitie s	Activities	
		-	-					

		-	-					
		-	-					

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

-

Электронные образовательные ресурсы:

-
- <https://resh.edu.ru/>
- www.openclass.ru
- <http://www.exams.ru/>
- www.mingoville.com
- www.englishteachers.ru
- <http://www.voanews.com/specialenglish>
- <http://www.mes-english.com/>
- <https://videouroki.net/>,
- <https://english-study-cafe.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.ege.edu.ru> -

<http://www.profile-edu.ru> -
<http://www.auditorium.ru> -
<http://www.teacher-edu.ru> -

<http://www.apkro.ru>
<http://www.ed.gov.ru> -
<http://school.edu.ru>
<http://www.fio.ru> -
<http://eng.1september.ru> -

<http://som.fsio.ru>
<http://it-n.ru>
<http://www.lib.ru> -
www.virlib.ru
<http://www.standart.edu.ru> -
<http://school-collection.edu.ru> -
<http://fsu-expert.ru> -

<http://www.ug.ru> -
<http://www.fipi.ru>
<http://www.titul.ru/central/index> -
<https://www.youtube.com/user/PortalUchmet> -
<http://www.correctenglish.ru/reading/> -
<http://nsportal.ru> -

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и воспитания Ульяновской области

МБОУ СШ №70

5
2023

28.05.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3264099)

учебного предмета «Биология. Базовый уровень»

—

Ульяновск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Тема 1. Биология как наука.

Демонстрации:

Лабораторные и практические работы:

Тема 2. Живые системы и их организация.

Демонстрации:

Тема 3. Химический состав и строение клетки.

Демонстрации:

Лабораторные и практические работы:

Тема 4. Жизнедеятельность клетки.

Демонстрации:

-

Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

-

Демонстрации:

-

Лабораторные и практические работы:

Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов.

-

-

-

-

Демонстрации:

-

-

-

Лабораторные и практические работы:

Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии.

Лабораторные и практические работы:

11 КЛАСС

Тема 1. Эволюционная биология.

-

-

Демонстрации:

-

Лабораторные и практические работы:

Тема 2. Возникновение и развитие жизни на Земле.

-

-

-

Демонстрации:

-

Лабораторные и практические работы:

-

Тема 3. Организмы и окружающая среда.

-

Демонстрации:

-

Лабораторные и практические работы:

Тема 4. Сообщества и экологические системы.

-

Демонстрации:

-

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

-

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

-

4) эстетического воспитания:

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания:

8) ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

2) базовые исследовательские действия:

-

-

3) работа с информацией:

-

-

-

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

2) совместная деятельность:

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

2) самоконтроль:

3) принятие себя и других:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

классе

в 10

-

-

класе

в 11

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		2	1	0.5	https://m.edsoo.ru/7f41c292
2		1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41c292
3		8	0	1	https://m.edsoo.ru/7f41c292
4		6	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41c292
5		5	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41c292
6		8	0	1.5	https://m.edsoo.ru/7f41c292
7		3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41c292
8		1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41c292
		34	2	4	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		9	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41cc74
2		9	0	0.5	https://m.edsoo.ru/7f41cc74
3		5	0	1	https://m.edsoo.ru/7f41cc74
4		9	1	0	https://m.edsoo.ru/7f41cc74
5		2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41cc74
		34	2	2.5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	1	0	01.09.2023	https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
2		1	0	0.5	08.09.2023	https://m.edsoo.ru/863e6122
3		1	0	0	15.09.2023	https://m.edsoo.ru/863e6564
4		1	0	0	22.09.2023	https://m.edsoo.ru/863e674e
5		1	0	0	29.09.2023	https://m.edsoo.ru/863e6b72
6		1	0	0.5	06.10.2023	https://m.edsoo.ru/863e6b72
7		1	0	0	20.10.2023	https://m.edsoo.ru/863e6d5c
8		1	0	0	27.10.2023	https://m.edsoo.ru/863e6870
9		1	0	0	03.11.2023	https://m.edsoo.ru/863e6e88

10		1	0	0	10.11.2023	
11		1	0	0.5	17.11.2023	https://m.edsoo.ru/863e6ff0 https://m.edsoo.ru/863e716c
12		1	0	0	24.11.2023	https://m.edsoo.ru/863e766c
13		1	0	0	01.12.2023	https://m.edsoo.ru/863e7c98
14		1	0	0	08.12.2023	https://m.edsoo.ru/863e7aae
15		1	0	0.5	15.12.2023	https://m.edsoo.ru/863e7dc4
16		1	0	0	22.12.2023	https://m.edsoo.ru/863e796e
17		1	0	0	29.12.2023	https://m.edsoo.ru/863e796e
18		1	0	0	12.01.2024	https://m.edsoo.ru/863e7540
19		1	0	0	19.01.2024	https://m.edsoo.ru/863e81b6 https://m.edsoo.ru/863e831e
20		1	0	0	26.01.2024	https://m.edsoo.ru/863e7f4a

21		1	0	0.5	02.02.2024	https://m.edsoo.ru/863e81b6
22		1	0	0	09.02.2024	https://m.edsoo.ru/863e8436
23		1	0	0	16.02.2024	https://m.edsoo.ru/863e86f2
24		1	0	0	01.03.2024	https://m.edsoo.ru/863e8878
25		1	0	0	15.03.2024	https://m.edsoo.ru/863e89a4
26		1	0	0.5	22.03.2024	https://m.edsoo.ru/863e8c60
27		1	0	0	29.03.2024	https://m.edsoo.ru/863e8c60
28		1	0	0.5	05.04.2024	https://m.edsoo.ru/863e8efe

29		1	0	0.5	19.04.2024	https://m.edsoo.ru/863e8efe
30		1	0	0	03.05.2024	https://m.edsoo.ru/863e8d78
31		1	0	0	10.05.2024	
32		1	0	0	17.05.2024	https://m.edsoo.ru/863e9214
33		1	1	0	24.05.2024	https://m.edsoo.ru/863e9214
34		1	0	0	31.05.2024	https://m.edsoo.ru/863e9336
		34	2	4		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				https://m.edsoo.ru/863ea20e
2		1				https://m.edsoo.ru/863e9570
3		1				https://m.edsoo.ru/863e9c1e
4		1		0.5		https://m.edsoo.ru/863e99c6
5		1				https://m.edsoo.ru/863e9da4
6		1				https://m.edsoo.ru/863e9ed0
7		1		0.5		https://m.edsoo.ru/863e9fde
8		1				https://m.edsoo.ru/863e9c1e
9		1				
10		1				
11		1				

						https://m.edsoo.ru/863ea5a6
12		1				https://m.edsoo.ru/863ea6be
13		1		0.5		https://m.edsoo.ru/863ea8bc
14		1				https://m.edsoo.ru/863ea48e
15		1				https://m.edsoo.ru/863eac2c
16		1				https://m.edsoo.ru/863ead44
17		1				
18		1				https://m.edsoo.ru/863eaea2
19		1				
20		1				
21		1				https://m.edsoo.ru/863eafec
22		1		0.5		https://m.edsoo.ru/863eb10e

23		1				https://m.edsoo.ru/863eb348
24		1		0.5		
25		1				https://m.edsoo.ru/863eb46a
26		1				https://m.edsoo.ru/863eb46a
27		1				https://m.edsoo.ru/863eb5fa
28		1				
29		1				
30		1				https://m.edsoo.ru/863ebb5e
31		1				https://m.edsoo.ru/863ebd16
32		1				
33		1				https://m.edsoo.ru/863eba1e
34		1				
		34	0	2.5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

А.М

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Рассмотрено

/...../

Согласовано
заместитель директора по
УВР

_____/_____/

Утверждено:

_____ /_____

Рабочая программа
«Биология»

II класс

1 ч – в неделю, 34 ч – за год

Аннотация
к рабочей программе по биологии 11 класс

-

Нормативно-правовая база

1.				-
2.				
3.			-	
4.				-
5.				
6.	2015		2.4.2.2821-10	24 -
7.				2017,

-

Описание места курса в учебном плане

Общие цели и задачи

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Цели и задачи учебного курса

-

-

-

Цели биологического образования

-социализация

- приобщение

- ориентацию

- развитие

- овладение

- формирование

Общая характеристика учебного курса

**Требования к уровню подготовки учащихся
Предметно-информационная составляющая образованности:**

•

•

•

-

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

-

-

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

-

-

-

-

-

Предметным

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание учебного предмета
Введение (1 час)**

-

Раздел 1. Вид - 21 час

Практическая работа № 1 «Изучение морфологического критерия вида»
Практическая работа №2 «Приспособленность организма к среде обитания, как результат действия естественного отбора»
Зачет № 1 «Теория эволюции. Вид»
Зачет № 2 «Возникновение жизни. Происхождения человека»

Раздел 2. Экосистемы – 10 часов

Зачет № 3 «Экосистемы».
Заключение 1 час

**Учебно - тематический план
(базовый уровень, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	К -во аудиторных часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Вид	21
3		4
4		10
5		3
6		4
7	Раздел 2. Экосистемы	10
8		2
9		3
10		2
11		3

12	Практическая работа (из общего числа часов)	2
13	Зачеты (из общего числа часов)	
14	Заключение	
15	Итого	33

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. uchportal.ru
2. <http://orucezkaya.ucoz.ru/> biochimik.ucoz.ru
3. <http://festival.1september.ru/>
4. nsportal.ru
5. <http://www.proshkolu.ru/>
6. <http://www.fipi.ru/>
7. pedsovet.org
8. openclass.ru
9. rusedu.ru
10. tana.ucoz.ru
11. lotoskay.ucoz.ru
12. biologymoscow.ucoz.ru

MULTIMEDIA

- 3.

Способы контроля и оценивания знаний учащихся по биологии

Отметка 5 («отлично»)

-

Отметка 4 («хорошо»):

Отметка 3 («удовлетворительно»):

Отметка 2 («неудовлетворительно»):

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-

Отметка "4"

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-

Отметка "3"

1.

2.

3.

4.

;

Отметка "2"

1.

2.

3.

4.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1.

10 вопросов.

-

- 7-

- 5-

2.

-

- 18-

- 14-17,

- 10-13,

-

Календарно- тематический план по биологии, 11 класс (базовый уровень), 1 час в неделю (34 часа в год), УМК И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова, Е.Т. Захаровой

Введение (1час)					
1		1			
Раздел I Вид (21 час)					
История эволюционных идей (4 часа)					
2		1			
3		1			
4		1			
5		1			
1.2. Современное эволюционное учение (10 часов)					
6	Вид: критерии и структура. Практическая работа № 1	1			

	«Изучение морфологического критерия видов»				
7		1			
8		1			
9		1			
10	. Практическая работа №2 «Приспособленность организма к среде обитания, как результат действия естественного отбора».	1			
11		1			
12		1			
13		1			
14		1			
15	Зачет № 1 «Теория эволюции. Вид»	1			
1. 3.Происхождение и развитие жизни на Земле (3 часа)					
16		1			
17		1			
18		1			

1.4.Происхождение человека (4 часа)					
19		1			
20		1			
21		1			
22	Зачет № 2 Происхождение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека».	1			
Раздел 2 Экосистемы (10часов)					
2.1.Экологические факторы (2 часа)					
23		1			
24		1			
2.2 Структура экосистемы (3 часа)					
25		1			
26		1			
27		1			
2.3. Биосфера – глобальная экосистема (2 часа)					

28					
29		1			
2.4 Биосфера и человек (3 часа)					
30					
31		1			
32		1			
Заключение (1 час)					
33					

**Лист корректировки рабочей программы по биологии для _11_____ класса
учителя биологии Н. А. Матрёниной**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

3

—

3

—

3

3 2024

2023

- - ,
- . 11 . 10 11
- ; :
- ;

<http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

<http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>

-

<http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

-

: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;

-

-
<http://www.fcior.edu.ru>);

-

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

. 10

272

6

computer science.

-

-

-

11).

4

10 11

(36

1) вариант 1

2

2) вариант 2

6

Личностные результаты

1)

;

2)

3)

-

4)

5)

Метапредметные результаты

1)

2)

3)

4)

5)

Предметные результаты

1)

2)

вклад информатики

3)

кодировании и

декодировании данных

4)

математическим объектам информатики;

5)

техники

безопасности

6)

устройстве современных компьютеров

7)

компьютерных сетях

8)

правовых аспектов

;

9)

компьютерно-математических моделей,

- 10) базами данных ;
- 11) алгоритмического мышления
- 12) сложности алгоритма
- 13) написания на алгоритмическом языке программы
- 14) универсальным языком программирования высокого уровня
- 15) понимать программы
- 16) разработки программ

I.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

II.

-
-
-
-

III.

-
-
-
-
-

3D-

-
-

-

3) вариант 1

2

4) вариант 2

6

•

3D-

-

•

-

•

варианта 1

1

варианта 2

2.

варианта 1:

варианта 2

Вариант 1

2)

			10	11
Основы информатики				
1.		2	1	1
2.		15	5	10
3.		14	14	
4.		10	10	
5.		6	6	
6.		9	9	
7.		13	13	
8.		9	9	
9.		6	6	
	Итого:	84	73	11
Алгоритмы и программирование				
10.		67	43	24
11.		12	12	
12.		6		6
13.	-	15		15
	Итого:	100	55	45
Информационно-коммуникационные технологии				
14.		12		12
15.		16		16
16.	-	18		18
17.		12		12
18.	3D-	16		16
	Итого:	74	0	74
		14	8	6
	Итого по всем разделам:	272	136	136

10 класс (140 часов)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.					1
2.		§ 1. § 2.			1
3.		§ 3.			1
4.		§ 4.			1
5.		§ 4.			1
6.		§ 4.			1
7.		§ 5. § 6.			1
8.		§ 6.			1
9.		§ 7.			1
10.		§ 8.			1
11.		§ 9. § 10.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
12.		§ 11.			1
13.		§ 12.			1
14.		§ 13.			1
15.		§ 14.			1
16.					1
17.		§ 15.			1
18.		§ 16.			1
19.		§ 17.			1
20.					1
21.		§ 18. § 19.			1
22.		§ 19.			1
23.		§ 19.			1
24.	-	§ 20.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
25.		§ 21.			1
26.		§ 22.			1
27.		§ 23.			1
28.		§ 24.			1
29.		§ 25.			1
30.					1
31.		§ 26. § 27.			1
32.		§ 27.			1
33.		§ 28.			1
34.		§ 28.			1
35.		§ 29.			1
36.		§ 30.			1
37.		§ 31.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
38.		§ 31.			1
39.		§ 32.			1
40.	-	§ 33.	-		1
41.		§ 34.			1
42.		§ 34.			1
43.		§ 35.			1
44.		§ 36.			1
45.		§ 37.			1
46.		§ 38. § 39.			1
47.		§ 39.			1
48.		§ 39.			1
49.		§ 39.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
50.		§ 39.			1
51.	-	§ 39.			1
52.		§ 39.		(Audacity).	1
53.		§ 39.			1
54.		§ 40.			1
55.		§ 40.			1
56.		§ 41.			1
57.		§ 42.			1
58.		§ 43.			1
59.		§ 44. § 45.			1
60.		§ 46.			1
61.		§ 47.			1
62.		§ 48.			1
63.		§ 48.			1
64.		§ 49.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
65.		§ 50. § 51.			1
66.		§ 52.			1
67.		§ 53.			1
68.		§ 54. § 55.			1
69.		§ 56.	mod.	div	1
70.		§ 57.			1
71.		§ 57.			1
72.		§ 57.			1
73.		§ 57.			1
74.					1
75.		§ 58.			1
76.		§ 58.			1
77.		§ 58.			1
78.		§ 58.			1
79.					1
80.		§ 59.			1
81.		§ 59.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
82.		§ 60.			1
83.		§ 60.			1
84.		§ 61.			1
85.		§ 61.			1
86.					1
87.		§ 62.			1
88.		§ 63.			1
89.		§ 63.			1
90.		§ 63.			1
91.		§ 63.			1
92.		§ 64.			1
93.		§ 64.			1
94.		§ 64.			1
95.		§ 65.			1
96.					1
97.		§ 66.			1
98.		§ 66.			1
99.	-	§ 66.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
				-	
100.		§ 66.			1
101.		§ 66.			1
102.		§ 66.			1
103.		§ 66.			1
104.					1
105.		§ 67.			1
106.		§ 67.			1
107.		§ 68.			1
108.		§ 68.			1
109.		§ 68.			1
110.					1
111.		§ 69.			1
112.		§ 70.			1
113.		§ 70.			1
114.		§ 70.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
115.		§ 71.			1
116.		§ 71.			1
117.		§ 72.			1
118.		§ 72.			1
119.		§ 73.			1
120.		§ 73.			1
121.		§ 74.			1
122.		§ 74.			1
123.		§ 75. § 76.			1
124.		§ 77.			1
125.		§ 78. § 79.			1
126.		§ 80.			1
127.		§ 81.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
128.		§ 82.			1
					8
					136

11 класс (136 часов)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.					1
2.		§ 1.			1
3.		§ 1.			1
4.		§ 2.			1
5.		§ 2.			1
6.		§ 3.		LE.	1
7.		§ 3.			1
8.					1
9.		§ 3.			1
10.		§ 4.			1
11.		§ 5.			1
12.		§ 6.			1
13.		§ 7.			1
14.		§ 7.			1
15.		§ 8.			1
16.		§ 9.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
17.		§ 9.			1
18.		§ 10.			1
19.		§ 10.			1
20.	-	§ 10.		-	1
21.		§ 10.			1
22.		§ 11.			1
23.		§ 11.			1
24.		§ 12.			1
25.		§ 13.			1
26.		§ 14. § 15.			1
27.		§ 15.			1
28.		§ 16.			1
29.		§ 17.			1
30.		§ 18.			1
31.		§ 19.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
32.		§ 20.			1
33.	(SQL).	§ 18.			1
34.		§ 21.			1
35.		§ 21.			1
36.		§ 21.			1
37.		§ 21.			1
38.		§ 22.			1
39.		§ 23.			1
40.	- -	§ 24. - -	-		1
41.		§ 25. -			1
42.	-	§ 25. -		-	1
43.		§ 25. -			1
44.		§ 25. -			1
45.		§ 25. -			1
46.		§ 26.			1
47.		§ 26.		CSS.	1
48.	-	§ 27.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
49.		§ 28.			1
50.		§ 29.			1
51.		§ 29.			1
52.		§ 30.			1
53.		§ 30.			1
54.		§ 31.			1
55.		§ 32.			1
56.		§ 32.		Javascript.	1
57.	-	§ 33.	-		1
58.		§ 34.			1
59.		§ 34.			1
60.		§ 34.			1
61.		§ 35.			1
62.		§ 36.			1
63.		§ 37.			1
64.		§ 38.			1
65.		§ 38.			1
66.		§ 39.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
67.		§ 39.			1
68.		§ 39.			1
69.		§ 40.			1
70.		§ 40.			1
71.		§ 41.			1
72.		§ 41.		-	1
73.		§ 41.			1
74.		§ 42.			1
75.		§ 42.			1
76.		§ 42.			1
77.		§ 43.			1
78.		§ 43.			1
79.		§ 43.			1
80.		§ 44.			1
81.	-	§ 44.		-	1
82.		§ 44.			1
83.		§ 44.		-	1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
84.		§ 45.			1
85.		§ 45.			1
86.		§ 45.			1
87.		§ 45.			1
88.		§ 46. § 47.			1
89.		§ 48.			1
90.		§ 48.			1
91.		§ 49.			1
92.		§ 50.			1
93.		§ 50.			1
94.		§ 50.			1
95.		§ 51. § 52.			1
96.		§ 52.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
97.		§ 52. -		-	1
98.		§ 53.			1
99.		§ 53.			1
100.		§ 54.			1
101.		§ 55.			1
102.		§ 55.			1
103.		§ 56.			1
104.		§ 57.			1
105.		§ 58.			1
106.		§ 59.			1
107.		§ 59.			1
108.		§ 60.			1
109.		§ 61.			1
110.		§ 61.			1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
111.		§ 62.			1
112.	-	§ 63.	-	-	1
113.	GIF-	§ 64.		GIF-	1
114.		§ 65.			1
115.	3D-	§ 66.			1
116.		§ 67.			1
117.		§ 68.			1
118.		§ 68.			1
119.		§ 69.			1
120.		§ 70.			1
121.		§ 70.			1
122.		§ 71.			1
123.		§ 71.			1
124.	UV-	§ 71.		UV-	1
125.		§ 72.			1
126.		§ 73.			1
127.		§ 73.			1
128.		§ 73.			1
129.		§ 74.			1
130.	VRML.	§ 74.			1
				Резерв:	6
				Итого:	136

- ;
-

<http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

<http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

- ;
-

<http://www.fcior.edu.ru>);

-

[http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/.](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/)

- ;
- ;
- ;
-

<http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>.

Требования к комплектации компьютерного класса

3 15

- *Celeron* ;
- ;

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

Требования к программному обеспечению компьютеров

Windows Linux

- (Блокнот Gedit) (Word
OpenOffice.org Writer);
- (Excel OpenOffice.org Calc);
- (Access OpenOffice.org Base);
- Gimp (<http://gimp.org>);
- Audacity (<http://audacity.sourceforge.net>);
- (<http://www.niisi.ru/kumir/>);
- (<http://www.freepascal.org/>);
- Lazarus (<http://lazarus.freepascal.org/>)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

—

—

Пояснительная записка

2023

2020

-
-
-
-
-
-

Личностные:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Метапредметные:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Предметные

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

Содержание учебного предмета

ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

ФУНКЦИИ

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

ГЕОМЕТРИЯ

Тематическое планирование

№	Содержание раздела	Количество часов
Алгебра и начала математического анализа		
1		9
2		5
3		6
4		11
5		16
6		13
7		4
8	-	8

9		13
10		7
11		5
12		5
13		8
14		19
Геометрия		
15		6
16		15
17		16
18		17
19		14
		204

Календарно-тематическое планирование

11 класс

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45			-	
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56			-	
57			-	
58			-	
59				
60				
61				

62				
63				
64				
65				
66				
67			-	
68				
69				
70				
71				
72				-
73			-	
74			-	
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
/2				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103				

104				
105				
106				
107				
108				
109				
110				
111				
112				
113				
114			-	
115			-	
116				
117				
118				
119				
120			-	
121			-	
122			-	
123			-	
124			-	
125			-	
126			-	
127			-	
128			-	
129			-	
130			-	
131			-	
132			-	
133			-	
134				

135				
136				
137				
138				
139				
140				
141				
142				
143				
144				
145				
146				
147				
148				
149				
150				
151				
152				
153				
154				
155				
156				
157				
158				
159				
160				
161				
162				
163				
164				
165				
166				
167				
168				
169				
170				
171				
172				
173				
174				
175				
176				
177				

178				
179				
180				
181				
182				
183				
184				
185				
186				
187				
188				
189				
190				
191				
192				
193				
194				
195				
196				
197				
198				
199				
200				
201				
202				
203				
204				

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 70»**

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
с учетом рабочей программы воспитания
по курсу «ФИЗИКА»
11 класс

- _____

2023-

Рабочая программа по физике для 11-го технологического класса средней школы

нормативных документов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

-

6.

-

-

-

7.

-

-

-

-

-

-
65, [2] с..

Особенностями изложения содержания курса являются:

- -

Цели изучения физики в средней школе следующие:

-

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Физики»

Личностные:

-

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Метапредметные:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

-
-

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для

деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные:

Выпускник на углубленном уровне научится:

объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;

характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;

характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;

владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;

самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;

самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;

решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;

объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;

объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;

понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;

анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;

использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

Содержание программы учебного предмета «Физика – 11»

Электродинамика (44 ч)

Постоянный электрический ток (16 ч)

Фронтальная лабораторная работа

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

Магнитное поле (12 ч)

-

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

Электромагнетизм (7 ч)

Фронтальная лабораторная работа

2.

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

Цепи переменного тока (9 ч)

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

n-

Электромагнитное излучение (38 ч)

Излучение и прием электромагнитных волн радио- и СВЧ-диапазона (5 ч)

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

Геометрическая оптика (15 ч)

Фронтальная лабораторная работа

3.

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

Волновая оптика (8 ч)

Фронтальная лабораторная работа

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

;

Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества (10 ч)

-

Фронтальная лабораторная работа

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

-

Физика высоких энергий (15 ч)

Физика атомного ядра (9 ч)

Фронтальная лабораторная работа

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

-
-
-

Элементарные частицы (6 ч)

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

Элементы астрофизики (6 ч)

Эволюция Вселенной (6 ч)

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-
-
-
-
-
-

Обобщающее повторение (24 ч)

**Тематическое планирование учебного предмета «Физика-11» с учетом рабочей программы воспитания
(4 часа в неделю; всего 140 часов)**

		-		
1.		44	3	3
2.		38	4	3
3.		15	1	1
4.		6		
5.		24		
6.		10	8	
7.		3		1
	Итого:	140	8/8	8

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 70»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
с учетом рабочей программы воспитания
по курсу «АСТРОНОМИЯ»
11 класс

-

2023-

Рабочая программа по астрономии составлена

-1263.

При реализации общеобразовательных программ в МБОУ СШ №70

Целями изучения предмета «Астрономии» в 11 классе является:

-
-
-
-
-
-
-

-

Задачи

-

-

Формы организации учебного процесса:

Формы контроля:

Виды организации учебного процесса

Общая характеристика учебного предмета.

-

Цели и задачи изучения астрономии.

-

-

-

-

-

-

Главная задача курса

Место учебного предмета в учебном плане.

-

-

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами

- *в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя —*

-

- *в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)*

-

- *в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу —*

• *в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми*

- ;
• *в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре*

-
• *в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений —*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия
Выпускник научится:

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

Предметные результаты

- 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками**

Предметные результаты освоения темы позволяют:

- 2. Практические основы астрономии**

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

- 3. Строение Солнечной системы**

Предметные результаты освоения данной темы позволяют:

;

4. Природа тел Солнечной системы

Предметные результаты изучения темы позволяют:

-

-

-

-

5. Солнце и звезды

Предметные результаты освоения темы позволяют:

6. Строение и эволюция Вселенной

Предметные результаты изучения темы позволяют:

7. Жизнь и разум во Вселенной

Предметные результаты позволяют:

деятельность	учебно-исследовательскую и проектную
1.	
2.	-
3	-

представление:

-

выпускник получит

Выпускник сможет:

-

-

-

-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Астрономия, ее значение и связь с другими науками (2ч)

Практические основы астрономии (5ч)

Строение Солнечной системы(7ч)

Природа тел Солнечной системы(8ч)

Солнце и звезды(6ч)

Строение и эволюция Вселенной(5ч)

Жизнь и разум во Вселенной(2ч)

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
(1 час в неделю; всего 35 часов)**

1		2
2		5
3		7
4		8
5		6
6		5
7		1
8		1
9		35

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №70»**

2023	1	28	2023	28	2023
		28	1		
			2023		

Рабочая программа учителя

истории и обществознания

по учебному курсу «Индивидуальный проект»

11 класс

Составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Программа разработана на основе:

2023 – 2024 учебный год

1.1. Профиль освоения образовательной программы

-

-

-

-

-

1.2. Общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета

1.3. Общая характеристика учебного предмета

-

-

-
-
-
-
-

1.4. Место учебного предмета в учебном плане

1.5. Количество часов по учебному плану

- 1.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

2.1. Личностные результаты

-

-

2.2. Метапредметные результаты

-

2.3. Предметные результаты

-

,

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Тема1.1Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

-

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(КУРСА) Индивидуальный учебный проект,**

11 класс

наименование учебного предмета

класса (года обучения)

1	2	3	4	5
1				
		Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16			-	
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

		Тема 1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».		
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46		-		
47		-		-
48				
49				
50				

51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Таблицы:

- 1)
- 2)
- 3)

- -
1) *Приборы, приспособления:*

2) *Реактивы и материалы:*

-
-
-

б. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

8. <http://www.chemistry>

11. <http://www.alhimik.ru/fun/g>

13. www.booksgid.com-

14. www.school.edu.ru/default.asp-

15. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>-

16. <http://fiz.1september.ru/>-

dic.academic.ru-

17. <http://school-collection.edu.ru>

18. <http://fcior.edu.ru/>

19. <http://www.ict.edu.ru>

6. Требования к результатам усвоения учебного курса

Основные формы контроля (измерители обученности):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- **рефлексировать**

- целеполагать
 - планировать
 - моделировать
-
- проявлять инициативу
 - вступать в коммуникацию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города

2023	28 1 2023	28 2023	28 2023
------	-----------------	------------	------------

Ульяновска «Средняя школа №70»

Рабочая программа учителя
истории и обществознания
по учебному курсу «История»
11 класс

Составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Программа разработана на основе: Программы «История России» 10 класс, в 3-х частях к предметной линии учебников Горинова М.М., Данилова А.А., Морукова М.Ю. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. Программа Всеобщая история под ред. Загладина Н.В 10 класс; издательство «Русское слово», 2020

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью

Задачами

XX

XXI

-

(

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

XX

XXI

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

-

-

I

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. -

-

I

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. -

-

-

I

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. -

-

-

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

1950 1970-

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

-

-

-

-

-

Международные отношения в 1990-е – 2023 г.

-

Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

I

I

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в послевоенные годы.

СССР в 1953–1964 гг.

1953

-

СССР в 1964–1985 гг.

-

-

-

СССР в 1985–1991 гг.

-

-

-

I

Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг.

-

-

-

Россия в XXI веке.

I

I

I

I

I

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

-

-

4) эстетического воспитания:

5) физического воспитания:

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания:

-

8) ценности научного познания:

-

9) эмоциональный интеллект:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

-

-

Работа с информацией:

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Совместная деятельность:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

XXI

-

-

XXI

-
XXI

XXI

XXI

-

XXI

XXI

XXI

XXI

XXI

XXI

XX

в 10 классе

4

-

-

,

;

-

914

1914

-

-

-

1914

-

1945

-

-

-

в 11 классе

I

-

-

I

I

I

I

I

-

I

I

I

I

I

:

I

I

-

I

I

-

I

I

I

I

I

-

I

I

-

I

I

-

-

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

-

I

I

I

I

I

I

I

I

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века					
Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.					
1.1	XX XXI	1			
		1			
Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.					
2.1	XXI	4			
2.2	I	2			
		6			
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.					
3.1	I	4			
3.2	I	1			
3.3		1			
3.4	I	1			
3.5		1			

	- XXI				
		8			
Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.					
4.1	1940- -	2			
4.2	-	2			
		4			
Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.					
5.1	I	2			
5.2		1			
		3			
Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»					
6.1		1			
		1			
История России. 1945 год – начало XXI века					
Раздел 1. Введение					
1.1		1			
		1			
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг.					
2.1		4			
2.2	1964	7			
2.3	- 1985	8			
2.4	1991	5			
2.5		1			

2.6	1991	1			
		26			
Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.					
3.1	-	5			
3.2		10			
3.3	-	1			
3.4	-	1			
		17			
Раздел 4. Итоговое обобщение					
4.1		1			
		1			
		68	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательны ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	XX XXI	1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				

	XXI					
6	I	1				
7	I	1				
8	- 1970-	1				
9		1				
10	I	1				
11	- I	1				
12	I	1				
13		1				
14	I	1				
15	-	1				

	- XXI					
16	1940- -	1				
17	1940- -	1				
18	-	1				
19	-	1				
20	I	1				
21	I	1				
22		1				
23	- 2022	1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				

28	1945	1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34	1953	1				
35	-	1				
36	1964 -	1				
37	-	1				
38	1964 -	1				
39	-	1				
40		1				

	-					
41	1964 -	1				
42	- 1985	1				
43	-	1				
44	- 1985	1				
45		1				
46		1				
47		1				
48		1				
49		1				
50	- 1964	1				
51		1				
52	-	1				

53	-	1				
54	-	1				
55	-	1				
56	I	1				
57	2011	1				
58	- I	1				
59	- 2020-	1				
60	- 2020-	1				
61	I	1				
62	I	1				
63	2012 -	1				

64		1				
65		1				
66		1				
67	-	1				
68	-	1				
		68	0	0		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №70»

2023	1	_____ / ./	_____ / ./
------	---	---------------	---------------

Рабочая программа учителя
истории и обществознания
по учебному курсу «Обществознание»
11 класс

Составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Программы «Обществознание» к предметной линии
учебников под ред. Л.Н.Боголюбова, разработанной для 10-11 классов. М.: Просвещение,
2020

2023 2024

:

-

3.

.

:

.

.

4-

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

-

-

-

-

Метапредметные результаты

Регулятивные:

-

-

-

Познавательные:

-

-

-

-

-

-

-

Коммуникативные УУД:

-

-

-

-

-

-

Предметными результатами

-

-

-

-

-

-

-

-

-

•

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономическая жизнь общества:

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения:

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политическая жизнь общества:

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Раздел II
Содержание учебного предмета

-

Тема 1. Экономическая жизнь общества.

-

-

Тема 2. Социальная сфера.

Тема 3. Политическая жизнь общества.

-

Раздел III

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по курсу «Обществознание» с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы (34 часов)

№	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
			План	Факт
Раздел I. Экономическая жизнь общества (15 ч.)				
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14	-	1		
15	-	1		
Раздел II. Социальная сфера (8 ч.)				
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		

20		1		
21		1		
22		1		
23	-	1		
Раздел III. Политическая жизнь общества (11 ч.).				
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33	-	1		
34		1		

-		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Химия»

2023

11 класса

1 час в неделю

-

- -

-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

• -
• -
•

СОДЕРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЯ

11 КЛАСС

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теоретические основы химии

-, p-, d-

-

-

Неорганическая химия

Химия и жизнь

-

-

-

-

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

-

-

-

-

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

-

4) формирования культуры здоровья:

5) трудового воспитания:

-

6) экологического воспитания:

7) ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

2) базовые исследовательские действия:

3) работа с информацией:

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Овладение универсальными регулятивными действиями:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

-, p-, d-

-, p-, d-



-

11 КЛАСС

Раздел 1. Теоретические основы химии

1.1	3		
1.2	4		
1.3	6	1	1
	13		

Раздел 2. Неорганическая химия

2.1	6		1
2.2	9	1	1
2.3	2		
	17		

Раздел 3. Химия и жизнь

3.1	4		
	4		
	34	2	3

11 КЛАСС

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1

8		1		
9		1		
10		1		1
11		1		
12	-	1		
13		1	1	
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		1
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		1
28		1	1	
29		1		
30		1		

31	1		
32	1		
33	1		
34	1		
	34	2	3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ СШ №70

28

2023

28

2023

28

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литература. Базовый уровень»

Ульяновск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

-

•

-

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
10

-

-

нормативно-правовых

инструктивно-методических

-

3.

-2020

общих целей обучения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА
Личностные результаты:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

Метапредметные

-

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

-

•

•

-

•

•

•

•

•

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

-

-

-

-



13)

11 KJACC

XIX

-

-

-

-

-

-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
Введение (1ч)

Изучение языка художественной литературы (1ч)

Из **мировой** **литературы** **(1ч)**

Проза XX века (1ч)

Иван Алексеевич Бунин (4ч)

Теория литературы

Александр Иванович Куприн (5ч)

Теория литературы.

Леонид Николаевич Андреев (1ч)

Иван Сергеевич Шмелёв (1ч)

Борис Константинович Зайцев (1ч)

Аркадий Тимофеевич Аверченко (1ч)

Тэффи (1ч)

Владимир Владимирович Набоков (2ч)

Особенности поэзии начала XX века (1ч)

Символизм (4ч)

В. Я. Брюсов.

К. Д. Бальмонт

Ф. Сологуб (Ф.К. Тетерников).

А. Белый.

Акмеизм (2ч)

Футуризм (4ч)

И.Ф.Анненский

И. Северянин.

В. Ф. Ходасевич.

Максим Горький (6ч)

Теория литературы

Александр Александрович Блок (4ч)

литературы.

Теория

Новокрестьянская поэзия (1ч)

Николай Алексеевич Клюев (1ч)

-

Сергей Александрович Есенин (5ч)

-

Теория литературы

Владимир Владимирович Маяковский (4ч)

-

-

Теория литературы

Литература 20-х годов XX века (6 ч)

-

-

Теория литературы

Литература 30-х годов XX века (Обзор) (1ч)

-

Андрей Платонович Платонов (2ч)

Михаил Афанасьевич Булгаков (6ч)

Теория литературы.

Марина Ивановна Цветаева (2ч)

Теория литературы

Осип Эмильевич Мандельштам (1ч)

Теория литературы

Алексей Николаевич Толстой (1ч)

Михаил Михайлович Пришвин (1ч)

-

Борис Леонидович Пастернак (2ч)

-

Анна Андреевна Ахматова (4ч)

Теория литературы

Николай Алексеевич Заболоцкий (1ч)

Михаил Александрович Шолохов (6ч)

-

-

Из мировой литературы 30-х годов (1ч)

Александр Трифонович Твардовский (1ч)

Теория литературы

периода Великой Отечественной войны (1ч)

Литература

Александр Исаевич Солженицын (4ч)

Теория литературы

Из мировой литературы (1ч)

Полвека русской поэзии (1ч)

-

-

Современность и «постсовременность» в мировой литературе (1ч)

-

Русская проза в 50—90-е годы (6ч)

Виктор

Платонович Некрасов

Повести Б. Можая

В. Белова

Проза Валентина Распутина

1970- **Василий Шукшин и Александр Вампилов**

Виктора Петровича

Астафьева. Фёдор Александрович Абрамов.

Юрий Васильевич Бондарев.

Повести К. Воробьёва

В. Кондратьева

Е. Носова

Юрий Трифонов

Андрея Битова

Вл. Маканина.

Итоговые уроки (1ч)

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 11 КЛАССЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

п/п	Раздел. Тема урока	Ко ли чес тв о час ов	Дата проведения планируемая фактическая	
	Введение	1ч		
1	Введение. Русская литература в контексте мировой художественной культуры XX столетия.	1		
	Изучение языка художественной литературы.	1ч		
2		1		
	Из мировой литературы	1ч		
3	-	1		
	Проза XXвека	1ч		
4		1		
	Иван Алексеевич Бунин	4ч		
5		1		
6	-	1		
7		1		
8		1		

	Александр Иванович Куприн	5ч		
9		1		
10		1		
11		1		
12-13	<i>Класное сочинение по творчеству И. А. Бунина, А. И. Куприна</i>	2		
	Л. Н. Андреев	1ч		
14		1		
	И. С. Шмелев	1ч		
15		1		
	Б.К. Зайцев	1ч		
16		1		
	А. Т. Аверченко	1ч		
17		1		
	Тэффи			
18		1		
	В. В. Набоков	1ч		
19		1		
20	<i>Контрольное тестирование по теме «Проза XX века»</i>			
	Особенности поэзии начала XX века.	1ч		
21		1		
	Символизм	4ч		
22		1		
23		1		

24		1		
25		1		
	Акмеизм	2ч		
26		1		
27		1		
	Футуризм	4ч		
28		1		
29		1		
30		1		
31	<i>Контрольное тестирование по теме «Поэзия начала XX в»</i>	1		
	М.Горький	6ч		
32		1		
33	-	1		
34	-	1		
35		1		
36-37	<i>Классное сочинение по творчеству М. Горького</i>	2		
	А.Блок	4ч		
38	А.А. Блок	1		
39	-	1		
40		1		

41		1		
	Новокрестьянская поэзия	1ч		
42		1		
	Н. А. Клюев.	1ч		
43		1		
	С. А. Есенин	5ч		
44		1		
45		1		
46		1		
47		1		
48	<i>Подготовка к домашнему сочинению по творчеству С. А. Есенина</i>	1		
	Владимир Владимирович Маяковский	4ч		
49		1		
50	-	1		
51		1		
52	Вн. чт.	1		
	Литература 20-х годов XX века	6ч		
53	-	1		
54	А. Ремизов: Серафимович Д. Фурманов	1		
55	А. А. Фадеев	1		
56	И. Э. Бабель.	1		
57	Е. И. Замятин. -	1		

	М. М. Зощенко -			
58	<i>Контрольное тестирование по теме «Литература 20-х годов XX века»</i>	1		
	Литература 30-х годов XX века	1ч		
59	-	1		
	А.П. Платонов	2ч		
60	-	1		
61		1		
	М.А.Булгаков	6ч		
62	М.А.Булгаков.	1		
63		1		
64		1		
65		1		
66		1		
67	<i>Подготовка к домашнему сочинению по творчеству М. А. Булгакова.</i>	1		
	М.И.Цветаева	2ч		
68		1		
69	-	1		
	О.Э.Мандельштам	1ч		
70		1		

	А.Н.Толстой	1ч		
71	А. Н. Толстой. -	1		
	М. М. Пришвин	1ч		
72	М. М. Пришвин. <i>«Черный араб»</i> <i>«Жень-шень», «Сказки о Правде»</i>	1		
	Б. Л. Пастернак	2ч		
73		1		
74		2		
	А. А. Ахматова	4ч		
75		1		
76		1		
77		1		
78	<i>Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А. А. Ахматовой</i>	1		
	Н. А. Заболоцкий.	1ч		
79		1		
	М.А. Шолохов	6ч		
80		1		
81		1		
82		1		
83		1		
84-85	<i>Контрольное классное сочинение по роману «Тихий Дон»</i>	2		
	Из мировой литературы 30-х годов	1ч		

86		1		
	А. Т. Твардовский	1ч		
87		1		
	Литература периода Великой Отечественной войны	1ч		
88		1		
	А. И. Солженицын	4ч		
89		1		
90		1		
91-92	<i>Класное сочинение по творчеству А. И. Солженицына.</i>	2		
	Из мировой литературы	1ч		
93	А. Камю. Э.Хемингуэй:	1		
	Полвека русской поэзии	1ч		
94	-	1		
	Современность и «постсовременность» в мировой литературе	1ч		
95	Внеклассное чтение. Ф. Саган. Маркес У. Эко. Г.-Г.	1		
	Русская проза в 1950-2000-е годы	6ч		
96		1		
97		1		

98		1		
99	1970-	1		
100		1		
101		1		
	Итоговые уроки	1ч		
102	<i>Контрольное тестирование.</i>	1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

-

Дополнительная литература

1.

-

2.

-

3.

-

4.

-

-

5.

6.

7.

8.

2012

9.

1997

10.

-

Ресурсы Интернет:

1.

http://www.saharina.ru/lit_tests/

2.

3.

4.

<http://esenin.ru/>

5.

6.

<http://kuprin.org.ru/>

7.

<http://www.akhmatova.org>

8.

hrono.info/biograf/bio_g/gorky_max.php

9.

<http://www.silverage.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СШ №70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Физическая культура»

Ульяновск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

Знания о физической культуре

-

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Физическое совершенствование
Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

-

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Общая физическая подготовка.

Развитие силовых способностей

-

Развитие скоростных способностей.

Развитие выносливости.

-

Развитие координации движений.

Развитие гибкости.

-

-

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика»

Модуль «Лёгкая атлетика»

-

Модуль «Зимние виды спорта»

Модуль «Спортивные игры»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

4) эстетического воспитания:

5) физического воспитания:

-

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания:

-

8) ценности научного познания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

следующие базовые логические

действия

базовые

исследовательские действия

информацией

умения работать с

Коммуникативные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

самоорганизации

принятия себя и других

самоконтроля,

деятельности

совместной

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в 11 классе

Раздел «Знания о физической культуре»:

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

Раздел «Физическое совершенствование»:

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы, с учетом рабочей программы воспитания.
11 класс**

	-		
--	---	--	--

I	13	Легкая атлетика	
1	1	Высокий и низкий старт	
2	1	Высокий и низкий старт	
3	1		
4	1		
5	1	Бег в равномерном и переменном темпе 15-20 мин.	
6	1		
7	1		
8	1		
9	1	-	
10	1	-	
11	1	-	
12	1	-	
13	1		

2	13	Спортивные игры: баскетбол	
14	1	Ведение мяча	
15	1	Ведение мяча с изменением высоты отскока	
16	1		
17	1	Передача мяча	
18	1	Передачи мяча различными способами в движении в парах и тройках	
19	1	Передачи мяча различными способами в движении в парах и тройках	
20	1		
21	1		
22	1	Ловля и передача мяча	
23	1	Ловля и передача мяча	
24	1	Нападение быстрым прорывом	
25	1	Нападение быстрым прорывом	
26	1	Учебно-тренировочная игра	
3	17	Гимнастика	
27	1		
28	1		
29	1		
30	1		
31	1	Подтягивание	
32	1	Подтягивание	
33	1	Подтягивание	
34	1		
35	1		
36	1		
37	1		
38	1		
39	1		
40	1		

41	1		
42	1		
43	1		
4	18	Лыжная подготовка	
44	1		
45	1		
46	1		
47	1		
48	1		
49	1		
50	1		
51	1		
52	1		
53	1		
54	1		
55	1		
56	1	-	
57	1		
58	1		
59	1		
60	1	-	
61			
5	20	Спортивные игры: волейбол	
62	1		
63	1		
64	1		
65	1		
66	1		
67	1		
68	1		
69	1		
70	1		
71	1		
72	1		
73	1		
74	1		
75	1		
76	1		
77	1		
78	1		
79	1		
80	1	-	
81	1	-	
6	18	Легкая атлетика	
82	1		
83	1		
84	1		
85	1		

86	1		
87	1		
88	1		
89	1		
90	1		
91	1		
92	1		
93	1		
94	1		
95	1		
96	1		
97	1		
98	1		
99	1		