

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 70  
\_\_\_\_\_ О.В. Дмитриева  
Приказ МБОУ СШ № 70  
«27» августа 2021 г. № 374

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 70» является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему единых требований и оценок знаний обучающихся, а также формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
3. В соответствии с совместным письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях 2021-2022 году.
4. Основные понятия Положения:
  - 1) промежуточная аттестация: оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок);
  - 2) текущий контроль: оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Организуется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, методическим объединением, заместителем директора по УВР.
5. Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
6. Цели текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
  - 1) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
  - 2) обеспечение выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ и установление фактического уровня достижения планируемых результатов образования, обучающихся по предметам учебного плана;
  - 3) повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программы школы в рамках учебного года или курса;
7. Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основе: Устава школы; настоящего Положения.

## **II. Текущий контроль обучающихся**

1. Под текущим контролем понимаются различные виды работ – как письменных, так и устных, - которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по достижению планируемых результатов освоения рабочих программ.
2. Текущий контроль включает в себя тематические, контрольные, проверочные и диагностические работы.
3. Текущему контролю подлежат обучающиеся 1–11-х классов.
4. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в электронных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.
5. Общее число оценочных процедур не должно превышать 3 работ в год.
6. Для каждого класса по отдельным предметам составляется график оценочных процедур, а также сводный график текущего контроля по всем предметам.
7. Графики оценочных процедур составляются педагогами-предметниками, согласовываются руководителями Методических объединений, согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается директором школы.
8. Текущий контроль предусматривается рабочими программами.
9. Форму текущего контроля определяет заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
10. Оценочные процедуры и тематические работы должны проводиться в соответствии с графиком, утверждённым директором школы на 1 и 2 полугодия учебного года и в соответствии с рабочими программами по предметам, выполняться в специальных тетрадях или бланках. Результаты оценочных процедур и тематических работ выставляются в электронный журнал не позднее недели со дня их проведения.
11. При осуществлении текущего контроля успеваемости, мониторинге метапредметных результатов практикуется формирующее оценивание.
12. Триместровые отметки и отметки за полугодие (10-11 классы) выставляются в электронных журналах за 2 дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учащихся (или ведомости) для информирования родителей.
13. Итоги текущего контроля обучающихся классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
14. Текущий контроль успеваемости может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, возможно сочетание очных и дистанционных/электронных форм и методов контрольно-оценочной деятельности.
15. Применяемые в ходе внутренней оценки качества образования контрольно-оценочные средства носят уровневый характер, ориентированы на проверку практических навыков обучающихся, оценку их функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, в области ИКТ), включают задания по типу заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международных исследований качества образования.

## **III. Промежуточная аттестация обучающихся**

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
11. Промежуточная аттестация могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, возможно сочетание очных и дистанционных/электронных форм и методов контрольно-оценочной деятельности.
12. Применяемые в ходе внутренней оценки качества образования контрольно-оценочные средства носят уровневый характер, ориентированы на проверку практических навыков обучающихся, оценку их функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, в области ИКТ), включают задания по типу заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международных исследований качества образования.
- 13.