

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического Совета
МБОУ СШ № 70
протокол № 13
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 70»
_____ Вахонин П.М.
приказ № 254 от 29.08.2023.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 70»
на 2023-2024 учебный год
11 класс**

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СШ № 70
на 2023-2024 уч.год

Учебный план для 11-х классов имеет все необходимое для реализации в полном объеме. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план *МБОУ СШ № 70, реализующего* основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (далее – ФГОС СОО) (для 11 классов);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
 - устава МБОУ «Средняя школа № 70»;
 - положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 70»;
- Учебно-методическое обеспечение (наличие необходимых программ, Учебных пособий).

Приложение к учебному плану.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей общего образования:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности учащихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;
- повышать качество образования учащихся, готовить выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению профессионального средне специального и высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- создание условий для повышения качества образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Обеспечение эффективного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ходе реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания;
- Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся, навыков будущего – креативности, критического мышления, кооперации и сотрудничества.

В соответствии с поставленными целями основными задачами учебного плана Средней школы № 70 на 2023-2024 учебный год являются:

- реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, создание условий для развития индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным общим, основным общим и средним общим образованием.
- Учебный план устанавливает максимальный объём учебной нагрузки учащихся, перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов, объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и по классам, формы промежуточной аттестации учащихся и обеспечивает выполнение:
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах;
 - Реализация учебного плана школы обеспечена:
 - наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
 - педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
 - учебно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Среднее общее образование (11 классы)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Особенность ФГОС СОО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии: 1) обучение на основе «проблемных ситуаций», 2) проектная деятельность, 3) уровневая дифференциация, 4) информационно-коммуникационные технологии. Учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 70 разработан в соответствии с ФГОС СОО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613) и с учетом основной программы среднего общего образования МБОУ СШ № 70.

Учебный план среднего общего образования по ФГОС ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

В 2023-2024 уч.года школа с 11 классы работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков в 11 классах 45 минут.

11а классы (технологический профиль):

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика и ИКТ – 4 часа, физика – 4 часа.

«Родная русская литература» - 1ч., «Биология» - 1ч., «Химия» - 1ч., «Астрономия» - 1ч., «Индивидуальный проект» - 1ч.

Планируемая нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Адаптация содержания образования обеспечивается за счёт спецкурсов.

Соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки на учащихся, что обеспечивает интересы и потребности учащихся, способствует личностно-ориентированному подходу к обучению.

Планирование спецкурсов курсов составлено на основе программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации.

Изучение родного(русского) языка. На основании заявлений законных представителей (родителей) обучающихся предметная область 11 классах – предмет «Родной (русский) язык».

В целях ФГОС СОО (11 классы) обеспечивается преимущество образовательных **программ внеурочной деятельности**.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на всех уровнях образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные особенности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию раз-

личных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Школа будет работать по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Цель и задачи

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

4. Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность; доступность и наглядность;
- связь теории с практикой; учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

5. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
 - Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
 - Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
 - Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
 - Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
 - Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
 - Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

11 класс А

(Технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количе- ство часов
			Техноло- гический
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
	Естественные науки	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Математика и информатика	Математика	П	6
	Информатика и ИКТ	П	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физика	П	4
	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
	Итого часов		34
	Предельно допустимая учебная нагрузка		34

План внеурочной деятельности ФГОС СОО (11 классы)

Наименование курса ВД	11 А
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Решение задач повышенной сложности по математике	2
Решение задач по биологии	1
За страницами учебника истории	2
Человек и общество	2
Приёмы понимания текста	1
Итого недельная нагрузка	10