

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического Совета
МБОУ СШ № 70
протокол № 17
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 70»
_____ Вахонин П.М.
приказ № 261 от 29.08.2024.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 70»
на 2024-2025 учебный год
4 класс**

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СШ № 70
на 2024-2025 уч.год

Учебный план для 4-х классов имеет все необходимое для реализации в полном объеме. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *МБОУ СШ № 70, реализующего* основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.) (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность» (редакция от 21.04.2016);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий»»»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики")
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09/1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015 № 73-ИОГВ-01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области»;
 - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01/4038 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам изучения в школах родного языка;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- Учебно-методическое обеспечение (наличие необходимых программ, Учебных пособий).

Приложение к учебному плану.

2.1. Учебный план направлен на реализацию следующих целей общего образования:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности учащихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;
- повышать качество образования учащихся, готовить выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению профессионального средне специального и высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- создание условий для повышения качества образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обеспечение эффективного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ходе реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания;
- Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся, навыков будущего – креативности, критического мышления, кооперации и сотрудничества.

В соответствии с поставленными целями основными задачами учебного плана Средней школы № 70 на 2024-2025 учебный год являются:

- реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, создание условий для развития индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным общим, основным общим и средним общим образованием.
- Учебный план устанавливает максимальный объём учебной нагрузки учащихся, перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов, объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и по классам, формы промежуточной аттестации учащихся и обеспечивает выполнение:
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2-4 классах;
 - Реализация учебного плана школы обеспечена:
 - наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
 - педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
 - учебно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Учебный план МБОУ СШ № 70 для обучающихся 4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую получение начального общего образования и выполнение федерального образовательного стандарта, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год для 4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учитель записывает уроки в электронный журнал и указывает форму проведения урока, если урок проводится дистанционном формате.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют учебный облегчённый день - четверг.

После 1 урока для первоклассников организовано горячее питание.

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут.

Во 4 классах уроки по 40 минут. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой: 4 классы – 23 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» в 4-х классах на учебный предмет «Русский язык» выделяется 3 часа в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение русского

языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается 3 часа в неделю в 4 классах. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На учебный предмет **«Родной язык» - русский язык** (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) в 4-х классах из обязательной части учебного плана отводится 0,5 часа в неделю.

На учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке» - на русском языке** (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) в 4-х классах из обязательной части учебного плана отводится 0,5 часа в неделю.

Иностранный язык в начальном общем образовании изучается в 4 классе в количестве 2 часов в неделю (английский язык и немецкий язык (на основании выбора родителей (законных представителей))). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Классы с наполняемостью 25 человек и выше для изучения иностранного языка делятся на подгруппы.

Учебный предмет **«Математика»** изучается 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Данный курс формирует у младших школьников здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается 1 час в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** изучается 1 час в неделю. Данный предмет является опорным в проектировании универсальных учебных действий. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

С 4 класса в программу включён раздел **«Практика работы на компьютере»**, который предусматривает первичное использование информационных технологий.

В 4-х классах вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в количестве 1 часа в неделю. Обучение ведётся по модулю «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

Предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план начального общего образования прилагается (Приложение 1).

Обучение ведётся по комплектам учебников «Школа России» (4 классы).

В МБОУ СШ № 70 используются различные формы мониторинга планируемых учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация в 4-х классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ: по русскому языку — диктант с грамматическим заданием, по математике — контрольная работа.

В 4-х классах обучающимся выставляются текущие отметки по триместрам и итоговые отметки за год.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая годовая контрольная работа, комплексная проверочная работа. Текущий контроль успеваемости проходит в виде: тестирования, защиты творческих работ, защиты проектов после изучения определённых тем, в конце каждого триместра, полугодия.

Учебно-методический комплект по предметам включен в Федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса во 4 классах при 5-дневной учебной неделе, направлены на изучение русского языка: 4 класс – 1 ч.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году при получении образования в 4, составляет 34 учебных недели

В целях реализации ФГОС ООО обеспечивается преемственность основных образовательных программ начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования соответствует типу и виду образовательного учреждения и является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Изучение родного(русского) языка. На основании заявлений законных представителей (родителей) обучающихся предметная область в начальной школе «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предмет «Родной язык (русский)» изучается в 4-х классах по 1 часу в 1 полугодии, а во 2 полугодии – предмет «Литературное чтение на родном языке (русском

• **Учебный план 4-х классов (ФГОС ООП НОО)**
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
				4 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4
	Литературное чтение			3
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,	Родной язык (русский)			0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5
Иностранный язык	Английский язык			2
Математика и информатика	Математика			4
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство			1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики/ Основы православной культуры			1/1
Технология	Труд (технология)			1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2
Физическая культура	Физическая культура			3
ИТОГО ЧАСОВ				23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
				0
Предельно допустимая учебная нагрузка				23

• Учебный план 1–4-х классов (АООП НОО)
(Вариант 5.1. 5.2.)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
				4 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4
	Литературное чтение			3
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,	Родной язык (русский)			0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5
Иностранный язык	Английский язык			2
Математика и информатика	Математика			4
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство			1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Технология	Труд (Технология)			1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2
Физическая культура	Физическая культура			3
ИТОГО ЧАСОВ				2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
				0
Предельно допустимая учебная нагрузка				23
Коррекционные занятия				
Дефектолог				1
Логопед				2
Психолог				2
Итого коррекционных занятий				5
Внеурочная деятельность				5

• Учебный план 1–4-х классов (АООП НОО)
(Вариант 7.1. Вариант 7.2)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
				4 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			3
	Литературное чтение			3
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,	Родной язык (русский)			0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5
Иностранный язык	Английский язык			2
Математика и информатика	Математика			4
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство			1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Технология	Труд (Технология)			1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2
Физическая культура	Физическая культура			3
ИТОГО ЧАСОВ				22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1
Предельно допустимая учебная нагрузка		23	23	23
Коррекционные занятия				
Дефектолог				1
Логопед				2
Психолог				2
Итого коррекционных занятий				5
Внеурочная деятельность				5

План внеурочной деятельности ФГОС НОО (1-4 классы)

Название курса	Клас-сы	Кол-во часов в неделю
Умники и умницы	1 А	2
Разговоры о важном	1 А	1
Культура здоровья	1 А	1
Культура здоровья	1 Б	1
Умелые ручки	1 Б	2
Разговоры о важном	1 Б	1
Умники и умницы	1 Б	2
Умники и умницы	1 В	2
Культура здоровья	1 В	1
Разговоры о важном	1 В	1
Разговоры о важном	2 А	1
Культура здоровья	2 А	1
Умники и умницы	2 Б	2
Культура здоровья	2 Б	1
Разговоры о важном	2 Б	1
Умники и умницы	2 В	2
Культура здоровья	2 В	1
Разговоры о важном	2 В	1
Разговоры о важном	3 А	1
Культура здоровья	3 А	1
Культура здоровья	3 Б	1
Разговоры о важном	3 Б	1
Умники и умницы	3 Б	2
Умники и умницы	3 В	2
Разговоры о важном	3 В	1
Культура здоровья	3 В	1
Культура здоровья	4 А	2
Разговоры о важном	4 А	1
Культура здоровья	4 Б	1
Разговоры о важном	4 Б	1
Разговоры о важном	4 В	1
Умники и умницы	4 В	2
Культура здоровья	4 В	1
Азбука общения	2 А	1
Азбука общения	3 А	
Шахматы. Шашки.	3 А	1
Шахматы. Шашки.	4 А	1
Истоки	4 Б	1
Финансовая грамотность	4 В	1
Спортивная гимнастика с элементами танца	1 А	3
Спортивная гимнастика с элементами танца	2 Б	3
Спортивная гимнастика с элементами танца	4 Б	3
Подвижные игры	3 А	2
Итого		59 ч.